

第160期

## 北聰通訊

臺 北 市 立 啟 聰 學 校

發行人：葉宗青

發行所：臺北市立啟聰學校

地 址：103-71臺北市大同區重慶  
北路三段320號

電 話：02-2592-4446

傳 真：02-2599-5240

網 址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>

編 輯：吳俐蓓 黃郁凱

印刷所：盈泰印刷有限公司

## 心裡想說的話

國九忠班 陳榆婕

隨著歲月的流逝、年齡的增長，做很多事，會變得比以前容易許多。但，我始終難以理解，到底為何：某些話語，卻變得這麼難以說出口，特別是對極其親近之人，更是如此。

記憶猶新，那是個大雨滂沱的星期日夜晚，平常身體很健康的我，不知怎麼的，突然發起高燒。當時的我，幾乎快失去意識，只知道平常對我總是很嚴厲的阿嬤，急得像熱鍋上的螞蟻。在一直幫我替換冰枕的同時，著急地撥著電話尋求協助，一聲又一聲的忙音，彷彿重槌般一下又一下的重擊著，阿嬤那因為擔心而焦急的心。那是我第一次，最直接的感受，原來阿嬤有多愛我、有多擔心我、有多心疼我。

不久後，救護車終於到了，此刻的我，腦袋已經如沼澤般，混濁一片；卻能清晰地感覺到，阿嬤那充滿厚繭的溫暖大手，抓著我滾燙的小手，口型似乎是在焦急地叫我加油，不要輕易的被病魔擊垮。如今回想起來，那時的阿嬤，正如暗夜裡的一道亮光，指引著我、帶領著我、保護著我，勇敢對抗病魔的攻擊。

隔天早上，好不容易退燒的我，看見在病床邊熟睡，眼窩發紫，連睡衣都來不及換，就趕著送我去醫院的阿嬤。我的心底，浮出了一種筆墨難以描述的感覺，只知道，我的眼淚如同斷了線的珍珠項鍊般，豆大的淚珠，一滴滴滾落我的臉龐，模糊了我的視線。此刻的阿嬤，被我的哭聲驚醒，抱著我不停地講話。但，那時的我，連看口型猜話語的能力，都暫時失去了。不過我想，阿嬤應該是在問：

「怎麼了？哪裡不舒服？告訴阿嬤，阿嬤趕快去叫醫生！」而我，只是一直搖頭，抱緊阿嬤慢慢等到我的眼淚不再流。我想，那時候，大概是我的心，頭一次靠阿嬤最近的時候吧！

不知道，在天彼端的阿嬤，最近過得怎麼樣，如果還有機會，我一定要再抱著阿嬤，對她說：「阿嬤，謝謝您，我愛您！」

## 教室外的世界

國九忠班 李芳朵



教室裡、講台前，夫子振筆疾書，座位上的同學們搔頭、咬筆桿，我不懂明明就是數學課，為什麼還有X和Y呢？地球暖化，讓夏日更加炎熱，就連喜愛夏天的知了，也躲在鳳凰樹上喊熱，儘管我努力地正襟危坐，想把X和Y的關係搞清楚，但思緒總是飄呀飄地穿過教室，越過圍牆…



不知道瑄妘現在好嗎？她是我最重要的同學。但是因為她太晚開人工電子耳，錯過了學習語言的黃金期，她的爸媽希望她的口語能有進步，於是從這學期開始申請在家自學，加強聽說的訓練與日常練習。我想到媽媽常常耳提面命地告訴我：「話要慢慢說，不要求字正腔圓，但是要讓人聽得懂，要勇敢地表達。」我把媽咪的叮嚀送給她，希望有朝一日她能和我一樣站在這裡參加演講比賽，挑戰自己！

還有上次那隻可憐的海龜不知道好點兒沒？看到人類從海龜的鼻子裏拔出一根直挺挺的吸管，真是怵目驚心。原來我們每天因為貪圖便利而製造出來的垃圾，已經汙染了其他生物的生活環境，嚴重威脅了牠們的生命安全。據研究報告指出海洋中的塑膠已經多到可以環繞地球 400 多圈了，而這些塑膠需要 500 至 1000 年的時間才能分解呢！更何況海洋裡的生物將會出現在我們的餐桌上，間接影響了我們的健康。所以我們大家一定要減少使用一次性的塑膠製品，自備購物袋，保護綠色環境，保護我們的健康。

肚子咕咕作響，生理時鐘提醒我該吃午飯了，惱人的二元一次方程式下堂課再見囉！

## 對游強生老師的感謝

高一忠班 張翊翔

我現在的美術老師是游強生老師，他是最喜歡的老師之一。



游老師不僅專業，還很搞笑～上他的課都不會想睡覺、不會無聊，因為他常常分享很多有趣的事情讓我們捧腹大笑。雖然他不會說話，但他的手語很順又很清楚，和我們溝通完全沒有問題。而且最令我佩服的是他常常出國玩，我很希望以後能和他一樣。

真的很謝謝游老師，他現在教我們做「相庫本」，把充滿回憶的相片蒐集起來，翻閱相庫本就可以想起許多以前發生的事情，我對做這個作品很有興趣。真的要謝謝游老師，他幫我們很多、對我們很好，我要尊敬他、向他學習。

## 最想留住的光

高二忠班 朱曉薇

時間如流水般一去不復返，而美好的時光如櫻花般美麗卻短暫，在物換星移飛梭的時光中，唯一帶不走的是那些深藏在記憶中的美好。

走在客廳的長廊上，望著牆上一張張貼滿回憶的相片，照片裡一幕幕生動的景象清晰地，映在我的腦海中。使我不禁回想起童年時與爺爺相處的快樂時光。依稀記得小時候和爺爺叔叔一大家子住在一起，房子很大，四面環山，風景非常優美。白天大人們上班去了爺爺就會用溫暖的大手牽著我和小堂弟漫步在山中小徑。那一大片綠油油的大草原上種滿了很多漂亮的花朵，我和堂弟最愛在這片大草原裡抓蝴蝶、躲貓貓。玩累了，就躺在爺爺的大腿上，聽爺爺講述他年輕時的豐功偉業。在一個晴朗的午後山坡邊上意外發現有一棵小樹苗。我和爺爺小堂弟一起將它小心翼翼地移至我們家前院將它種下。爺爺說：「將來這棵樹會和你們一起長大，就如同爺爺一直陪在你們的身邊。」這句話深深埋在我的記憶中，也是爺爺和我們的小秘密。還記得那天陽光灑滿整個院子，心中滿是期待與快樂。除此之外，我最愛過年時一大家子聚在一起放鞭炮、領紅包還有後山抓鬼大探險，這些都是童年的種種樂趣，這樣無憂無慮的日子令人難忘，回顧至此，真希望時光能永遠停留在此刻。

隨著年紀增長，到了適學年齡，父母考量交通及學習的重要性，於是我們搬到了市中心。只有在周休二日的時候才能回去探望爺爺奶奶。就在我們搬離老家的第二年，原本身子就不好的爺爺因為在一次意外跌倒而駕鶴西歸，還記得那天窗外下著滂沱大雨，似乎老天爺也在為爺爺哭泣。

再次回到老家已是多年後了，雖然人事已非，再也見不到爺爺的身影，但庭院中的那棵小樹苗已長成一棵大樹了。回想當初在種植樹苗時，爺爺的那番話如今猶言在耳，霎那間我明白爺爺一直沒有離開我們，他的精神一直存在我的心中，陪著我長大，永遠在我的記憶中。我深深相信世界再怎麼改變，但只要我們心中擁有對彼此的愛，就能時時刻刻創造美好的記憶，而這些燦爛的回憶將永存心中。





評審特別獎  
高二忠班  
朱曉燕



乙組  
青少年銀牌  
高聯信  
王彥翔

財團法人臺北市來春教育基金會第14屆春天畫展



高聯義 吳湘云



高聯義 呂進明



高聯義 葉宇晨



高聯信 王彥翔

# 職能治療在北聰嬰幼兒班早期療育之我見我聞 - 下篇

職能治療師 鄭淑心

3. 執行人員可提供醫療專業銜接：家長所見到的執行人員沒有穿著白袍的醫師和治療師，而是和藹可親的特殊幼兒教育教師，以及學校系統中的治療師們，並且在同一時段中由不同的專業人員同時或交由一人與嬰幼兒進行互動與評估，避免嬰幼兒因為必須與不同的人士接觸導致產生焦慮、不適應的陌生害怕感覺，家長並不需要帶著孩子東奔西跑，不僅耗費時間與人力，嬰幼兒也飽受折騰。後由特殊教育教師根據相關專業人員的評估建議擬訂個別化家庭服務計畫，並進行固定時制的教學，將專業人員的建議融入每次課程中，達到全方位的特殊教育；若特殊幼兒教師在進行課程當中若發現有特殊的狀況更可隨時請教相關專業人員，特殊幼教教師與語言治療師、職能治療師關心的面向與 ICF 所提的要素為一致的。而由於相關專業人員具有醫療背景，家長可將醫療院所的訊息帶來與特教教師和校內教育體系的專業團隊們連結，對整合醫療與教育資源十分有利，更有助於促進嬰幼兒全方位之發展。
4. 以家庭為中心：北聰的嬰幼兒專班服務執行特色為以家庭為中心之介入原則，將嬰幼兒的特殊教育及語言治療、職能治療的復健目標融入家庭的生活作息當中，關心兒童在食、衣、住、行、育、樂各方面其

家庭的需求與能力，促使家庭搭配嬰幼兒之感覺統合能力、警醒度及注意力、精細動作、粗動作各方面發展提供具有治療性的遊戲內容，融入聽語相關之互動溝通目標、聽能復健目標等，使家庭能發掘嬰幼兒與生俱來的天賦，且仍能享受與一般嬰幼兒相同教養成長的喜悅。

筆者過去在聯合醫院體系擔任復健科及兒童精神科早期療育職能治療師經驗多年，本著在學校情境乃可更實踐職能治療在生理、心裡、社會之全人、功能性的角度，因此來到啟聰接觸聽障族群！十多年來，深深覺得在啟聰學校服務的工作是充滿刺激與挑戰的，而聽障族群的多樣性使得每一個進來的學生都是我學習的對象。就目前嬰幼兒班出現的個案類型提出幾點聽障嬰幼兒家長在教養的過程中必須特別注意的幾件事，第一，家長須及早了解嬰幼兒即使在聽力有缺損，其他各方面的發展仍必須關注是否有適齡的表現，尤其是在早期與人的互動能力，幼兒必須透過眼神和肢體表現與外界人事物建立良好的互動關係。因為合併聽障的互動障礙很難診斷，必須及早請教聽障特殊教育專業的幼教

教師，給予家長可靠的諮詢，家長須特別留意。第二，早期嬰幼兒在感覺動作的發展影響專注力與學習力，也影響整體的睡眠、進食、清醒程度等，家長可從這些功能性的角度觀察寶貝的氣質與規律性，以及是否有出現較不尋常的自我刺激行為，例如只喜歡一直趴著或躺著、不喜歡動；一直動個不停、愛生氣；只玩某一種玩具或遊戲方式固定；不好餵食或睡不好等，寶貝就必須至醫院尋求早期療育職能治療師的評估，了解其在感覺統合能力的發展狀況，及早幫助聽障嬰幼兒發展可以步入常軌。



# 與你在仁班相遇



國中仁班導師 高靚

一如夏日般往常的炎熱，但今天的心情卻比往常來的忐忑和不安，看著時鐘慢慢地逼近了八點十五分，終於媽媽牽著你的手踏進了國中仁班的教室，但從你的表情中我看出了恐懼與不安，即使熟悉的媽媽在教室陪伴著你，但你卻不讓任何人靠近你，深怕任何一個陌生人威脅到了你一般，你伸著長長的手抓著任何在這個距離可以被你抓到的人，彷彿在宣告著大家不要破壞了你的安全界限，而老師們則是手忙腳亂的拉開你的手，就在一陣忙亂的歡迎儀式中，你加入了這個大家庭。

接下來的好一段日子老師不曾看過你笑，每天總是低著頭皺著眉頭，你仍然努力維護著你的安全界限，而老師也仍然努力著想要突破你的安全界限，看著你的眼神流露著無助、恐懼及害怕卻無法透過言語表達，看在老師眼裡是多麼的心疼，某天你突然在課程中放聲大哭，老師知道你的情緒已經潰堤了，你需要一份安全感，而老師卻沒能即時填補你的那份需要，安撫著淚眼汪汪的你，老師的心千百萬次的質疑著自己是否有能力帶領你往更好的方向走去，但老師的心更知道不論碰到再多困境老師都想牽著你的手不放棄你帶著你繼續向前，相信你一定會越來越進步的這份心從來沒有分毫動搖過。在接下來的日子中，老師親手為你製作教具和溝通圖卡，並且帶著你從生活中最基本的一切開始做

起，擦桌子、拖地、洗碗、擰抹布、刷牙和打飯等等，老師把學校的一切生活都結構化起來，讓你不再感到茫然不知所措，且時時刻刻的在你身邊握握你的手、拍拍你的背、和你說說話以及每天親自為你做職能治療的課程，就這樣我們越來越靠近，默默的你似乎也讓老師進入到你的安全界限中，於是你開始笑了，也慢慢的接受著其他老師走進你的安全界限中。

就這樣一個學期即將要過去了，每天早上老師喜歡在差不多的時間站在教室門口等你來，而你遠遠的看到老師總是笑笑的快步走來，老師會摸摸你的臉和你說說話，現在的你可以走到自己的位置放下書包把聯絡本放在對的位置，把水壺放在對的位置然後撕下圖卡拿回桌上貼，也能夠自己拿著圖卡去廁所，再也不用老師時時刻刻的跟在身旁，雖然還是需要你拿對圖卡，但是寶貝，老師為所有你的進步感到驕傲，因為老師知道這些今天的種種是你突破了多少自己的心防和困境才走到的，現在的你可以幫忙老師拿上課的教材教具，再也不會把東西丟在地上，現在的

起，擦桌子、拖地、洗碗、擰抹布、刷牙和打飯等等，老師把學校的一切生活都結構化起來，讓你不再感到茫然不知所措，且時時刻刻的在你身邊握握你的手、拍拍你的背、和你說說話以及每天親自為你做職能治療的課程，就這樣我們越來越靠近，默默的你似乎也讓老師進入到你的安全界限中，於是你開始笑了，也慢慢的接受著其他老師走進你的安全界限中。



你可以乖乖的和大家一起上課，現在的你參與所有的集會，當其他老師訴說著你比以前快樂時，那就是你給老師最大的回饋，祺勝你的笑容你的進步是老師最大最美的禮物和恩典。

我們常常看著事情的表面卻忘記了專注其背後的原因，當孩子出現了攻擊或者自傷的行為時，找出其背後的原因才能真正有效的讓我們找到正確的方式去幫助他，祺勝是個容易對陌生人、事、物及環境感到恐懼和害怕的孩子，當他伸手抓你時，其實是在保護著這些對於他可能產生威脅的一切不要入侵到他的安全界限中，如果他這樣對你時，請別急著拉開他，這時請身邊的人都盡可能的退開到他手抓不到的位置，給他一些喘息的空間，他會自己放開手的，也請你們不要因為他的恐懼和害怕而責怪他，他只是需要更多的時間來熟悉沒有每天出現在他生活中的你，謝謝你們給予他的包容，他也正在努力著適應著這個大環境，讓我們牽著他繼續往前，謝謝所有愛著我們孩子的每個人。



日本學校  
交流活動

北聰體驗營活動



四校聯展





全國聽障國語文決賽

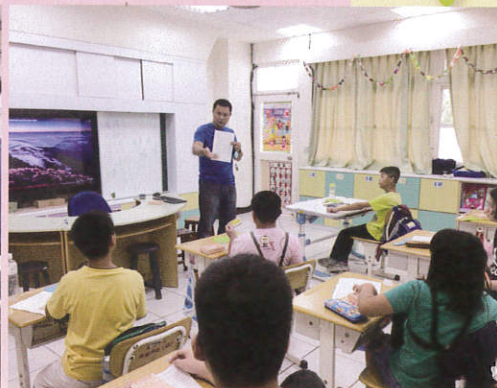
▼交通安全常識測驗



# 耶誕交流活動

▼國小求救鈴教學-1

▼國小求救鈴教學-2



# 基隆校外教學 .....



▲福音園校外教學(1)

▲福音園校外教學(2)



## 捐資公告 107.7-107.12

107年7月17日比悠客國際股份有限公司贈送一匹中型粉紅色騎馬機

107年8月10日明鈞國際有限公司捐贈助聽器專用電池 312 號 900 顆



捐贈日期	捐贈者 / 單位	金額	用途
8/6	吳思瀟	1,000	門市服務科(高中多重障礙班)各項活動、教學等
8/6	徐蘭妹	1,000	門市服務科(高中多重障礙班)各項活動、教學等
8/27	周莊碧珍	10,000	急難清寒慰助金
8/31	大龍峒扶輪社	20,000	助聽器電池費用
8/31	大龍峒扶輪社	70,000	七位學生獎助學金
9/3	吳思瀟	1,000	寄宿學生生活起居等費用
9/3	徐蘭妹	1,000	寄宿學生生活起居等費用
9/3	台北北主宮廟	6,000	寄宿學生生活起居等費用
9/10	中華璞舍藝術文化協進會	28,000	臺北市特殊學生藝術聯展活動
9/12	京華獅子會	5,000	辦理學生各項活動
9/17	台灣省國際青少年交流協會	1,500	辦理校際和合作與文化交流
9/17	亞新國際旅行社有限公司	1,500	辦理校際和合作與文化交流
9/17	晨風旅行社有限公司	1,500	辦理校際和合作與文化交流
10/1	吳思瀟	1,000	門市服務科(高中多重障礙班)各項活動、教學等
10/1	徐蘭妹	1,000	門市服務科(高中多重障礙班)各項活動、教學等
10/18	木鐸學社	6,000	辦理校際和合作與文化交流
10/18	財團法人台北市王松振文教基金會	10,000	辦理學生各項活動



本校學務處 106、107 兩年接受各單位捐贈資源明細，臚列如後：

1. 民國 106 年 11 月收到台灣土地銀行贈送蔬果(香蕉)一批。
2. 民國 106 年 12 月 8 日收到中華民國愛加倍社會關懷協會轉贈本校學生書包文具資源一批。
3. 民國 106 年 12 月 25 日收到台北市松山區南京東路三段 346 號 9 樓 902 室「第一超市股份有限公司」贈送食材一批，內容為「佛跳牆 100 盒」。
4. 民國 106 年 12 月 27 日收到「台北法主公廟」捐贈白米 220 斤。
5. 民國 107 年 5 月收到「台灣土地銀行」贈送蔬果(洋蔥)一批。
6. 民國 107 年 9 月 3 日收到「台北市法主公廟」捐

- 贈白米 200 斤。
7. 民國 107 年 11 月收到「台灣土地銀行」贈送蔬果(高麗菜)一批。
8. 民國 107 年 12 月 5 日收到「國際扶輪 3482 地區社區關懷弱勢委員會」提供資源由「中華民國愛加倍社會關懷協會」轉贈予本校學生保暖衣等資源一批。
9. 民國 107 年 12 月 17 日收到「台北法主公廟」捐贈白米 220 斤。
10. 民國 107 年 12 月 22 日收到「施彥宏、王柏淳、邱奕皓、李建輝、陳世育」等五位校友捐贈重量訓練器材一批。
11. 民國 107 年 12 月 25 日收到「竹笙實業有限公司」邱鵬田總經理贈送蔬果(有機柳橙)一批。