

臺北市立啟聰學校

北聰通訊

第 139 期

校園巡禮 - 北排「綜合教學大樓」新建工程全紀錄

本工程基地為本校原北排教室，係民國 40 年間二樓加強磚造建築，設施老舊且教學空間已不敷使用。

拆除舊有北排教室後，改建為供高中（職）教學使用之綜合教學大樓。除提供優良教學空間外，亦加強技職訓練場所功能，連結現有校舍。



本工程為 95、98-100 年度連續性工程。

空間需求規劃

- ※ 新建基地：約 4,376 平方公尺。
- ※ 樓層構造：地下一層，地上四層鋼筋混凝土構造。
- ※ 建築面積：總樓地板面積約 6,096 平方公尺。
- ※ 空間使用：地下室為防空避難空間兼停車場、各類機房、儲藏室及樓電梯間；地上一至三樓為教室、職員辦公室、廁所及樓電梯間；四樓為專科教室、廁所及樓電梯。
- ※ 停車空間：地下室汽車 27 輛，一樓機車 49 輛。

發行人：余賢桃

發行所：臺北市立啟聰學校

地 址：103-71臺北市大同區重慶
北路三段320號

電 話：02-2592-4446

傳 真：02-2591-3451

網 址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>

編 輯：蔡淑芬 溫家音 游松倍

印刷所：盈泰印刷有限公司

編輯部 兼整

工程概要與施工概況



久年營造於 98 年再次踏入公共工程領域，本著與人為善、服務為本及創新、責任、關懷之理念並與學校教育功能結合，提供園地及小額獎金讓全校師生共同參與，利用彩繪方式美化圍籬，改變師生對工地的刻板印象，使工地與校園融為一體並兼具教學、展示及休憩等功能，在視覺及動線上，延續及美化校園活動空間的效果。



本校及久年營造股份有限公司參加「2010 臺北市工程圍籬美化評選」榮獲「美化組優等獎」及「最佳創意獎」！



「最佳創意獎」



「美化組優等獎」



本校大門入口處隨著新建工程的進行，同時展示嶄新的大理石雕塑，代表的是「我愛你」的國際手語，「我愛你」也是以本校校訓「愛心、關懷、尊重、健康、快樂」中的「愛心」為出發點，謹藉此作品以示校訓。



完工後建築物



95週年校慶— 北排「綜合教學大樓」 落成剪綵



工程督導機制及執行



李前校長會同監造主任抽樣材料赴實驗室送驗。



李前校長會同新工組長3次主持「施工說明會」協調工程車進出動線。建築師、民代、校友會、教師會及里長列席。



李前校長與新工組長、建築師、承商代表於基地現場會勘。



本校參加臺北市「工程圍籬綠美化比賽」，獲最佳創意獎領獎，市長與李前校長、教師代表、學生代表合影。

校長遴選工作的經驗分享

教師會 鍾書得 會長

一、前言

依據高級中等學校校長遴選聘任及任期考評辦法（以下簡稱本辦法）第八條規定「公立學校校長任期一任為四年。」、「公立學校校長任期自實際到職之月起算，並以任期屆滿之當學期終了之一月三十一日或七月三十一日為屆滿日期。」本校李校長於100學年度上學期中申請退休，本辦法第十條規定「校長於任期中因故無法任職時，由主管教育行政機關或董事會依規定指派適當人員代理。」據

此教育局指派教務處余主任代理校長職務至學年終了，並將本校列為101學年度校長出缺學校名單，須參與新任校長遴選作業，第一階段時無現職任期滿4、6、7、8年校長申請轉任，因此進入第二階段由符合遴選校長資格者報名參加，4月23日教育局網站公告參與本校新任校長遴選候選人，教師會隨即組成校內校長遴選小組，公開辦理新任校長遴選候選人治校理念說明會及教師投票，以審慎客觀之態度進行校長遴選等相關事宜，爰就相關作業程序列表於後：

編號	日期	工作項目	備註
1	101.3.13	教育局網站公告臺北市101學年度市立高級中等學校校長連任及現職校長參加出缺學校遴選作業範章。	101.3.15/3.29 報名。 101.3.21/4.16 面談審議。
2	101.3.16	教育局來函請學校彙整本校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長之期許。	101.4.2 函報教育局。
3	101.3.21	教育局來函請學校預先選舉浮動委員（教師浮動代表及家長浮動代表）。	依據101年3月8日臺北市101學年度市立高級中等學校校長遴選委員會第1次會議臨時動議決議。
4	101.3.22	教育局來函請學校函報校長遴選委員會之教師代表及家長代表名單。	101.4.2 函報教育局。
5	101.3.28	1.人事室統籌辦理新任校長遴選委員會之教師代表及家長代表選舉。 2.教師會收集教師們對學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長之期許等意見。	
6	101.4.2	函報教育局本校之教師代表及家長代表名單。 函報教育局本校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長之期許。	教師代表：鍾書得老師當選。 家長代表：黃惠英女士當選。
7	101.4.18	教育局網站公告臺北市101學年度市立高級中等學校出缺學校新任校長遴選作業範章。	101.4.23 報名。 101.5.5 面談審議。
8	101.4.23	教育局網站公告本校新任校長遴選候選人治校理念及校務發展計畫。	
9	101.4.23-101.4.27	新任校長候選人書面資料審閱。	西松高中會議室。
10	101.4.24	本校網站最新消息公告新任校長候選人治校理念及校務發展計畫。	晨會報告請學校同仁自行下載參閱。
11	101.4.25	召開校內校長遴選小組會議：決議辦理新任校長遴選候選人治校理念說明會及投票。	1.公開抽籤決定3位新任校長遴選候選人說明會的梯次順序。 2.說明會及教師投票工作分配。
12	101.5.2	1.辦理新任校長遴選候選人治校理念說明會。 2.進行教師投票選出教師代表支持的新任校長遴選候選人。	開票結果經遴選小組會議通過後，於當日下午公告於學務處旁的公布欄。
13	101.5.5	召開本校新任校長遴選委員會。	西松高中會議室。
14	101.5.5	教育局網站公告本校101學年度新任校長。	本校現任葉主任擔任。

二、實務運作

（一）選舉教師代表

人事室接到教育局來函由全體專任教師選舉教師代表，人事室主辦選舉業務，投票地點設於行政大樓三樓會議室，同時教師會收集教師們對學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長之期

許等意見，選舉結果由鍾書得老師當選教師代表。

（二）辦理新任校長遴選候選人治校理念說明會及投票

教師會籌辦說明會的意義在於1.校長由派任制改為遴選制，讓教師有參與、選擇校長的權力，這得之不易的權力必須藉由教師的踴躍參與才能彰

顯，更何況新任校長攸關學校未來的發展及走向，有絕對重大的意義。2.教師對校長的治校理念能更加了解，促進雙方合作的動力，必定有益於北聰的發展。3.這將是下任校長未來四年給我們的承諾，言之鑿鑿，我們將有所期待，也將據以驗證。

1. 治校理念說明會及教師投票通知單

臺北市立啟聰學校新任校長遴選候選人治校理念說明會及教師投票通知單

一、說明會

- (一) 對象：本校教職員工及家長。
- (二) 時間：101年5月2日(三)上午8:00-9:25
 - 8:00-8:25 葉○○主任
 - 8:30-8:55 余○○代理校長
 - 9:00-9:25 黃○○主任
 - (梯次順序於4月25日中午在教師會辦公室公開抽籤決定)
- (三) 地點：行政大樓地下室演講廳。
- (四) 備註：
 1. 每位新任校長遴選候選人簡報10分鐘，回答提問15分鐘，換場5分鐘。
 2. 提問問題：首先由教師會及家長會各提問1題，其餘時間開放現場與會人員提問（每次提問時間30秒，候選人回答2分鐘）。
 3. 本校網站已公告新任校長候選人治校理念及校務發展計畫請自行下載參閱。

二、投票

- (一) 對象：本校正式教師。
- (二) 時間：101年5月2日(三)上午8:00-10:30
- (三) 地點：行政大樓地下室北聰藝廊。
- (四) 備註：
 1. 簽名領票後隨即投票，不可將票攜出場外（建議先參加說明會結束後再投票）。
 2. 10:30 開票，開票結果經遴選小組會議通過後，於當日下午公告於學務處旁的公布欄。

您的出席是校長遴選成敗與否的關鍵，也是北聰未來發展興衰的關鍵，誠心的邀請您來共襄盛舉！

教師會長 鍾書得

2. 治校理念說明會及教師投票工作分配表

新任校長遴選候選人治校理念說明會及教師投票工作分配表

時間：101年5月2日(三)上午8:00-9:25

地點：行政大樓地下室演講廳

時間及事項	協助事項	負責人
說明會： 每位校長遴選候選人：	規劃並協調聯絡候選人、簡報資料、提供茶水等接待工作。	書得
簡報10分鐘 回答15分鐘 換場5分鐘 (每次提問時間30秒，候選人回答2分鐘)	屆時通知候選人到會場。	俐蒨
8:00-8:25 葉○○主任	網站公告校長候選人治校理念及校務發展計畫。 主持人。 簡報播放。 場地申請、麥克風、音響、空調 單槍、電腦的準備。 遞送提問人麥克風。	家楠 祥筠 安華 安華 雅雯 瑞蓮、俐蒨

8:30-8:55 余○○代理校長	海報製作2張(含公聽會時間梯次、領投票時間)和張貼(川堂及演講廳)。	維仁
9:00-9:25 黃○○主任	說明會簽到表(教職同仁、家長各1份)。 準備響鈴、計時器和當日計時工作。 借愛校服務背心12件。 拍照、攝影。 教師會、家長會問題提問。 入場處候選人個人書面資料發放。	家楠、育豪
	手語翻譯。	育豪
	說明會的簽到。	雅雯
	簽到領票和投票 8:00-10:30	祥筠
開票：10:30-	簽到表、選票、統計表的製作及核章(教師代表章)。 準備投票箱、N支原子筆。	淑品、淑鳳
公告：下午	引導領票簽到投票。	安華
	開票。	人事主任、 淑品、淑鳳、安華
	開票結果經遴選小組會議通過後，於當日下午公告於學務處旁的公布欄。	人事主任、 教師會理監事 書得

3. 治校理念說明會的程序

- (1) 分別介紹新任校長遴選候選人。
- (2) 說明程序：每位校長遴選候選人簡報時間10分鐘(9分鐘會響1聲鈴，10分鐘響2聲鈴提醒您結束)，總回答提問時間15分鐘-每次提問時間30秒，候選人回答2分鐘(1分半鐘會響1聲鈴，2分鐘響2聲鈴提醒您結束)。
- (3) 提問問題：首先由教師會及家長會各提問1題，其餘時間開放現場與會人員提問(每次提問時間30秒，候選人回答2分鐘)。

4. 提問問題

- (1) 教師會提問問題：您會以什麼樣的領導風格來經營學校？又如何加強各處室間橫向聯繫和與教師間縱向的溝通協調，以凝聚全體教職員工的共識，請具體說明。
- (2) 家長會提問問題：本校學生人數逐漸的減少，您會如何因應？是否需積極的招生、轉型或招收其他障礙類別的學生，其具體作法為何？
5. 教師投票時間截止後，隨即進行開票作業，由人事室主任和教師會理監事們監開票，開票結果於當日經校長遴選小組會議通過後公告，公告內容為教師投票率和三位校長候選人的得票率，其中以葉主任得票率最高。

(三)新任校長遴選委員會

臺北市政府教育局組成臺北市立啟聰學校新任校長遴選委員會，成員分為固定代表一十三人和浮動代表二人，合計共一十五人；固定代表包括：教育局官員五人（局長、副局長二人、主秘、主任督學）、學者專家五人（校長協會、家長會長聯合會、臺北市教師會各推薦一人、教育局推薦二人）、代表三人（臺北市教師會、校長代表、家長會長聯合會代表各一人）；浮動代表包括：本校學校教師代表一人、家長代表一人。

校長遴選面談審議的程序為 1. 參加遴選人員報告 5 分鐘。2. 由遴委會就參加遴選人員所提之書面資料及口頭報告進行詢答 15 分鐘。3. 聽取學校教師代表（委員）及家長代表（委員）意見 3 分鐘。教師代表的報告以校內辦理新任校長遴選候選人治校理

念說明會的情形及校內教師的投票率、三位校長候選人的得票率為主，讓遴選委員了解本校大多數老師的看法，最後綜合上述審議結果進行遴選（投票），投票完立即進行開票作業，開票時先從投票箱中取出二位學校浮動委員的票先開票，之後再開其餘委員的票，投票結果葉主任票數為最高票，隨後請葉主任到會場由主席當面告知投票結果同時給與祝賀及期許，同日下午教育局網站公告本校 101 學年度新任校長為現任葉主任擔任。

三、結語

詳實記錄校長遴選工作程序是為了經驗的傳承，四年後校長申請連任或遴選新任校長時，有了這次的經驗將來的作業必定會更為周延。

身心障礙兒童家長職能表現之自我提昇 (身、心、靈三方面) 下

鄭憲雲 代理職能治療師

家長可運用表二做『職能表現』的自我檢核：

表二：『職能表現』自我評量表

以下各『職能表現』活動，在成為『身障兒家長』前後，我的表現如何？(1-10，越高分表示表現越好)
今天是____年____月____日是我成為『身障兒家長』
後____年，我的現況是：

一、日常生活活動	前	後
1. 盥洗		
2. 口腔衛生		
3. 沐浴		
4. 如廁		
5. 照顧個人用品		
6. 衣著		
7. 飲食		
8. 服藥		
9. 維持健康		
10. 社交		
11. 功能性溝通		
12. 功能性移位		
13. 社區中移位		
14. 緊急應變		
15. 性愛表達		
二、工作或生產性活動	前	後
A 維持家務		
照顧衣物		
清掃		
備餐與清理		
購物		
理財		
修繕		
安全		

B 照顧別人		
C 教育活動		
D 職業活動		
職業探索		
尋找工作		
職場表現		
退休計畫		
志工參與		
三、遊戲或休閒活動	前	後
a 遊戲或休閒活動的探索		
b 遊戲或休閒活動的執行		

當一個身心障礙孩子降生時，他未來的命運有相當程度決定在他的父母：

又聾又啞的海倫凱樂，他的父母決定為他找家教兼褓姆進行『在家教育』，最後蘇麗文小姐教她讀書識字甚至說話，還陪著他去上大學，這個正確的選擇（沒送他去教養院）成就了她傳奇的一生，也證明了特殊教育的價值！

多重障礙畫家黃美廉博士，有腦性麻痺經常晃頭晃腦或擠眉弄眼、有溝通障礙不能言語，但因他的父親是牧師，相信神所造的生命都是美好，以全人生命造就與合乎真理智慧的態度養育他，從小為訓練他獨立，當他能爬時就不再抱他，讓他爬著去做任何事，最後更陪他送他出國深造，使他能得到合適的環境受造就，才能培養出這樣『既缺陷又卓越的生命』。

五歲的羅倫佐罹患一種罕見的遺傳疾病，大腦細胞迅速壞死，被當時醫師判定幾乎活不過兩年，他的父母一面與時間賽跑、一面積極參加家長團體、一面

鍥而不捨地跟醫師請教討論但又選擇不服從權威而追求真理與生命，甚至進醫學院大學圖書館親自閱讀艱深的研究期刊，還發起國際醫學研討會，從各領域專家的知識中尋找到創新出路，更進而終於找到了『新藥』——一種食用油，後稱『羅倫佐的油』可以止住了羅倫佐腦細胞的破壞病程，維持了他的生命存活，更造福了以後無數罹患此病的兒童和家庭，羅倫佐的父親也因此獲得了榮譽醫學博士學位！

他們的故事被拍成影片，就叫『羅倫佐的油』。對羅倫佐的父母來說，這個孩子患絕症的意外，決不是他們計畫中的事，但當他們也以自己的生命迎上挑戰時，放棄了原本正常的生活步調、工作和享受，用盡自己所有心力時間學習鑽研新知、聯繫、詢問、尋訪各方專家機構，堅持給孩子人性化的臨終照顧，但又不放棄希望地交託他們所信的上帝。終於在幾乎傾家蕩產和逼近死亡的發病一年半後，在夢中蒙上帝給予靈光一現地發現了出路！但當走到那個成功的結果時，看見自己孩子已經全身癱瘓在床，他們突然領悟到他們其實已救不回自己原來的那個活蹦亂跳、聰明伶俐的孩子了，而卻能拯救其他人家或未來的所有病童！他們突然明白了自己生命的意義、明白了上帝降臨這場災難在他們身上的旨意！那麼，能說這件意外一定只是一場折磨人的不幸和苦難而已嗎？

先賢孟子說：『天將降大任於斯人者，必先苦其心智勞其筋骨』很多基督徒體驗到『苦難是上帝對自己生命的一種化了妝的祝福』。國內天使心基金會創辦人林照程、蕭雅雯夫婦的人生，也是在生養兩個多重障礙女兒後，因此改變人生方向，找到對生命的新信仰，並且開始投入幫助更多相似命運者一起走出來的公益活動，許多家庭也從中獲得幫助。

總結這些故事，並從職能治療觀點，身心障礙孩子的父母如果能在靈性上相信：即使是不完美的生命仍有上天（帝）美好而測不透的意義在。如果在認知上能接受自己是被賦予了一個獨特的生命劇本、因此更有機會去深思與認識生命受造的奧秘、去學習生命相關的新知、去經歷撫養一個不平凡生命的驚奇、去創造一個歷史上的新局面，並在身體上、行動上、職能表現上開始去—

- 加入同質團體，積極分享助人：歷史上有很多教育政治上的新頁都是因為家長人民的發聲或爭取而來，我們要珍惜把握在台灣自由民主化的社會，集結力量為下一代謀福利。已有的團體勇敢積極去加入，如果沒有你所需要的團體，你也可以發起與組織！如此可以在團體中尋找友伴者，為未來互助喘息服務鋪路，讓這條長長久久的路，不再孤單。雖然，在團體中也可能遇到挫折，但在磨合中也是生命成長豐富的機會。

- 尋找與研究成功典範，加以模仿學習：確信自己並非唯一遭難的人，上述事例和類似更多的故事值得上網或到圖書館借書及或影片，仔細鑽研思考那位照顧者做了些什麼，再反思自己是否也能多少做一點改變現況的學習，可以先從設立一個小目標開始，例如：自己上網或圖書館找一份資料來讀。

- 積極不斷學習新知新科技：許多相關人民團體或公益組織、政府學校機關經常辦理各種研習，可依據自己的特殊需求上網找或去電 1999 尋找資源。這必須重新規劃時間安排，務必排除萬難將此事排入作息中，尋找人力資源幫你照顧孩子，好讓自己每年至少有兩次以上充電的機會。

- 建立專業的支援網絡：持續與各種不同專業人員保持關係，並從中學習不同新知。對於不能立即認同或理解的意見，不妨存記後再去尋訪更多人的意見或資訊，期能有對事情更多面的認識，最終仍能從中獲益。記住，任何願意提供資訊或意見的專業人士，都當心存感恩才是長遠有益之道。

- 審慎做每一個決定：關乎孩子的每一個重大決定，最好多方諮詢幾位專家前輩的經驗，提早蒐集各方面的資訊、提早預備下一個發展任務。收集包括醫師、治療師、教師、社工師等相關機構人員的意見經驗，再給自己充足的時間去模擬和思考，再做出最好的決定！同時，務必以整體生命之心情緒健康之發展為優先，積極尋找其優勢能力去發展鑽研精進，學業技能、課業成績對身心障礙孩子而言應該是其次了。

- 定期就醫持續追蹤、及時求助、提早發現問題：選擇面對與解決問題、努力覺察與處理壓力，安排健康作息、定期（如每年）設立目標勇敢逐夢改變現況、堅持盼望永不放棄、持續尋找生命正信。

聖經中記載著，有人問耶穌『這個人生來瞎眼是他或他的父母犯了罪？』耶穌說：『不是這人犯罪，也不是他的父母犯了罪，乃是要在他身上顯出 神的作為來。』但願所有身障孩子的父母都可免於『自我定罪感』，只要相信生命是神所創造， 神必看顧，只要如上建議也活出自己所有生命潛能來面對這個挑戰，陪孩子一起走這長長的人生路，也記得照顧到自己和全家人的生活需求。最終回首自己人生時，將會發現這孩子其實幫助了自己、而曾用心養育自己孩子的努力，也將永遠地祝福了其他人及以後世代的孩子！這也印證了奧妙生命的永恆價值！（全文完）

卡內基讀書心得

高一忠 周博笙

讚美是解決問題的根本，若有人做錯事時，你不斷的責怪他，只會讓問題更多且氣氛不好，若這時先讚美他，並且指導出他錯誤的地方，這時氣氛就不會像前者那麼不好了。

就像洛克菲以及夥伴貝德福一樣的道理，若洛克菲一直怪罪貝德福失誤的地方，並且還用不好的口氣說道，相信雙方都一定會不愉快，且貝德福有可能會自行辭職，這樣洛克菲就會損失一位夥伴，相反的洛克菲不但沒罵他，反而寫出他的優點以及對公司的貢獻，再好好的感謝貝德福，這使貝德福非常感動，而貝德福以後也會抱著感恩的心來回報洛克菲，洛克菲將獲得忠心的夥伴。

讚美可使兩方關係和諧，若有人做錯事時，應要包容他、鼓勵他人，俗話說：『良言一句三冬暖，惡言一句六月寒』，一句良言可使他人如沐春風，一句惡言會使對方不愉快，但讚美也不要過度，若過度，會使人覺得很虛偽、太誇張，適度的讚美可使人愉快，有一次，國小二年級時，有位班上的同學天天都就對我說你是我的偶像、你好厲害，初始聽到被這樣誇獎，是很開心，但到後來就覺得他很煩，因為他天天說，使人感覺他說的話很虛偽、誇張，久而久之，我就漸漸的與他疏遠了，並且討厭他了，適度



的讚美即可，不要太過份了！

當我們幫助別人時，不是為了要得到別人的感謝，而是誠心誠意的想要讓事情更加圓滿，俗話說：『助人為快樂之本』，幫助人不是要得到別人的感謝，而是從中學習做人做事的道理，若是別人幫了我們，也該就這次的事件做適度的感謝與讚美，千萬不要過度誇大其辭，以免令人覺得虛偽不實在。

最快樂的時光

國三忠 賴德聲
吳姿儀老師 指導

我在學校最快樂的時光就是與同學共同創辦了模擬學校，校名是「臺北市立啟聰模擬學校」。創校的人是國三忠林貴美，她指派新的校長是高一忠孫浩恩為模擬學校第一任校長。也許大家會好奇為什麼會有模擬學校？其實這是國三忠林貴美發想的點子，因為她喜歡指導同學，所以才會成立。

模擬學校裡有八名行政人員、二名學生。八名行政人員的工作分別是：「校長為高一忠孫浩恩」、「教務主任就是我」、「教學組長尚未有合適人選」、「註冊組長為國三忠歐家瑋」、「學務主任尚未有合適人選」、「生教組長為高三信陳天財」、「衛生組長為國三忠胡文心」、「訓育組長為國二忠林菁瑛」、「體育組長為國三忠林億哲」、「輔導主任為國三忠林貴美」，二個班級分別是「國二忠饒協晉，導師林億哲」、「國三忠謝博文，導師林貴美」。

有時同學課後很無聊，這模擬遊戲就成為我們打發時間的樂趣，我們創辦模擬學校有其教育目標，就是要讓學生各個都進步！教學內容有國文、英文，數

學、社會、自然、溝通訓練、性別平等教育、健康教育、藝術與人文、綜合、電腦、班會、體育、童軍。如果有人喜歡指導某科，那麼他就可以自願擔任該科小老師，負責教導同學。

可惜在100年3月19日星期一「臺北市立啟聰模擬學校」就倒閉了！因為老師認為我們應該為了知識而努力讀書，不要過度沉迷，因此才要求我們停止。自從「模擬學校」被禁止之後，模擬學校校長還為此找我，如今大家都明白禁止原因，即使都很傷心，也只好接受這種結果。

不過，「模擬創辦學校」這段時間的回憶還是我心中最快樂的時光，它陪伴我度過許多日子，我們教導同學，而同學確實有進步，我感到很開心和有成就感，從此遊戲中我也學習到負責的精神，完成份內的工作。「臺北市立啟聰模擬學校」雖然宣布倒閉，我的内心還是有點不捨，我會永遠記得這段回憶！

嚮導

國三忠 歐家瑋
吳姿儀老師 指導

我們班有兩位導師，分別是廖老師和謝老師。她們各有千秋，是班上最不可或缺的人物。

其中一位老師擔任班導最久，她不但最了解我們，還很受學生歡迎－「謝老師」。我們深深感受到謝老師的魅力，她的魅力是自然不做作，呈現自己最真實的一面。沒想到反而能吸引學生的目光，這樣的她已經是國中



部當紅炸子雞！

謝老師擁有超經典的招牌手勢，幾乎讓所有學生都瘋狂模仿她的手勢，不只模仿她，還把她的經典手勢進化成各式各樣的手勢動作。當然也有學生模仿其他老師，但還是比不過謝老師的招牌動作。哇！她真是與眾不同！

而廖老師總是一副正經八百的表情，但不會惹人不喜歡。她也是學生喜愛的老師之一，而且她的EQ超高，例如：有學生心情不好時，她會關心發生甚麼事？她總是以同理心及站在學生的角度與學生詳談，因此受到學生愛戴和歡迎。

當然，有時其他班學生也說很多關於我們兩位班導的事，可是我們覺得那無趣又沒有營養的八卦實在是很無聊，所以我們都拒聽關於班導的閒話。兩位班

導，謝老師和廖老師為人親切，沒有距離，但在教育上可絕對不馬虎。不僅以身作則，以行動為榜樣，對我們更是嚴格要求，經常規勸，甚至命令。導師一旦提出要求，便期待我們能確實完成。這些要求雖然嚴格，但我了解他們是真誠關心我們，為了督促、改正我們。這正是所謂的「愛之深，責之切。」

由於您循循善誘、春風化雨般的教誨，才使我們從無知變懂事，由幼稚變成熟！所以我們心悅誠服，進而自覺反省。在我犯錯的時候，耐心的教導我，指導我改進的方法；在我表現好的時候，豎起大姆指誇獎我，鼓勵我要繼續保持下去；在我心情不好時，無微不至

的用心與關懷，勉勵我要積極勇敢面對，師長們的身影彷彿無時無刻都在我們身旁。

光陰似箭，歲月如梭，一眨眼，短短三年猶如流水消逝，我們即將要邁入新的旅程。古云言：「一日為師，終生為父。」您們溫馨的叮嚀，您們殷切的期盼，如今仍然迴盪在我的心中，依舊是那麼的深刻。由於您的帶領之下，才有如今的

國三忠，同學彼此樂融融，我會記得所有充滿歡笑與淚水的回憶，更重要的是很榮幸能為您的學生！



北聰花絮



職能治療師晨間宣導



純潔運動協會 - 生命教育



國中部手語說故事



臨床心理師晨間活動



語言治療師晨間活動



國中部手語說故事