

第149期

北聰通訊

臺北市立啟聰學校

文化交流啟動孩子主動學習熱情

成就每一個孩子是我們的教育目標，其中最主要的關鍵在於「孩子什麼時候能夠主動學習」，只要孩子能體悟主動學習的樂趣與奧祕，就能引入人生順境裡。為此，本校結合各項資源，辦理多項活動，在老師們精心設計與帶領下，提供給同學們試探、學習的機會，激起主動學習的熱情。

本校在李前校長時建立了與上海第四聾校間的師生互訪活動，透過旅遊、入班學習等等，體驗臺北與上海兩地文化與環境的異同。這兩年來，異地文化的接觸與衝擊，我們有了更近一步的發展。

臺灣女子與其法國夫婿，選擇本校舉行「壹國壹電影」活動，播放具有深刻含意的法國短片，同學們專注欣賞影片、討論劇情、熱情對答，所見所思深具內涵。

前景娛樂公司蒞校播映法國版海倫凱勒「瑪莉的故事」，看見同學們淚眼中的感同身受、悲憫情懷，尤其是既聽不見也看不到的女主角瑪莉握手指向天空時，一股不畏艱難，

向上迎向光明的決心油然心生。

姊妹校廣島南特別支援學校高二師生11月來臺進行教育旅行，從日本友校教師先行探勘，議定流程，指導學生撰寫信函、舞蹈表演等等，我們感受到認真、嚴謹與細密的態度。本校同學也把握學習機會，學習接待朋友，從規劃、設計、準備、演練，都掌握得恰到好處，熱誠且完美的接待，令人激賞。尤其會後英文老師更藉由此次交流，指導同學以英文書信回問友人，確實引起同學們學習的熱情。

東京都廳當地四所聾校學生到本校進行交流，國中部同學們自備簡報、才藝表演，並與其交換彩色手珠環，讓彼此間的生命因認識對方而更加豐富。看見同學們彬彬有禮、熱情參與，開懷展笑，甚至離情依依。老師們事前引導同學投入學習，事後更帶領同學省思，同學們適時呈現學習成果，既

發行人：葉宗青

發行所：臺北市立啟聰學校

地址：103-71臺北市大同區重慶北路三段320號

電話：02-2592-4446

傳真：02-2599-5240

網址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>

編輯：張淑品 林宜玲

印刷所：盈泰印刷有限公司

校長 / 葉宗青

學會技能，也開拓了新視野。

日本東洋美術專科學校與東京都廳教育局遴選當地具有美術天賦的聾校學生到世界各地探查博物館、觀景寫生，並與當地聾校交流，這樣的眼界令人讚賞。獎勵努力不懈聽障學生，建立專長，贊助弱勢聽障生出國參訪，開拓更高眼界，以奠定其恢宏的人生基石，猶待我輩努力。

異地文化學習的經驗是十分難得的，對於同學往後的影響也是巨大的。很高興，老師們都能以學生學習為核心設計文化交流活動，也因此確實看見了學生主動學習的熱情，尤其部分活動還由同學們親自企劃、設計與執行，這種實際參與、體驗的學習方式，由同學主導的接待與表演形式，讓參與的人學會真正的做事方法，是扎扎实實的學習。相信文化交流所帶來的新穎且美好的經驗，將成為同學們成長的養分，藉此所引發的主動學習，將成就孩子的一生。



國際交流之一

「壹國壹片」激發學生對生命思考

秘書 / 張淑品

黃淑清，來自臺灣臺南的女子，留學美國紐約大學後，旅居法國，嫁給了一個法國人 Vincent CHABRILLAT，夫妻倆從事教育文化及製片工作。他們有一個構想，希望促進異國文化交流與融合，減少差異及疏離，於是在 2010 年起開辦「壹國壹片」國際影展，為擴大此創辦構想，於 2012 年成立了「美好世界」專案 (Better World Project) 與其他電影專業人員及

義工，到不同國家與城市及團體中舉辦公益活動，尤其是偏遠地區、弱勢團體等這

些較少機會接觸到各類不同文化或藝文活動的族群。

基於對臺灣的情感，他們於 2014 年 8 月來到臺灣，選擇與本校合作，9 月 11 日播放影片，期望透

過影片的播放，讓本校學生分享對影片的看法，討論動畫裡面的故事。這些影片，都是沒有文字，因此學生們必須透過動畫裡角色的互動，肢體動作、表情的傳達以及背景，隨著劇情的鋪陳，

來理解影片的內容。其中一部動畫片「根」，大意是兒子要去探索山頭的那一端，出發時母親在兒子的背上不捨地遙望著他們所居住的房子。直到最後，兒子終於爬上了山頂，看到了那一端的世界，母親卻在兒子的背上，緊閉著雙眼。旭日初升的光輝看似充滿希望，但還是可以看到兒子的表情，有遺憾的陰影。

影片結束後，就是法國導演跟臺下學生的互動時間，問問學生對影片的感覺，學生也可以問問法國導演對臺灣的印象。對於影片裡面的象徵有很深入的探討，例如片中有一段劇情，母親緊握著一塊石頭帶在身邊。問問學生這是什麼意思。學生們的回答都不一樣，但很有趣。有的學生說：這是家族的傳統。有的學生說：這是傳家寶。有的學生意味深長地說：這是包袱。這些答

案都沒有對錯，但學生們的回答，可以看到他們的思考正在跳動，也激發出自己平日很少

觀察到

的內心聲音，有的學生透過這部片，開始省視自己和家人之間的關係，儘管有時緊繃，代溝存在，但一直以來，愛著彼此的心是不會變的。就像兒子為了要去看山的另



外一個世界，攀登危險的懸崖，差一點要把母親摔下去，但兒子緊緊地抓著母親不放手。「在我的學習與人生過程，面臨很多難關，但自己並不孤單，因為我的身邊有很多人陪。」有一個學生對於這段劇情，感性地表示。

儘管我們的語言不同，但透過無聲勝有聲的動畫，心可以跳過語言框架進行交流，異國文化的差異可以不存在，就像「美好世界」的宗旨：「促進人跟人的瞭解，就是要減少不同的國家及種族，因溝通不當而產生對立與誤解。」這次的影片播放，極具教育意義，不管是手口語的溝通、聽人與聽障，親情跟友情，都會面臨到因溝通不當而產生情感上的磨擦，然而放開心胸，學習跟差異，或與歧異的人相處，不需要太多的框架，心境自然豁達。



國際交流之二

與上海第四聾校攜手交流，共創特教美景

高二忠班導師 / 李雅雯

上海第四聾校 103 年 11 月 7 日來臺，展開為期七天的參訪之旅，其中有三天參訪本校，並由本校高二忠班學生負責接待。

這一班的小主人們也第一次學習擔任「外交大使」之任務，藉由此次的交流活動，增加認識新朋友的經驗之外，也讓他們學習「待人」良好的態度與「接物」應有的進退。



▲上海第四聾校學生入班體驗烘焙課



▲上海第四聾校學生入班體驗烹飪課

與上海第四聾校交流之三步曲

高二忠班 / 范文琪

第一次見面的 11 月 7 日，是上海第四聾校來臺灣的第一天，我們班被分派和上海學生交流的任務，我的心裡充滿了緊張和不安，因為我不知道要怎麼和他們互動，在加上我不確定國內外的手語是否都一樣。他們來到學校，我們對他們的第一印象是很整齊、很乖的一群小孩，每個人輪流自我介紹，手語雖然有些不同，但我們用筆談克服，我發現他們都很專心的在聽，並且會給予臺上分享者熱烈的掌聲，我學到他們的禮貌。

第二次見面是 11 月 12 日，我們陪他們去北投認識當地的文化及歷



▲上海第四聾校學生與綜合家政科師生交流

史，有溫泉博物館、北投圖書館、凱達格蘭文物館等等，看到他們專注地吸收當地的文化，安靜地在圖書館看書，我學到他們的認真。

最後一次見面是 11 月 13 日，我們為他們舉辦了離別餐會，也收到了很多來自於他們的祝福，真的覺得他們很可愛很窩心，我學到他們良好的品格。

展現交流的熱誠 感受生命的特質

高二忠班 / 劉昱辰

我們班與上海第四聾校交流的師生們一起去北投旅遊，我負責帶上海的兩位學生，一邊走一邊聊天，他們使用的手語和我們臺灣手語有些相同，有些不同。例如：名字的打法不同，他們用羅馬拼音手語打出名字，而我們臺灣是以中文字形打出名字。但是也有的手語是一樣的，例如：謝謝，你好等等。

我們去北投溫泉博物館參觀，這是以前日本人建造的，地下室有大浴缸，裡面放了很多漂亮的花，還有彩虹瀑布等等，太美麗了。我看到上海有一位學生名字叫陳涵，他很喜歡用單眼相機，到處拍著許多照片，與人互動開朗樂觀，非常棒又乖巧，希望他未來成為一位攝影師。看完之後我們去北投圖書館，又看到了很多不一樣的風景，不時可以看到漂亮的蝴蝶，而國文課在暑假期間，剛好有教我們做簡報，這時可以派上用場。我負責跟他們介紹北投圖書館的綠建築有九大指標特色，例如生物多樣指標、綠化指標、基地保水指標等等。我們還特地為他們做了北投圖書館簡介的簡體中文版，他們津津有味地看著我們班做出來的簡體中文版的簡介呢！進入圖書館，上海的學生們主動拿本書安靜地

坐在位子看書，他們學習知識的態度，令我非常佩服！

中午的時候，我們去吃火鍋，一起一邊聚餐一邊聊天過得開心呀！吃完後我們去凱達格蘭博物館去參觀，導覽人員幫我們介紹，上海的學生們這麼專心，這次他們第一次學到歷史的文化部分。我看見他們對我們微笑的笑容，就知道這一天，我們和他們的心情都是非常豐盛愉悅，也在生命中留下難忘的回憶。

▼上海第四聾校師生與國二忠班入班交流



▲高二忠班學生接待上海第四聾校學生之相見歡

用心交流與微笑 跨越語言限制

高二忠班 / 林菁瑛

我們和上海第四聾學校的老師和學生們一起去歷史博物館，溫泉博物館和北投圖書館……等。我很喜歡照顧來自上海第四聾校的兩位小女孩，一直在想辦法跟她們溝通。我想到有個好辦法，用比劃手腳跟她們溝通，她們覺得我很有趣。當天中午我們吃火鍋，我和這兩位小女孩坐在一起，我帶她們去選料理，一邊吃火鍋一邊聊天，大家都很快樂。當天行程結束後，親自送他們回飯店。在飯店門口，有一位男同學和兩位女同學向我說掰掰，那天大家玩得非常盡興！

上海第四聾校學生在臺灣的最後一天，是他們體驗我們學校職業科的學習日，當天的中午也是惜別餐會。我和朋友去烘焙教室訂麵包時，很驚喜地看見上海學生們和烘焙課的同學們一起做麵包，他們看到我，很開心地向我打招呼。中午的惜別餐會時間到了，我去餐廳把握時間跟他們交流互動，因為有之前的交流經驗，認識了一些相同與不同的手語，所以溝通也越來越順利。他們也準備了精美的禮物和小卡片，讓我感到非常開心，希望可以再次有這樣的交流經驗。

國際交流之三

與日本廣島南特別支援學校相見歡

兩校分享
展現學生的卓越

高二忠班 / 何恭璣

高二仁班 / 陳晏如、盧虹秀、
饒協晉

隨著司儀—高三忠班陳哲榮與黃欣同學的一一介紹引導下，兩校交流分享活動展開。日本學生聽演講好認真，也沒有聊天，手語的翻譯也跟臺灣不一樣。他們表演「捕魚歌」，跳舞真HIGH！超快！表演結束時，本校學生們給予他們熱情的掌聲，好希望他們能再跳一次。



▲美容交流組

分組體驗職業課程內容有：商業攝影、烘焙課程、紙雕藝術、美容

美髮以及地板滾球等五組。本校職業課程的任課老師，也指示臺北啟聰學生們協助日本學生參與課程活動，增加兩校學生們溝通交流的機會，又能擴充交流的內容。例如擔任烘焙課的月娥老師請同學教日本學生怎做麵包，教完之後，同學拿了麵糰給日本學生練習揉成整形麵糰，接下來就



▲烘焙交流組

是教日本學生如何做包裝餅乾，先拿十片餅乾放入包裝袋裡，最後就拿好看的緞帶綁起來，就成品了！日本學生很聰明，只教一次，他們就會了！

體驗課程結束後，又回到地下室聽日本學生報告關於日本廣島的地方特色，例如食物、旅遊景點還有棒球。最令人印象深刻的是他們學校離二次世界大戰末期的核爆地點相距不遠，重建校園艱辛的過程讓人感動。本校高二忠班黃郁辰同學，也負責上臺報告臺北的景點與小吃。兩校學生們自製PPT報告，勇於上臺發表的表現可圈可點。

日本學生和我們有些一樣，有些不一樣。一樣的地方是有部份手語打法是相同的，其他的就是日本的打法。他們穿的制服是西裝以及亮晶晶的皮鞋，說話、態度和寫字都特別有規矩。當我們看到他們堅毅的眼神，眼裡燃燒著熱情，絲毫不放棄，這樣的決心很值得我們學習！

幕後心語

高二孝班 / 鄧肇宏

對於這次的交流心裡是既期待又緊張，也覺得我們可以參加這次的交流是一份多麼奇妙的機會及體驗。在交流前夕我們與校長、秘書及宜玲老師開三次的行前會議，有好多好多事情要準備，對於我們學生來說每件事情都是學習的機會。面對這些日本的師生一開始覺得好緊張，害怕自己會因為有不禮貌的行為，還好有周圍的人幫助我們，例如

在交流時師長們與秘書都在旁協助，所以在交流時日本師生並沒有我們想像中的難溝通，反而很親切可愛。帶領日本的師生參觀學校時，他們充滿好奇心，看到什麼都覺得很新奇，所以我們的交流是愉悅的。

最後，真的很高興也很榮幸有這次的機會可以參加這次的國際交流，也因為有了這一次神奇的際遇，我們有機會接觸到學校的行政工作，學習如何與人溝通協調雙方都可以接受的平衡點，也要幫忙帶領他們去分組教室，這些都是我們在課堂上學不到的寶貴經驗，讓我們在求學的生涯中多了一次與眾不同的回憶。



▲商業攝影交流組



▲地板滾球交流組



▲藝術創作交流組

國際交流之四

與東京都藝術四校之跨文化學習

研究發展組組長 / 林宜玲

經過前幾次的國際交流經驗，本校學生對於有國外參訪的機會，可說是越來越期待，越來越希望能有機會跟不同國家的學生交流認識。在年底，又有一件國際交流的活動，令本校國中部學生興奮又緊張！因為這次的交流活動輪到本校國中部學生負責接待，興奮的是可以認識外國朋友，緊張的是，他們也要像高中部的大哥哥大姊姊們擔任外交大使，接待、表演以及介紹本校特色與臺灣藝術知名景點。

103年12月29日，東京都廳美術專科學校帶領東京都立中央聾學校、東京都立立川聾學校、東京都立葛飾聾學校以及明晴學園等四所學校，還有十位擁有藝術專長之聽障日本學生來本校進行兩國藝術交流。



▲國中仁班高職義班交換禮物合照



▲日本學生分享作品給北聰學生

為了迎接此大陣仗規模的交流活動，國中部三班任課老師－劉家名、廖婷俐、張銀池、黃麗秋、涂鏡湘、譚湘君以及葉俞含

老師，花了一個月左右的時間用心指導，國中部的學生們可說是精銳盡出，將他們的壓箱寶毫不保留地展現。首先要讚賞以下登臺演出的同學，有口若懸河的口語司儀高文富與戴靖蓉同學，臺風穩健的手語司儀鄭昆興與李雅文同學。負責解說這些充滿創意藝術作品的鄭昆興、李雅文與林亞萱同學，還有參加臺灣各大大小小書法比賽常勝軍的趙奕程同學的書法作品介紹。除了像鄭昆興與李雅文擔任司儀之外，身兼其他解說的任務的還有高文富同學，配合蔡依林「臺灣的心跳聲」之悠揚歌聲中，隨著MTV的節奏與臺灣美麗的景點畫面，一一進行口述，帶領日本師生認識臺灣，貼心的廖婷俐老師還加上日文字幕，讓遠道而來的日本師生，心跳隨著音樂節奏，感染了臺灣之美的生命力。

正如國一忠班學生的表演－「我相信」手語歌，在這個舞臺中間，任何一個學生的展現，都是「I can, I do！」之信念，此信念也不分國界，而這也是交流的初衷，讓每個學生都相信自己是有能力的。本次的交流最令人驚奇，莫過於國二忠班的魔術表演，從日本的老師手中，可以把十元變不見，猜中骰子的點數等等，不只是臺上的日本老師面露訝異，臺下的日本學生也感到不可思議！最後，日本學生也將他們所繪的日本知名卡通片子，請本校學生猜卡通人物角色，猜中畫中的作品送給他們做為禮物，

讓本校的學生踴躍搶答，快要將臺前的椅子擠爆，也將臺日交流的氣氛推向最高點！



▲國一忠班手語歌表演



▲國二忠班魔術表演與日本來賓互動



▲高文富、張寶玉、戴靖蓉、鄭昆興四位司儀默契極佳



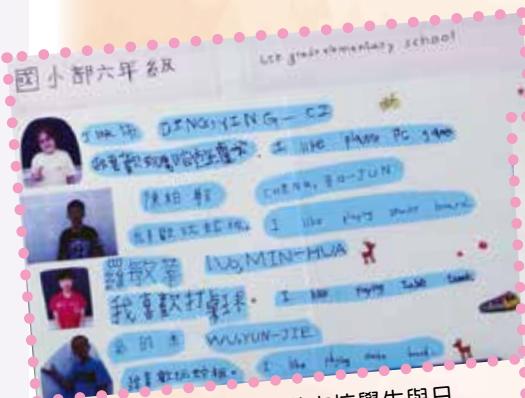
▲林亞萱同學作品分享

▲趙奕程同學分享
學校國際交流的
經驗也更昇華。真的要給國中部
師生們一個大大的讚！

用心交流，跨越語言限制

高二孝班 / 林菁瑛

我不知道怎麼跟日本學生和老師溝通，很想請老師幫我翻譯，但我更想要靠自己，一直在想辦法怎麼跟他們溝通，看見他們有一個人拿臺灣的手語書，我覺得他們好聰明！有一位日本老師突然跟我說日語，我聽不到好尷尬，用比劃手腳跟他們溝通，發現他們可以知道我在說甚麼。只要一直跟他們溝通，就算有點難，但會越來越懂他們的語言。



▲國小部吳慶青老師指導本校學生與日本學生以海報通信

高二孝班 / 張佩琳

我第一次看到日本學生們，不以貌取人，只想要跟他們做友情的交流，所以非常歡迎他們來北聰觀察彼此不同的優點。雖然我太緊張，又不會說日本話，但我可以幫他們帶路，讓他們觀察美工圖傳科、綜合家政科……等。交流結束後，英文老師還教我們做又大又美麗的英文信送給日本學生，真期待有機會可以去日本！

高一孝班 / 邱仲凱

如果明年還有交流，我一定會再參加。雖然我聽不懂日語，但可以看懂一點手語，我還再努力學手語，希望明年能跟日本人用手語溝通，變成他們眼中友好的外國朋友，如果我想到有一個好玩的地方，我就可以用手語告訴日本同學，又能知道日本同學說什麼，也希望他們還能再來臺灣。

高一孝班 / 陳彥蓁

我們跟日本的學生去故宮博物院，進去的時候看見展覽有日文說明，還有看見日本的學生討論時，手語比得飛快……讓我好想學日本手語。雖然我們看不懂日本學生的交流內容，但互相用手機翻

譯，就可以知道彼此的表達。我真的好期待明年有機會再跟日本學生見面！

高一孝班 / 鄭麗美

我和日本同學在故宮博物院外面的時候，日本同學會主動問我們手語名字。我就教他們怎麼比手語，我也在看他們比自己國家的手語，雖然我們會有點忘記，但大家可以一次又一次，很耐心地教彼此手語。我覺得日本同學的品德很好，希望下次有機會來學校和我們交流，也希望他們可以再次教我手語。



▲日本學生以海報集體信件寄給本校師生問候



▲日本學生自製卡片以 LINE 祝賀本校老師新年快樂



▲廖婷俐老師說明串珠活動流程



▲本校學生在廖婷俐老師指導下以串珠活動進行書面與手語交流

走向臺前—北聰體驗營之大膽體驗

研究發展組組長 / 林宜玲

「我們在地下室演講廳準備，很緊張的上臺，因為這是我第一次上臺，但是我很開心，有很多同學跟我一樣很緊張，可是我覺得他們很棒，可以變得更勇敢。我和盧虹秀與蕭億民很努力地完成家政科的簡報，想到以後可以幫老師很多忙，心理很高興，我們要加油。」—高二仁班—周佳平

103年12月10日的北聰體驗營，大量起用了北聰學生組成的宣傳青年軍，推翻以往都是由大人們上臺介紹北聰的慣例，一小時半的本校各部別與科系介紹，從司儀稿的撰寫到擔任司儀引領活動展開，從幕後PPT製作到幕前的自我行銷，全都由國小部到高中職部的學生們輪番上陣！

擔任司儀的高二忠班學生活范文萁與何恭璉，接下高難度的挑戰，除了自己撰寫司儀稿與對白內容，不看稿臨場演出，又能因應狀況變通，主持的功力讓臺下的老師豎起大拇指。國小部學生陳柏駿、丁映茨、吳昀杰與羅敏華的同學在吳慶菁與莊峻榕老師的指導下，努力地在臺上自我介紹，表明升國中將會繼續選擇本校就讀。

國三忠陳孟助、鄭昆興、莊洳蘋、李雅文、戴靖蓉與高文富同學，以雙人或四人搭檔，口手語併用默契極佳，流暢生動地介紹國中部堅強的師資陣容，讓外地而來的家長與師生們，見識到「嚴師出高徒」的不虛傳。

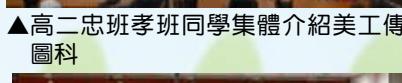
高中職部的學生們，也不假於他人之手，自製影片與PPT豪邁登場。從外校轉來的學生沈

佑霖，向看觀們展示高二忠班團體自製的「高二忠對日本的印象」影片，高二忠的大膽創意與活潑開朗的班風，逗趣演出讓臺下笑聲四起。

高二孝學生鄧笙宏展現了一夫當關的氣勢，詳細解說資訊處理科，並且展現取得證照的實力，專業沉穩的臺風不輸給大人。其他有修美工圖傳科的高二忠班與高二孝班學生們集體上陣，主要負責導覽為黃郁辰與張佩琳同學，李冠穎、王伯滔、周芷盈、陳朝揚、董義豐等同學們，隨著PPT螢幕裡的作品畫面走上臺前，簡短自信地說：「這是我的作品！」再配合張佩琳同學的詳細解說，創作理念與作品風格的故事，可以這麼有趣與生動，張佩琳詮釋同學們作品的表達能力，著實讓人驚豔。

高二仁班學生周佳平、盧虹秀以及蕭億民手語翻譯介紹綜合家政科，從料理食材與美容美髮，清楚的照片配上簡單的文字，卻將綜合家政科的重點傳達出來。由學生為主體的宣傳軍登臺表現讓人心頭為之一震。一位外面來的老師不禁脫口而出：「今年的北聰體驗營，真的很不一樣！！」

從國際交流到宣傳學校的活動，很多學生們說：「老師，有什麼任務，要做什麼儘管說，不要客氣！」以及「老師，我們很樂於創新！」勇於接受登臺表現的挑戰，讓自己更好，從被動轉成主動，成為學習的主人。他們的展現，可說是札札實實帶著走的能力！



表揚事蹟

一、恭賀本校教職員工林宮如老師、許國寶、孫德惠榮獲臺北市同德扶輪社辦理 103 年度傑出職業成就獎（圖一）。



圖一

圖二

圖三

二、恭賀本校呂淑芬老師（圖二）與林淑玲老師（圖三）榮獲臺北士林扶輪社 2014～2015 年度【優良特教老師】。



圖四

圖五

圖六

三、恭賀本校學生參加全國聽障桌球聯賽獲佳績，得獎學生名單如下：國小組第一名：羅敏華；第二名：陳柏駿；第三名：陳榆婕；第四名：林瑄耘（圖四）。社會女子組第二名：林菁瑛；第三名：黃郁辰；第四名：林亞萱（圖五）。

四、恭賀本校學生陳玟懿、羅敏華、陳柏駿、吳昀杰等人參加 2014 全國地板滾球運動會全國總決賽第二名（圖六）。

贊助芳名錄

一、贊助書籍與物資：

1. 有樂出版事業有限公司於 103 年 11 月贈送本校及學生 150 本「聽不見的鋼琴家」。
2. 桃園聲暉協會於 103 年 12 月贈送本校及學生 10 本「五感 +1：聽損家庭的生命故事」。
3. 達雅企業股份有限公司於 103 年 12 月贈送本校及學生 264 支 '#304 材質不鏽鋼保溫杯」。

二、各界捐款一覽表：

捐贈日期	捐贈者 / 單位	金額	用途
103.04.21	台北市立啟聰學校校友會	5,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.21	鐘林美珠	30,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.26	魏秀錦	10,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	林寶貴教授	2,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	臺北市立松山家商張耀中校長	750 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	臺北市立松山家商家長會	750 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	臺北市文教協會	2000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	臺北市私立稻江商職林淑珍校長	2000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	臺北市立建成國民中學朱賡中校長	2000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	廖偉舟	1000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.04.30	國立台中啟聰學校許榮添校長、王明池家長會長	1000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.05.30	葉宗青校長	30,000 元整	慰勞本校教職員工
103.06.10	臺北市文化教育交流發展協會	1000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.06.10	國立臺中啟聰學校	1000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.08.26	台北市京華獅子會	10,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.10.21	財團法人台北市王松振文教基金會	10,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.12.23	徐金勝	200 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
103.12.26	鄭勝榮	60,000 元整	國一忠學生卓育恆購買助聽器之用
104.01.12	葉宗青校長	3,200 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用
104.01.12	國際獅子會 300-A2 區 方靜靜總監	10,000 元整	辦理各項教育、體育活動或假日活動之用

