

我的生活體悟

疫情下的世界

高三孝 黃智偉

自從2019年底開始，世界上開始出現緊張的氛圍，因為新冠病毒開始入侵各個國家。這種駭人聽聞的病毒造成了世界上455萬人口死亡，約莫有455萬的家庭破碎。這些家庭除了要面對喪親之痛，同時還要面對經濟凋零且民不聊生的日子。最嚴重的是，這些親屬甚至見不到死者最後一面，對那些親屬來說，是多麼悲痛的事。但他們必須接受這殘忍的事實。因為在這世界上的許多角落，還有許多國家的醫院沒有辦法再增收確診者入院治療。

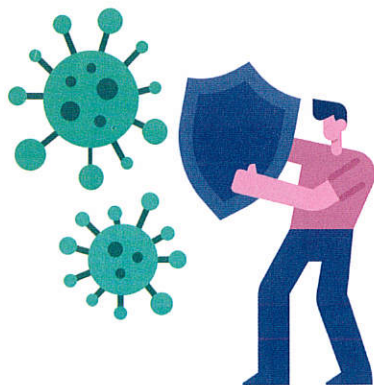
新聞報導中，這些國家因為醫院人滿為患，無法收治確診者，確診者只能絕望無助地躺在家中，甚至露宿街頭。疫情來勢洶洶，也連帶地影響到經濟上的不景氣。股市下跌、曾經熱鬧的商場市集冷冷清清，店家因為顧客久未上門，不得已之下結束營業，紛紛吹起熄燈號……。

這波疫情改變了我們早已習慣了的生活方式，疫情尚未爆發時，聽障人士與人溝通，總是能夠透過讀唇語，了解聽人的想法。上班族每天都到公司上班，開會時可以面對面溝通，討論公事。學生族群每天早起上學，在課堂上專注地接受老師的面授指導，下課時，也能和同學開心地嬉戲聊天。到了放假的家庭日，全家人一同出遊旅行，親朋好友歡聚一堂，逛街、吃飯、聯絡感情。但這些人與人之間熱絡互動的氛圍都在疫情爆發後風雲變色。

人們為了隔絕病毒侵襲，每個人的臉上都戴了口罩。口罩隔絕了病毒，卻也無情地阻隔了聾人與聽人。遮蓋住唇形的口罩，讓聽障人士不能再透過讀唇，快速了解對方的話語。這波病毒，讓原本就存在隔閡的聽人與聾人，距離又被硬生生地拉開。

至於公司行號，也開始實施分流上班或居家上班，開會時，改以視訊會議進行，如果網路不穩定，將會影響到議程。每個人待都在家中防疫，減少出門。各大風景區及公共場所禁止開放，出入境也有規定，無法旅行，旅行業生意慘淡關門大吉。小吃店與商店區的店家不開放內用，只能外帶的政策，也讓顧客大減，業績下滑。

發行所：臺北市立啟聰學校
地址：103-36臺北市大同區
重慶北路三段320號
電話：02-2592-4446
發行者：趙麗華 校長
編輯：李雅雯 主任
邱麗燕 組長



停課不停學的防疫措施也讓學生族群的學習習慣改變。原本的面對面授課全面改成遠距教學，讓學生與老師們都必須在短時間內快速適應不同的教學與學習方式。學生與老師一整天緊盯電腦螢幕，不僅學習品質打折扣，對於眼睛健康也有害。在校生期待的戶外教學、畢業生期待的畢業旅行，甚至是人生中最重要、最難忘的畢業典禮，也因為疫情取消或改採線上舉辦，不能與同學們留下一起出遊的美好回憶，畢業生也無法跟母校老師同學們好好道別，這些學習過程中的重大影響與改變，全都是因為這場來得又急又猛的新型冠狀病毒。

除了生活方式的改變，這場疫情也無形地改變了我們的心緒。由於新型冠狀病毒是懸浮微粒子，僅憑肉眼是看不到的。備齊酒精、口罩、面罩等防疫用品，大家繃緊神經，一刻都不敢鬆懈。就怕被驗出確診。確診而導致重症的人，生命在生死之間擺盪，即使病癒，也會對肺部造成永久的傷害。家屬們與確診家人生離死別，擔憂自身與家人的生命安全，也焦慮不安到出現了憂鬱症等心理疾病。新型冠狀病毒不僅傷害人類的肺部健康，也嚴重殘害了人民的心理健康。



同島一命，因為這場疫情風暴，把全國人民的心緊緊繫在一起。確診者在醫院收治時，最辛苦的，就是第一線醫護人員。他們冒著染疫風險堅守崗位，守護著我們的健康。除了第一線警消醫護們的辛勞，患難見真情，世界各國也用行動互相幫助支援，我國在國外疫情嚴重時捐贈給美國、加拿大、宏都拉斯、瓜地馬拉、聖露西亞、委內瑞拉、巴拉圭、德國、荷蘭、法國、義大利、波蘭、英國、立陶宛等眾多國家口罩，於是在臺灣疫情升溫時，日本、美國、立陶宛各國也禮尚往來，贈送疫苗給台灣。因為疫苗，國人才能有抵抗力抵禦病毒入侵。愛在瘟疫蔓延時，這場瘟疫雖然依舊兇猛無情地傳播擴散，無法完全平息，但全世界患難與共，不分彼此的愛與溫情也正在持續地蔓延。

疫情籠罩的時候，沒有個人命運，只有集體遭遇。疫情自2019年至今，已經歷經了兩年多了，很慶幸國人上下一心，謹遵防疫規定，戴口罩、常洗手、酒精消毒、少群聚，為了恢復疫情前沒有顧慮與擔憂的自在生活，全民團結抗疫，共同締造了連續好幾天零確診的好成績。



這波疫情究竟何時結束？我們何時才能放鬆下來好好休息？這些答案都是未知。但就像法國小說家卡繆在1947年的小說《瘟疫》中提到的：「對抗瘟疫的唯一方法，就是正直。」我們唯有努力謹守本分，遵從防疫規定，用正直來對抗病毒，相信不久後的將來，我們都可以摘下口罩，用最燦爛的笑與最清楚的唇形，向對方說出深藏在心中，最真摯的愛與感謝。

我的改變

國七忠 黃家羽

現在我真的不再喜歡玩無聊的遊戲！過去，我從小學三年級學會使用平板上網玩遊戲，我喜歡玩賽車。當時覺得好玩、很酷。我一直玩到小六畢業！

現在我升上國中七年級，我的興趣轉變了！我主動刪除了賽車遊戲的APP。我變成討厭遊戲，不喜歡「玩」遊戲。

我真的覺得玩遊戲無聊，我喜歡各項的學習，例如；好聽的音樂、有設計感的動畫或聊天，促進人際互動。看英文的讀物、借閱圖書館裡的書。我看新聞了解事情。

我有方法幫助自己進步，我都選擇好的事。如果我偷懶，想減少考試，在國文、英文、數學，還有其它科的學習想要輕鬆而不付出努力，我就會退步！我希望自己努力，如果對學習討厭而放棄努力，以後一無所成，一定會後悔！唯有不斷自我挑戰，超越昨日的自己，才能獲得勝利和最後的成功！

學習是快樂的！我鼓勵自己每天都要努力！我相信學習更多，會更成長，成績也會更進步，我也會得到更多智慧的寶藏。



宿舍慶生會

高二孝 林宛萱

回想國七初來北聰的宿舍，心理上免不了緊張及焦慮，深怕溝通會有障礙，又怕一個不小心就得罪學長姊，更怕在未來的日子裡沒有人可以給我依靠。因此，我那時在宿舍如履薄冰地度過，小心地不讓冰破碎，小心地不讓自己落在冰底下的漩渦，就連老師的關心、學長姊的大方、同學的友愛都被我一一笑著忽略，因為真的怕，怕說錯話便不會再有相同的待遇了。

直到第一次的慶生會，我以為只是壽星許個願、吹蠟燭，然後切蛋糕讓大家各自領塊蛋糕去吃，但跟我眼前的截然不同，學長姐發神經似的把鮮奶油塗在彼此臉上，老師一面笑得半死，一面將溫馨的畫面記錄在相機上。正當我被這一切驚呆，身旁突然冒出腦袋，手指頭滑過我的臉，我回神然後轉頭看，蓋學姊的笑靨也。我愣愣望著她以及她那個還殘留鮮奶油的手指，才發現我也沾上了！

她呵呵的笑，想是再等些什麼。我是誰？我可是林宛萱耶，不反擊可不是我的作風。此時我管不了那麼多的忌諱，也朝她的臉上抹上鮮奶油，她弄回去我再反擊，笑得不亦樂乎，很快地就融入人群的「樂園」，我還看到有人把一盤鮮奶油打在另一人的臉上，你可以想像被打的人之無奈的表情是有多逗趣嗎？我笑得魂要飛上天了，這是我第一次敞開心扉、笑得那麼開懷，我永遠不會忘記那年慶生會是我從自閉至開朗的關鍵。慶生會結束之後，儘管我們每個人臉上、身上、衣服上都沾滿了鮮奶油，地板也搞得一蹋糊塗，但依然歡樂的回到座位。

雖然這些年因為新冠肺炎的侵略，不會再聚在一起吃蛋糕了，但此起彼落的歡笑聲依稀還在我耳邊迴盪，難以忘懷的溫馨場景彷彿歷歷在目。感謝當年的慶生會讓我活出自己，並期待在未來的幾年，我們就可以再次抹上象徵「快樂」的鮮奶油！

充實校園活動

我的籃球啟蒙—北聰

高二孝 馮韋傑

以前我在宜蘭讀國小，那時的我不太會投籃球。因為沒有人教我投籃技巧，跟籃球沒有太多接觸的我不喜歡運動，總覺得運動很累，會逼死自己。聽說很多人非常喜歡運動，當時的我還納悶他們為什麼這麼喜歡運動？

國小時曾經舉辦一場籃球賽，可能因為我的身高比較高，很多師長突然鼓勵我參加。但我的同學跟我說：「你會投籃嗎？我們要找的是很會投籃的隊員，能幫我們贏得球賽的才可以參加喔！」很可惜我那時候不會打籃球，錯失了參賽的機會。

帶著這份遺憾，我發現小學同學都在玩躲避球。我認為門檻比籃球低，或許可以把它當作遊戲來玩。這次他們說每個人都可以來玩，所以我也加入了。幾天過後，我發現我很會打躲避球，可以幫同組的隊員得分，於是我就一路打躲避球，直到升上國小五六年級，我只會打躲避球，另外再加上一場拔河比賽。

完全沒有參加其他體育訓練的我國小畢業後升上國中，老師幫我報名宜蘭運動會。我參加的是六百公尺賽跑和跳遠項目。場上有人幫我搖旗吶喊，加油聲不斷。在此起彼落的：「加油~加油~加油~」聲中，我拿到雙料冠軍。冠軍獎金雖然只有三百元，但這是我第一次靠體育競賽賺得的獎金。

升國中以後，每個禮拜三下午有聯課活動。在選課的時候，我選了羽毛球課。從那時候起，我開始學會打羽毛球了。

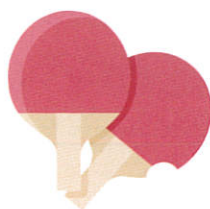
國中上學期期末，學校舉辦了5對5籃球賽，我成了候補球員。但這次又很可惜地沒有候補上，我又再一次與籃球賽無緣。

國中二年級，我轉學到臺北啟聰學校就讀。我開始接觸這個與我總是錯身而過的運動——「籃球」。升高中的時候，我跟同班同學梁子奇成為好友。他是我心目中的最強隊友與球友，他教我籃球技術，讓我的球技越來越進步，投中籃框的次數越來越高，但我還沒學會控衛。

高一下學期，除了投籃越來越準，控衛也開始學會了一些，兩分球的勝率已經超過六成。我非常期待明年四月的師生籃球比賽，我和子奇、力宏、逢瑋、柏翔已經開始利用時間練習了。

有別於小時候的我，現在的我熱愛各式體育活動。

但說到「籃球」，我的啟蒙絕對是北聰！



籃球比賽有感

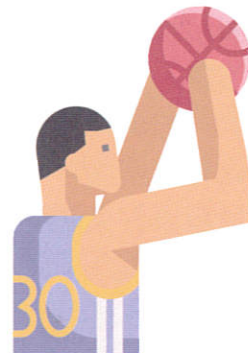
高三忠 鍾佑軒

在北聰的校園生活，高一、高二都有報名參加籃球比賽，每到下課鐘聲響起，黑板上方那令人喜悅的綠色旋轉燈也同時亮起，我立刻三步併作兩步地奔向籃球場。與我同樣對籃球也有熱忱的球友們早已搶先一步到達球場等著了。即使只有十分鐘，我們也想與籃球共處。

體育課的時候，能夠打籃球的時間更長了。整堂課沈浸在場內奔跑、跳投的汗水中，努力為賽事準備，也是自己樂於從事的興趣。

班導看出我對籃球的狂熱，鼓勵我們去報名三對三籃球賽。我與張力仁、黃俊翰代表班級出賽，但是高三的學長球技實在太強，縱使在這之前，我們已經苦練三分球，比賽時還是很可惜地沒有投進。

雖然最終還是敗北，但我還是每天持續練習籃球。總有一天能夠技壓全場，只要我不放棄我的籃球夢……。



我在北聰的精彩生活

高三孝 趙榆婕

我從小參加很多活動，最常參加的就是國語文競賽。我國小時參加聽障國語文競賽手語演講，曾經獲得第一名。國中時再度挑戰手語演講，則得到第二名。高中時再奪冠，得到第一。雖然我是手語演講上的常客，但說實在的，即使常常得獎，我還是相當緊張，因為演講比賽要背稿，我常擔心自己的健忘。

北聰的校慶活動很熱鬧，有很多運動競賽可以參加，還有遊戲成分較濃的趣味競賽。很快就要到耶誕節了！北聰有一個很特別的活動，就是耶誕走秀，雖然我們班人數少，但我們已經和三忠的同學一起合作，密集練習了呢！

此外，學校不時會有籃球賽、羽球賽、地板滾球賽……，讓我們透過運動競賽，強健自己的體魄。

北聰舉辦的各種活動中，我還是比較偏愛出遊行程。因為平常的我每到假日在家待不住，就會出外趴趴走。我相當期待畢業旅行，但可惜畢旅只有一天，真希望能多玩幾天呀！高一的時候，學校帶我們去臺中參觀歌劇院。我們從臺北出發，坐了兩小時的車才到達臺中。飢腸轆轆的我已經忘記參觀了什麼了，只記得那天的午餐好豐盛、好好吃呀！

高三了，回顧北聰生活多采多姿，畢業前只剩幾場活動可以參加，要更加珍惜。

感受學習，享受成長

對國語文競賽有感

高二忠 郭雅琪

高一的時候，我參加過國語文競賽的書法項目，那時候的我完全沒有練習，也沒有自信，只是隨便地把它寫完。比完國語文競賽以後，等待學校頒獎，最後我沒有得到任何名次，當然也無法進入全國賽。

跟我同班的同學得到了口語演講比賽第一名，還入選了全國聽障國語文競賽，也得到了全國國語文競賽口語演說第二名了，那時候我好羨慕他！於是隨口說了：「我決定明年也要參加口語演講比賽。」這句話被班上兩位同學聽見，他們就記住了……。

直到今年的國語文競賽，要選擇比賽項目，我原本想放棄口語演講，沒想到兩位同學還記得我當初說的話，馬上回我：「妳去年不是說妳想參加口語演說比賽？」一言既出，駟馬難追。我只好答應他們，決定去試試口語演講比賽。

國語文競賽培訓練習的這段期間，劉家名老師每天中午都會教我口語演講的表情、手勢、聲音，以及怎麼自信地站上臺。我持續不斷地把口語演講稿背到滾瓜爛熟，也勤奮地練習音調、動作與表情，持續練習到國語文競賽當天。

終於到了競賽當天，我很緊張地一次又一次把比賽的文章背熟，直到唱名到我的比賽編號。我上臺的時候非常緊張，我先深呼吸把緊張的情緒舒緩再開始演講，結果我還是太過緊張，不小心把開頭跟最後的部分說顛倒了，幸好沒有影響整篇稿子的流暢度，時間上也控制得宜。

原本覺得自己沒機會得獎了，但我內心還是偷偷期待學校公布後能榜上有名。知道自己的表現不可能第一，我不斷地祈禱自己能得到第二或第三都好。到了公佈名次那天，我懷著既緊張又急躁的心情上網查看北聰公布欄，竟然在上頭看到了自己的名字！天啊，真是太開心了，我得到了第三名，真是令人不敢相信！

得到第三名讓我覺得自己的努力練習有了回報，也謝謝劉老師辛苦的指導，讓我得到進入北聰後國語文競賽第一次得到的榮譽，也沒讓老師失望了！今年的國語文競賽是我開心又愉快的一天，感謝我自己那麼有勇氣能自信地站上臺演講。我想我明年的國語文競賽還會再報名一次口語演講，我想再破個人紀錄，贏得比第三名更好的成績！



對國語文競賽有感

高二忠 周建勛

國一的時候，那時正是我進這一個學校的第一次國語文競賽，當時的我，對這個比賽毫無興趣，在老師的強迫之下，我報名了口語演講。

在報名了口語演講之後，我寫了我人生中第一份的演講稿。起初看著整整六、七百字的稿子，覺得很難背，不過在老師的指導與支持下，每天的中午及放學時間都留下來背稿，終於讓我背了起來。但一講給同學聽的時候，突然有一股緊張感襲來，頻頻地出現忘詞、笑場的狀況。這時我才明白，將稿背好和正式上臺演說完全是截然不同的世界。我深呼吸一口氣，讓自己沉住氣，將同學與老師當作評審，持續不斷地努力練習。

到了比賽當天，我帶著緊張、不安的心情待在休息室，看著一個個參賽者在一旁練習，看著一個個參賽者在螢幕前比賽的模樣，隨著時間一點一點的過去，我的心情也越來越緊張了起來。當我沉浸在自己的不安與焦慮時，比賽的工作人員叫了我的名字，我閉上了眼睛，深吸一口氣，隨後帶著笑容走進了比賽的場地，開始了我的演講，努力地展現出最好的自己。

當我結束演說走出比賽場地時，我鬆了一口氣，彷彿將所有的壓力都拋諸腦外，忐忑地等待著頒獎典禮的到來。

頒獎時刻即將來臨了，我坐在臺下與大家看著即將揭曉的名次，其實我心裡已經有個我不會得名的底，但當我看到口語演講的排名上有我的名字，而且還是第一名之時，我倍感驚訝！沒想到我也有拿到第一名的時候，我也從這場比賽中獲得許多信心，讓我的世界又踏出了一步。

110

學年

聽障學生

國語文
競賽花絮



多元學習

美感教育課有感

高三忠 李芳朵

在美感教育課堂上，我印象最深刻是設計LOGO、設計桌遊、設計介紹校園海報的作品。第一次上美感教育課時，講解自己的名字啟發，細細研究，我才知道媽媽取我名字的原因。因為我的生肖屬羊，所以特意將名字取作「李芳朵」。

「李」，有「木」部的字。

「芳」，部首是「艸」的字。

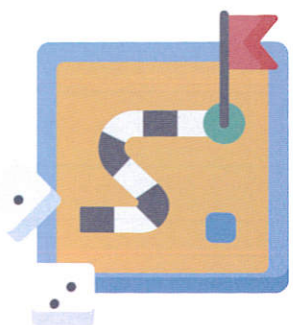
「朵」，「花朵」的朵字。

了解校徽設計的故事，就其他人來說，校徽似乎是微不足道的。但實際上，設計校徽是很有意思的一件事。在課堂上，老師出題跟學校有關的設計作品，我設計了三個LOGO，一個是利用「北」的字作成書面，另外兩個則是電子耳和其他元素做結合，作品也受到師長與家長的稱讚，讓我對美感教育課產生了濃厚的興趣。

報名第二次美感教育課，這次的主題是設計介紹學校的海報。本來是每個人作一項作業，但因為班上有幾位同學速度比較慢，也還沒掌握電腦技術的技巧，所以我的作業變成了三個。時間很趕，我只好帶回家繼續完成作品。我很滿足自己設計的海報作品，覺得自己的電腦技術又進步了呢！

第三堂美感教育課，主題是設計桌遊。課程發想是因為現在很多人都在使用手機和電腦玩遊戲，所以我們要透過桌遊，來做設計遊戲的發想。設計桌遊是很不容易的事，必須要想清楚主題、規則與適用年齡，更重要是讓大家都對這一款桌遊產生興趣。我把先天與後天的疾病議題作為設計主軸，將它與大富翁結合，把大富翁中的金錢遊戲更換成關於健康知識的遊戲。可惜課堂時間不足，我無法在時間內做出成品，希望下次能有更多時間讓我有機會完成我的創作。

每一堂美感教育課都不斷地給我很大的驚喜與腦力激盪，從美感教育課中，我學到不少設計技巧，也豐富了我的實作經驗。



均質化動力機械課課後心得

高三忠 黃苡臻

時間飛逝，從高一到高三也不過短短兩三年的時間。由於快畢業了，除了準備考大學外，也會擔心自己的能力是否不足以跟上其他大學生的腳步。所以除了能填寫的課後輔導外，我還參加了每週一和週四晚上六點到八點的均質化技職教育試探課程。

因為北聰教務主任林家楠主任的努力爭取計劃，我才得以在高中最後一年體驗到這麼棒的課程。而這次與大同大學合作的機械課程，除了第一週的李懿純教授外，第二週到第五週都是林晨光教授來為我們這群十幾歲的國、高中生上課。在我剛填寫完意願表，還沒正式上課前，心中隱約感受到些許的興奮與恐懼。其一是因為我對電機方面的課程有點興趣，所以這次參加到這樣的課程當然是非常開心的；其二，雖然說我確實對這方面有興趣，但光是想到「機械」、「電機」就有點害怕，畢竟以一般人的刻板印象來說，機械、電機類科教的，大多是一些艱澀難懂的東西。而就我自己而言，我比較習慣追求安逸，除非腦子燒壞，才可能選擇參加。於是，抱持著矛盾又糾結的情感，我參加了大同大學與啟聰共同舉辦的課程。

第一次見到晨光教授，我的心境其實是：「哇，天啊！害怕。」。畢竟「教授」這樣的頭銜，再加上機械這類科系的加持，再怎麼和善有趣的教授在剛接觸時，可能還是會看成是人間的牛頭馬面。不過在過了大約半小時後，這樣的濾鏡就自動關閉了，直到課程結束。我感覺晨光教授是位盡責的老師，不但教學認真、講解仔細，也很容易就與國中部的學生相處。除此之外，實際動手操作的材料與成品也很有趣。在完成之後，不但看起來頗為酷炫，也能與同學分享，甚至操作給他們看。好玩之餘也帶有一定的教學性，學生組材料也組得很開心，這大概是最好的結果了。



這次晨光教授帶來的教學有進化版橡皮筋槍、簡易版直升機與乒乓球彈射遙控車。其中乒乓球彈射遙控車由於時間問題與複雜度，所以分成兩週完成。而其餘的，雖然兩小時內就能搞定，但也還是有一定的難度。雖然在組裝過程中會遇上些許困難，但晨光教授與其他的大學生們都很樂意協助學員們，讓我在過程中順利了不少。就連已經完成的成品，也會再告訴其他學生該如何調整才會更好。學生不但能讓自己的成品變得更優良一些，也能在老師的建議下學習到一些組裝材料時的訣竅。

四堂課下來，教學時的氛圍不是想像中那麼沉悶、無法讓人喘息，我看到其他學生的表情都是很開心的，我自己也覺得相當有趣，而且助益匪淺。雖然至今仍有很多不足需要努力學習，但比起沒上這門課，現在的最起碼也有組裝零件的能力。我很慶幸當初自己選擇參加這次的均質化機械體驗課程，下學期如果還有類似的課程，我會再繼續參加！

精益求精 丙級檢定

高二孝 潘明賢

一大清早，我醒了，心中忐忑又期待，因為今天是個重要的日子，我要前往一所高中考取丙級證照。雖然知道這是大家都會經過的階段，但心中還是不免有些小緊張，整裝完畢之後，我踏上了這條爭戰之路。

一路上十分順利，在和其他跟我一樣要去考丙級的人會合之後，大家一同前往了目的地。中途順便買了午餐，經過一番長途跋涉，終於抵達了考場。首先映入眼簾的，是冷清的中庭，穿越中庭，豁然開朗，看來除了我們之外，還有其他勇者也是來挑戰的。等待的時候，我看似平靜，心中卻已然波濤洶湧，我只好努力讓自己冷靜。畢竟，平常心才能拿出最好的表現，更何況，我對這個考試很熟悉，孫子說過：「知己知彼，百戰不殆」。所以我相信我一定會成功的。想到這裡，心情稍稍平復了下來。在開始之前，我簽下了切結書，因為我忘記帶證件了，在考官解說完以後，大家各自開始了考試。和學科相比，術科比較具有挑戰性，好在身心障礙有時間加成。開始後一陣子，我瞥了一眼時鐘，心中暗叫不妙，於是我加快速度，一眨眼的時間，術科考試已經結束，我也收刀入鞘，收拾收拾準備回家去了。不久之後，我得知自己順利通過了丙級檢定考試的消息。

雖然我考過了，但我並沒有太過興奮，只是有點小高興。告訴自己要繼續積極進取下去，努力才會有機會出人頭地。努力不一定會成功，但不努力是完全沒機會成功的。所以我誠心希望，將來，和我一樣走在這條路上的考生們，都能盡自己最大的努力。我想，這不只是我的期許，也是全人類的期許吧。

高三忠 黃俊翰

這次的網頁設計檢定，由於碰上了新冠肺炎疫情嚴峻而被迫延期。考試延了，原本六月的學科考試也延到十一月七日。雖然如此，我還是在這段期間努力K書，盡全力將丙級檢定題庫的考古題全部存檔到我的腦子裡。

考試延期，術科考試也延後到十月二十八日，意外地與聽障國語文競賽撞期，使得我不得不在手語演講比賽與丙級檢定中做出抉擇。最後只得忍痛棄權國語文競賽的手語演講比賽，將原本信心滿滿的手語演講優勝寶座拱手讓人。

學科考試前，我不停背誦題庫中的692題考古題，其中很多是英文翻譯，有一些困難。我的戰略是先記簡單的，再研究困難的部分，每天持續練習不放棄，考試當天不因緊張導致表現失常，我想這樣應該就萬無一失了。

到了檢定那天，當我翻開筆試試題本，先大致瀏覽過後，先從會的解決，不會的則暫時先跳過，等到第二輪再做思考。術科考試有五題，我心中不斷默念著考前背過的步驟環節，細心檢查每一個細節，因為一旦打錯一個字，就會失分。

考完這次的網頁設計檢定，我認為「考運」是自己給的。平時準備檢定考的時候，題庫要背到滾瓜爛熟，操作技術也要不斷精進。我雖然是個全聾且無法說話的聽障生，但網際網路是我的專屬一路，之後不管上大學或是就業，這就是我選定要走的道路。盡力做好考前或賽前準備，無論多苦，都要堅持下去，不可半途而廢，否則前功盡棄。

就讀電子商務科，在考取證照的這條路上，不管有多苦，我都會繼續努力。

校園活動花絮



教師節活動有感

高二忠 廖昱婷

今年北聰舉辦的教師節活動，是為了慶祝每年九月二十八日的教師節。老師教導我們非常辛苦，尤其我們是聽障生，比一般學校的老師更需要花更多心力教我們。

為了這次的教師節活動，每一班都很認真地製作教師節卡片，班上同心協力且分工合作，努力把卡片做好。

其中雖然有很多不可抗力的因素，例如有些同學請了病假無法到校，有些同學因為必須要去上餐飲課程而感到分身乏術。雖然人手嚴重不足，在過程中我們有些慌亂不知所措，但在我們班導鍾書得老師的鼓勵及協助之下，最終我們還是完成了我們的作品，而且還得了獎。

自從我去年轉學到臺北啟聰就讀，這是我第二次參加臺北啟聰的教師節活動。縱然教師卡得獎了，我們全班都很開心，但其實我們想說的是：只要老師們快樂，我們這些學生們就很快樂了。



校園活動花絮

宣導活動

職業宣導



生命教育宣導



新生巡禮



救生繩訓練宣導



反毒宣導

性侵害、性騷擾
防治宣導性別平等
教育宣導

藥物濫用宣導

國語文競賽
頒獎教師節
感謝卡

校園活動花絮

校外參訪

庇護工場參訪



Godiva參訪

傑出聽障人士工作及生命歷程分享



公視「聽聽看」
節目編導—陳立育先生

資訊工程師
許庭榮先生



洞見未來科技創辦人
陳柏儒先生

捐資公告

感謝各單位於 109.12 - 110.11 捐資，臚列如下表：

- (01) 109.12.29「台北法主公廟」捐款6000元、贈送白米200公斤嘉惠本校弱勢學生
- (02) 110.01.09「陳安文教基金會愛心關懷委員會」提供福袋資源贈送本校弱勢學生
- (03) 110.01.15「中華民國唐氏症基金會」捐贈本校弱勢學生年菜禮盒一批
- (04) 110.02.03「賴文寶先生」捐贈童鞋一批嘉惠本校幼童
- (05) 110.04.16「臺灣土地銀行臺北分行」贈送水果一批嘉惠本校學生
- (06) 110.04.24 校友「劉欣瑜小姐」捐贈重訓設備一批嘉惠學弟妹
- (07) 110.04.27「中華民國唐氏症基金會」捐贈本校弱勢學生母親節蛋糕一批
- (08) 110.05.03「臺北市立動物園」提供參觀與導覽嘉惠本校學生
- (09) 110.05.04 家長會「陳秋玲顧問」捐贈畢業典禮禮物一批
- (10) 110.05.12「財團法人廣青文教基金會」暨「陳福榮先生」蒞校宣講「生命教育」主題
- (11) 110.05.13「財團法人自行車新文化基金會」蒞校宣講自行車交通安全主題
- (12) 110.05.24「台灣康匠製造股份有限公司」捐贈本校2000片透明口罩
- (13) 110.06.16「財團法人志玲姊姊基金會」捐贈本校畢業禮物50份
- (14) 110.06.23「華科基金會」贈送本校芒果一箱
- (15) 110.08.02「財團法人臺灣神國資源為基督協會」捐贈本校醫療口罩一箱及繪本一批
- (16) 110.08.02「財團法人慶福社會福利慈善事業基金會」捐贈本校吸濕排汗涼感衣118件
- (17) 110.08.17「財團法人臺北市牙醫師公會」捐贈本校醫療及用品一批
- (18) 110.08.30「廣鈺食品有限公司楊宜玲董事長」捐贈本校30盒醫療口罩
- (19) 110.08.30「台北海洋科技大學」捐贈本校禮盒一批
- (20) 110.08.31「邱思綺小姐」捐贈本校30副透明防護眼罩
- (21) 110.09.07「全國高級中學家長大聯盟」捐贈本校學生衣服310件
- (22) 110.09.07「維膜助聽器公司」捐贈本校中秋月餅一盒
- (23) 110.09.08「陳炳甫議員辦公室」捐贈本校超氧抑菌機一台
- (24) 110.09.08「畢業生葉O晨媽媽：陸億芳女士」捐贈本校蛋黃酥一批
- (25) 110.09.11「中華民國唐氏症基金會」捐贈本校中秋禮盒一批
- (26) 110.09.14「陳安文教基金會」捐贈本校中秋月餅兩盒
- (27) 110.09.15「中國科技大學」捐贈本校五穀粉一盒
- (28) 110.10.14「紘紳有限公司」捐贈本校乾洗手手環一批
- (29) 110.10.14「晶鑽生醫股份有限公司」捐贈本校Dr.Ozone活氧機一臺
- (30) 110.11.12「中華民國聾人協會」手語繪本「小熊逛市場」一批

捐資公告

感謝110年度各單位捐款明細，臚列如下表：

捐贈日期	捐贈者/單位	金額	用途
110/05/06	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/06/09	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/07/01	徐蘭妹、吳思漣	12,000	辦理學生各項活動
110/07/19	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/08/02	徐蘭妹、吳思漣	2,000	辦理學生各項活動
110/08/13	林思柔	1,000	其他：全校學生助聽輔具維修購買
110/08/13	南天宮	69,000	其他：全校學生助聽輔具維修購買
110/08/17	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/08/21	財團法人臺北市 志玲姊姊慈善基金會	2,000	辦理學生各項活動
110/08/25	許巧華	2,000	辦理學生各項活動
110/09/01	徐蘭妹、吳思漣	2,000	辦理學生各項活動
110/09/15	周浩鈞	500	急難清寒慰助金
110/10/01	徐蘭妹、吳思漣	2,000	辦理學生各項活動
110/10/01	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/10/13	南天宮	10,000	其他：弱勢學生生活費及學雜費補助
110/10/13	南天宮	30,000	其他：全校學生助聽輔具維修購買
110/10/14	周浩鈞	500	其他：弱勢學生生活費及學雜費補助
110/10/20	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/10/25	南天宮	66,000	其他：弱勢學生生活費及學雜費補助
110/10/26	財團法人王松振文教基金會	10,000	辦理學生各項活動
110/11/3	徐蘭妹、吳思漣	2,000	辦理學生各項活動
110/11/16	蘇恆舜	3,200	學生獎助學金及獎勵品
110/11/22	周浩鈞	500	辦理學生各項活動