

學習心得

素描

高一孝 林宛萱

一開始，我對素描這一方面沒怎麼所謂的「自信」，水平也比較低，因為我真的很難將眼裡所見的事物畫得栩栩如生，對我而言，素描簡直比登天更難呀！

然而，我可是多媒體設計科的，能不學嗎？沒錯，素描這個障礙只有學習才能克服、才會突破。後來，我嘗試按照老師說的步驟去做，但是我就是分不出明中暗、也分不清鉛筆的軟硬度。此時此刻，我幾乎崩潰，可我仍然想要學習學習，希望能把素描轉變成我拿手項目之一。

經過時間流逝，我的素描有進步一點，即使只有一點點，但是卻給我莫大的愉快，老師看了我的作品就稱讚我，連班上資優生也說：「還不錯呀！」，雖說不能太驕傲，但一聽依然忍不住笑不攏嘴。

發行所：臺北市立啟聰學校
地 址：103-36臺北市大同區
重慶北路三段320號
電 話：02-2592-4446
發行者：趙麗華 校長
編 輯：李雅雯 主任
邱麗燕 組長



那個快樂只有一瞬間，然而我卻將它銘記在心，為什麼呢？因為這是我的素描第一次被肯定啊！說實話，學素描的時候感覺很枯燥、很無聊，但是一拿起完成的畫作，成就感和喜悅便會瞬間爆發，也讓我領悟到只有不怕苦、不怕累、不怕枯燥，認真畫好每一筆、每一細節，才能在欣賞時獲得視覺的愉悅和心靈的陶醉。

人生也就如同在紙上作畫，我們只有以嚴謹、認真的態度做每一件事，不忽略任何一個細節，才能在人生的畫紙上畫出絢麗的一頁，在有限的生命中活出繽紛，活出精彩。

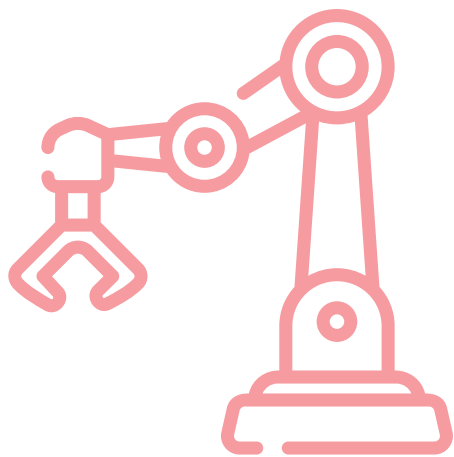
林宛萱同學 素描作品

新詩創作

高二忠 黃俊翰

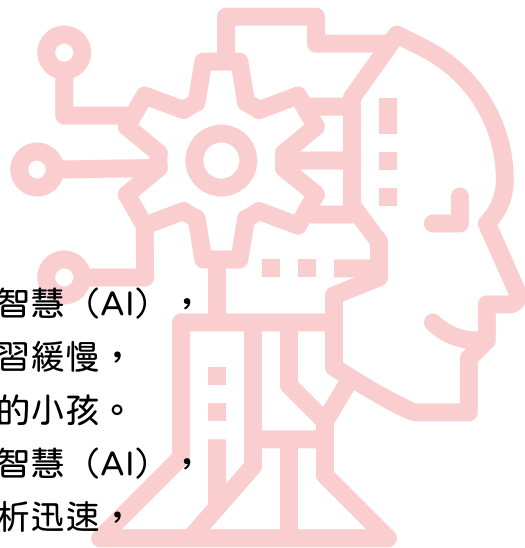
聽人和障人

聽人常常吵鬧，
障人常常安靜。
聽人不停說話，
障人不停手語。
聽人和障人有不同的文化。



人工智慧

小時候的人工智慧（AI），
上課理解及學習緩慢，
像在地上爬行的小孩。
長大時的人工智慧（AI），
工作判斷及分析迅速，
像在天空飛翔的巨人。



想像與實際

想像中的我，是在專注的比賽中，
勇奪全國第一名機器人的專業設計家。
實際中的我，是在發呆的課堂上，
懶得練習而失敗了的輸家。
每天練習，要有恆心，
先苦再樂，要有耐心。

學校生活

高一孝 黃昱博

剛進來啟聰學校讀高中的我既緊張又期待，因為我不熟悉學校的環境，也不認識同學。開學第一天上課，導師請每位同學上台自我介紹，讓其他同學認識你，我們接著選班級幹部，選完之後，我真不敢相信我竟然擔任了班長！在我還不熟悉學校環境時，班上的同學都非常熱心地幫忙我，讓我慢慢熟悉學校環境，也讓我成為一個優秀的班長。而且班上的同學不會像以前國小、國中的同學一樣欺負我，還記得我國中小時，常常被同學排擠，但是現在在學校不會發生這種事，讓我覺得！臺北啟聰學校真的很不一樣。

臺北啟聰學校不一樣的地方除了很友善之外，還有會使用手語溝通。我只懂一些比較簡單的手語而已，所以當我得知班上有一位同學戴了助聽器還是聽不到，需要用手語溝通和聊天時，我感到有些焦慮和緊張。那些同學跟我說話時，我內心忐忑不安、滿頭問號，因為不知他們在說什麼，也不知道該如何回應他們，所以當下我愣住了，我不知該如何是好，內心覺得有些苦惱。

後來，我參加了新生手語班，在我上新生手語班期間，班上的同學智杰、韋傑還有宛萱，都會在中午空出自己的午休時間教我手語，讓我能更快的學會手語。他們都非常熱心，人又很好，也願意和我成為最要好的朋友，讓我每天在學校都過的很開心。

來啟聰的每一天我都覺得很開心，下課和同學一起聊天、打球、玩在一起，也一起成長、一起努力、一起進步。我每天一睜開眼最期待的事情就是來學校上課，因為我可以見到高一孝和高一忠的所有同學，他們都是我最要好的朋友，能認識他們，是我的榮幸，我愛臺北啟聰學校。

我之所以會來讀啟聰學校是因為這裡有非常好的資源，而且又能認識聾同學。雖然有些同學戴了助聽器還是聽不到的，需要用手語溝通和聊天，但我覺得這不是隔閡，因為我覺得學手語非常好玩，而且每天用手語和他們用手語溝通和聊天是件開心的事。而且我們每一節上課都充滿歡笑聲、都無比有趣，高一孝班的同學就如同我的家人一樣。每當有人問我高中讀哪間學校時，我都會很開心的告訴他我讀臺北市大同區的啟聰學校，因為我覺得讀啟聰學校就是一件驕傲的事情。我非常珍惜和每一位同學相處的時光，我相信這三年一定會充滿許多好玩、好笑、令人生氣的、有趣的事，高中生活會成為我一生最美好的回憶。啟聰學校讚！讚！讚！我讀啟聰學校我驕傲。

童年的一段回憶

高一忠 陳怡杉

從小到大，每個人在童年時都有難忘的回憶，比如說得到獎的愉悅心情，還有被老師責罵，或者跟同學相處不愉快的事，都是人們常見的一段回憶。如果我今天心情很好，一定是我想起那回憶裡，有我做了什麼好事，雖然可能想得不是很完整。

最深的回憶不一定是美好的，我剛上幼稚園時，我是聽障，但我不敢表達自己，有一次跟同學玩玩具，我不小心拿走他的玩具，心裡想的是有了玩具感覺上很快樂，未曾想過，這是他人的玩具，當時心智未成熟的我還不懂事，常常被老師一而再、再而三的罵，心裡很不舒服，那時我一定是老師眼中的屁孩，我小時候常常被大人責罵，倒回頭來想想現在是否該改進些什麼，經常會覺得很懊惱也會覺得我的想法被阻礙。小時候的我，做了很多令人意外想不到的錯事，我也在想究竟我做了什麼讓父母和老師頭痛的地方。但我常想起我那英雄救美的老爸，當我在幼稚園被別人欺負，他總是替我出風頭，教訓那些人。在老爸的眼中，我是他的心肝寶貝，他總是給我鼓勵，讓我去做想做的事，我很開心擁有這麼好的爸爸，事實上，我可以知道他有多關心我，他更是我童年痛苦回憶的那一部分中，我心中最強大的靠山。



長大後經歷冷戰，我忍不住想表現我個人，但總出問題。國小國中大部分我，讓爸媽承受的是我的公主病，無理取鬧、家人吵架，吵到我家人無法放心，也吵得讓鄰居雞犬不寧，是爸爸眼中的心肝寶貝，誰敢承受住這樣的生活。回想童年，不敢相信曾經幼小的我，現在卻是讓爸爸頭痛的公主，我想彌補所犯的錯誤，我努力改善自己的毛病。

我家經濟不是很好，國小時我常被聽人霸凌，經常想要跟聽人同學在一起相處，可是我怕我沒辦法表達我要說的心事，家人也不知道我要說些什麼？我也怕家人知道一定很難過，但小小年紀的我不知道怎麼解決問題，我只會選擇逃避，逃避也許是個好方法，長大後漸漸地發現，原來聽障也會有一點好處，在我國小六年級畢業之後，就轉到臺北啟聰學校，從國中開始我就住在學校宿舍，跟學長姐和班上同學相處一個學期後，用手語和唇語溝通是一件很好玩的事情，從來沒有想過原來還有一件在我學習的歷程遇到愉快的經驗。

現在我的導師鍾書得老師很用心關心我生活上大小事，為了別讓導師和爸媽擔心，現在我最重要的事情是上課要認真學習，在家多分擔工作，不要常常惹爸媽的生氣，雖然現在我很難改掉這些大小姐脾氣，但我相信我可以戒掉它持之以恆，我不要讓我的童年留下陰影，就讓我在高中這三年來，盡量多分擔家務，當爸媽理想中想像貼心的小幫手。

一本感動我的好書

國九忠 陳緯凱

我喜歡閱讀故事書，有一本感動我的故事書，給我很多生活的啟示，這本好書就是「伊索寓言的人生智慧」。

我喜歡結交朋友，書中「獅子和海豚」就是在說朋友的相處。故事裡面說到一隻獅子在海邊散步，看見一隻海豚從水中探出頭來，便要求和海豚結為盟友。海豚很愉快的同意獅子的要求。不久獅子要和一隻野牛戰鬥，請求海豚幫助牠，海豚雖然很願意幫助牠，卻力不從心，獅子就罵牠不守信用！海豚回答說：「朋友，請你別責備我。我雖然在海中稱霸，但是我在陸地上就活不下去了呀！」這個故事告訴我：當我沒有能力幫助朋友時，我應該像這隻勇敢的海豚一樣誠實的告訴對方。

還有一則「狼和羊」的故事，也令我印象深刻！一隻狼被獵狗咬傷，傷得非常嚴重，躺在地上無法動彈。狼因為又餓又渴，就懇求一隻路過的羊，拜託牠幫忙取些溪水，狼說：「如果你幫我，等我稍恢復後，就可以自行覓食。」羊說：「要是我替你去取水之後，我就成為你的食物了。」所以羊就走開了。我要學這隻聰明的羊，保護自己、遠離惡人。

這本書裡有許多為人處世的智慧，讀著讀著，心裡也提醒自己：要趁著年輕，好好努力讀書、練田徑、踢足球和練手語，積極的預備，將來機會來到，才能抓住它，獲得成功！



成功往往是最後一分鐘來的訪客

國小部教師 韓瑋凡師

正所謂：「合抱之木，生于毫末；九層之臺，起於壘土；千里之行，始於足下」，這句話確實不假，若要完成一件事情，需得花上數倍的時間及精力，才有機會將任務完美達成；若不付出、不盡心怎能得到豐收的喜悅呢？

至今我還記得第一次遇見他們的時候，害羞膽怯的女晴，靦腆羞澀的靖傑，天真可愛的怡蓁以及活潑卻不會說話的譯慶。這四位學生在剛接手的時候，都有一個共同的特質「不愛說話」或者是「不敢說話」，可能是因為自身的障礙或特質以至於對他們來說溝通表達是一件非常困難的事情。

每隔兩年都會舉辦全國聽障國語文競賽，含朗讀、手語演講、作文、書法四種項目，以往每次教務處都會把報名表遞交給各班導師，而我都會直接將它擱放在廢紙回收區，想說這件事情還是等學生升上高年級或著是國中的時候再考慮。然而，去年教務處將報名通知單遞交給我時，被叮囑說：小學部的學生也要有學生報名，當時我正思考著我的學生有能力參加比賽嗎？因為對於一般生來說上臺朗讀，甚至是演講是一件多麼困難的事情，先不論學生能不能讀懂及記得每個文字；光是就是站在臺上，他們能克服緊張與恐懼面對陌生且臉面鐵青的評審，進而說出口，講出話來嗎？

面對上層的期待，我只好幫靖傑和怡蓁報名了口語朗讀，而女晴及譯慶則是報名了手語演講，每一位學生的能力都不一樣，訓練起來也是格外的費心，例如：靖傑會說話但說不清楚；怡蓁少有自發性的口語表達，而女晴及譯慶則是要先寫出一篇演講稿，才能進一步做訓練。起初，我心想只要有參加就可以了，因此就是順其自然，沒有刻意地抽出時間做額外訓練。直到有一天，女晴和譯慶將演講稿的初稿拿給我時，赫然發現，學生的寫作能力竟然出乎我意料得好，雖然句子不順暢，詞藻不夠優美，但字字都能透露出對這次比賽的用心，更讓我驚訝的是，原本靖傑與怡蓁他們克服自身的說話困難，能一字一句的念完整篇朗讀稿。這其中我看到的不仅是學生鍥而不捨的努力練習，更是看到每一位孩子身後，都有著父母的期待及付出的辛勞。看著學生及家長的用心，也鼓舞了我心想著：「既然要做，就做到最好」。因此，一有時間就間陪著孩子一起練習，甚至是下課時間也不輕易浪費。

俗語說「臺上一分鐘，臺下十年功」，用盡數個月的努力，每一位孩子終究換得了璀璨的榮耀，女晴甚至獲得全國手語演講國小組第一名的殊榮。

人與人之間的說話，對於一般孩童來說是一件再輕易不過的事情；但是對於聽覺障礙的孩童而言，卻猶如一座巨山阻擋在與他人之間溝通的橋樑。許多聽覺障礙者常因自己說話不順暢，構音不佳，而造成對說話的抗拒，甚至對自己感到自卑。然而，我認為生理及心理上的障礙不是侷限自己的理由，畫地自限才是阻擋自己進步的關卡，只要把握好每一次練習的機會；抓住好每一次學習的時間，成功就是你準備迎接的訪客。



親子園地

盧宏杰媽媽的分享

我是九年忠班盧宏杰的媽媽，我們家住在宜蘭，宏杰在國小的時候遇到最大的困難是沒有朋友，也像個文盲的孩子，雖然會寫漂亮整齊的字，卻不懂得如何使用文字上表達與外界溝通，因為他患有小耳症，所以助聽器對他來講沒有多大的幫助，更不用說是口語、手語，因緣際會下我來參觀了啟聰學校，我發現啟聰學校的各項支持和軟體設備，都能夠真正的幫助到我的孩子，所以我決定讓我的孩子北漂到臺北啟聰學校就讀，一個從出生到國中都沒有離開過我的孩子，在生活中是一個生活白痴的宏杰，但是為了他的未來能夠融入社會秩序，我毅然決然地放手，讓他來到這裡～能夠幫助他的啟聰學校就讀。還記得他剛離開的日子裡，我常常一個人躲在角落哭，不捨他一個人要獨自面對人生地不熟的地方，還要面對各種各項生活的瑣碎，他要怎麼辦？但是我的煩惱好像是多餘的！他來到啟聰後，提升了生活各方面的資訊，讓我很感動，有這麼優秀的老師，有這麼好的學習環境，當初我應該早點讓他過來這邊就讀。我發現我的孩子在啟聰的成長跟進步，現在有辦法跟我用筆談，學到真正的手語，重點是他在這裡有了朋友。認真開心的上課，讓我真的、真的很欣慰謝謝大家！



孩子讀北聰的分享

國九忠班家長 影片分享
感謝廖婷俐老師 記錄文稿

蔡佳好媽媽的分享

大家好我是佳好媽媽，佳好是國一下學期才轉進來啟聰學校，我們家住新北市三重，當初佳好國一的時候，在學區的學校，適應的非常的不好，因為國中的同學排擠，以及老師的沒有耐心，變成佳好每天去學校、接收到的資訊跟受到的教育，並不是那麼的完整。佳好變得對自己是自卑的，不喜歡上課的，甚至到後來害怕上學。後來我們參觀了啟聰之後，毅然決然馬上在國一下學期，馬上把她轉到啟聰學校來，佳好來到啟聰學校之後，變得非常的快樂，有自信、有信心，對自我有肯定。在啟聰參加了兩次模範生的選舉，而且還有參加科思創的劇團表演，還有學學營的參加自我成果的發展展現，甚至也有參加啟聰學校安排的油畫課，種種的學習都讓佳好更進步，而且學業上的進步，也是表現得非常的不錯，在這裡佳好學到了自我的要求，跟自我的進步，所有的學習都自動自發，甚至非常的喜歡上學，每天時間到了都自己起床，要求我們趕快送她去學校。啟聰的老師非常的有愛心，非常的有耐心，也非常的用心。這是我們很難遇到這麼好老師，我們真的很感謝在啟聰的老師對佳好的照顧，我們更感恩能遇到他們，因為有了他們，才有今天的佳好，也才有快樂的佳好。

啟聰是一個有愛的大家庭，非常歡迎大家加入這個大家庭。謝謝！



黃柏翔爸爸媽媽的分享

哈嘍！大家好！我是啟聰國中部黃柏翔的爸爸，我們家是住在新莊，柏翔原先是就讀學區內的國中，後來是因為學業、和同儕的相處有些落差，後來才輾轉來啟聰參觀，且聽到其他家長的分享，而轉來北聰。而說到這裡，可能有些家長會想問我：我的孩子在這裡有幫助嗎？我的答案是肯定的。原因是小朋友的笑容變多了，因為在過往其它的地方，而學習遭遇過蠻多的挫折，對自己極度沒有自信心。那在北聰這個大家庭，有師生比極佳的學習環境，和各種多元化的教學，那最重要是非常友善的環境，讓他不管是課業學習，還是同儕的相處，都有長足的進步。那最後希望我這簡短的分享，能夠給大家另一個不同的選擇，也期許各位家長、能夠把認識啟聰當作一個選項，進而讓孩子來、當柏翔的優秀的學弟妹，讓孩子能夠在這邊安心學習長大，成為社會上有用的一份子。在這邊跟大家共勉！謝謝！



賴文聖爸爸的分享

老師、各位同學、各位家長，大家好！我是賴文聖的家長，我們來自桃園成功國小，因文聖比較晚開電子耳，所以他的語言發展比同其他同學慢了很多，我很擔心他以後怎麼辦呢？還好有來臺北啟聰學校參觀，我毅然決然地將他送入北聰就讀。兩年多來我看到了他的進步，而且會和家人溝通我很高興，在廖老師和其他老師的教導下文聖也更懂事了。學校更學會了手語、讀唇及正常溝通語言，實感欣慰！非常感謝啟聰各位老師的努力。我們沒辦法陪孩子過一輩子，但是我們可以留給他快樂的學習童年和一技之長、謀生的能力。在啟聰我們的孩子能快樂學習，不受同學們的排擠，更能學到外面所學不到的技能，找到他自己的能力和社會接軌，能在社會立足。所以我很放心的將小孩子放在啟聰受教，更歡迎各位同學能加入這個大家庭，謝謝！

游士德爸爸的分享

大家好！我是國九忠班游士德的爸爸，士德除了聽力的問題之外，他還有學習的障礙的困難。在國小之前幾乎不會和一般的同學講話，也不認識字。那因為我們住在南勢角，有學區的關係，直到國中才轉學到啟聰。然後在國小的時候因為士德有語言的問題，只有在資源班才能獲得相對比較多的照顧，所以他和班上老師及同學互動較少，也沒有辦法交到朋友。那相較於啟聰的話，啟聰的特教資源比較多，每學期學校會針對士德的需求，會特別的安排像是語言老師、職能老師的輔導，再加上廖老師的手語教學輔助，這兩年進步的非常多，相較於國小的六年的話，是相對比較有成果的。真的非常感謝啟聰的老師們的耐心、細心、還有愛心的教導！那最後的話，我是覺得啟聰的校風非常的純樸，沒有霸凌的問題，這讓我和家人都非常的安心、放心，真是非常感謝！謝謝！



李逢璋媽媽的分享

大家好！我是李逢璋的媽媽，我們家住在桃園，國小畢業後我們讀的是一般的，學區那一般的學校。八年級下學期我們才轉來這裡。之前學校讀了這麼久我發現孩子讀的不很好，在因緣際會下我們跟學校老師來參觀過啟聰學校發現：這裡的資源真是很好！跟其他家長分享了一些事情之後我希望小孩子能夠學習的更好，我才轉到臺北啟聰學校來就讀。發現來這邊讀了之後，他自己很讀得很高興，也學得很好！他的語詞變多了，手語也打得很好。這裡師教導的也是很認真，我就覺得說我應該七年級就給他轉來這裡，我浪費了蠻多的時間。他現在真是進步了很多！



陳緯凱媽媽的分享



大家好！我是國九忠緯凱的媽媽，我們住在新北市鶯歌，緯凱是桃園成功國小畢業，我選擇！臺北啟聰學校就讀錢有許多考量，例如：會不會學會了手語而忘了口語？但是我發現緯凱讀了快三年來，他學會了手語沒錯，但是他也沒有忘記口語，反而認識了更多詞彙。說話也清楚了許多，老師會安排他上語言治療、心理治療，不用擔心孩子的學業壓力煩惱。緯凱加入的田徑隊，他喜歡跑步，緯凱在臺北啟聰學校找到了自我，找到了他的興趣、也找到了許多朋友。學會了許多的東西。

林煥棠爸爸的分享



大家好我是林煥棠的爸爸，煥棠自從小學一年級就進入啟聰學校就讀，學畢業就繼續讀國中部，國中也快畢業了，我是要給他高中繼續在就讀，因為他在啟聰學校的收穫還很多咧！有的部分我也不太會講，就是說在啟聰學校學習的很好。啟聰學校是一個很有愛心的學校，請各界多多支持！謝謝！

母親節系列活動

母親節孕婦體驗活動

國九忠 林煥棠

我體驗當媽媽懷孕，在我小時候還沒出生，媽媽做了很多事，但我要試試體驗看看。我謝謝媽媽生出我，我體驗非常很辛苦為什麼，大約十五年前媽媽懷孕後一直很愛我，媽媽保護我照顧我，所以當媽媽很辛苦，中午時突然我心臟不舒服，我決定把它拿起來，我看著別人當懷孕，突然很想當爸爸。

國九忠 蔡佳好

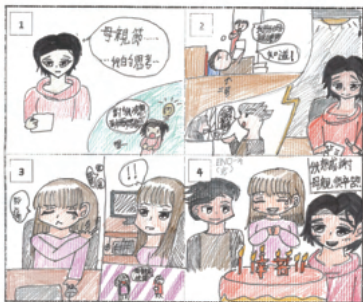
我今天背了一整天的書包，我就慢慢發現當孕婦很辛苦，我會體諒媽媽，由於媽媽懷了我十個月前，她還是忍著痛苦的保護小孩，可是在她年輕時，她常常溫柔地摸她自己的肚子，彷彿對自己的孩子有充滿的母愛，不管她保護我或照顧我，她都有責任感，我記得母親在懷我時，她對我說一句話：「孩子啊！成為媽媽的我，也希望能见妳。」意思是媽媽最期待能見到出生的我，因此我也要謝謝邱組長安排這個活動，也可以讓我知道懷孕是怎樣的感覺，我覺得假裝當孕婦真的很辛苦，也不是在開玩笑。



母親節四格漫畫、卡片徵稿比賽



臺北市立銘恩學校 109 學年度第 2 學期母親節感恩活動
感謝養親愛的家人 四格漫畫賽
主辦：國合社 協辦：銘恩校
請以「感恩慈親家人」為主題，用四格漫畫表現出發孝作順故事，並附贈



臺北市立銘志學校 169 學年度第一學期母親節感恩活動
感謝我親愛的家人 四格漫畫展 班級：四年級 姓名：張子安



● 謝詩雅：〈南港鄉謝家人的時刻〉為主題，周汝芬將南港謝氏子什輩故事整理成書《家人：謝上仙》。



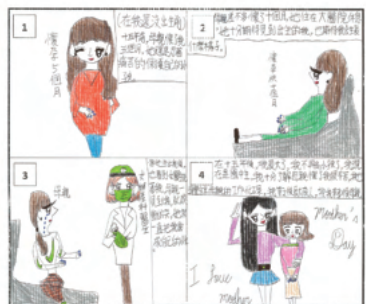
● 編輯部：謝之琳與家人的合照，為主題。圖四林連成與孫女聯生，什麼故事背後埋藏



臺北市立區廳學校 109 學年度第 2 學期母親節感恩活動
感謝我親愛的家人 四格漫畫
班級：... 姓名：...



臺北市立啟聰學校 109 學年度第 2 學期母親節感恩活動
感謝從親愛的家人 四格漫畫展 圖說：高志強 繪圖：王育芳
● 謹此學以 圖說情家人的時刻 為主題，用四格漫畫形式出發表中，希望透過圖畫學
家人，愛上您。



● 澳門以「國際法國家人的特點」為主題，由教師和學生、什麼學問和學問



臺北市立國際學校 109 學年度第 2 學期母親節感恩活動
感謝我親愛的家人 四格漫畫單 班級：國二(2) 姓名：王詩涵



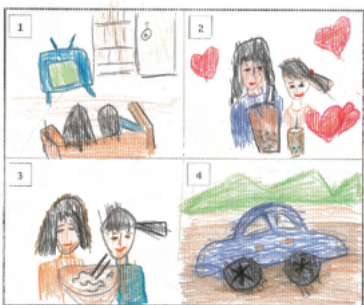
臺北市立啟聰學校 109 學年度第 2 學期母親節感恩活動
感謝賢慧愛的家人 四格漫畫展 莊淑九老師 莊名一黃莉
● 請同學以「謝謝媽媽大人的時刻」為主題，用四格漫畫形式提出對母親的感謝。
家人：(圖上)。



● 校園學風 更形惡劣 人的時刻 為難。因此林炳南與許雪姬在放學後想事情時



● 感謝父母以「書信」感謝家人協助的「熟手」——用約稿函件表達出學生在比賽過程和備稿時



世二市卓亞聖學校 100週年籌款之「願望全副」籌款活動
感謝我親愛的家人 四學港世單 願望：三職信 信 用 芝 林



校園活動花絮

104週年

校慶專區

短跑、趣味競賽



大會操練習





運動員進場

頒獎典禮

大會操比賽



趣味競賽



師生運動賽





兒童節
慶祝活動



畢業季—模擬面試活動



校長、大哥哥大姊姊說故事



校園活動花絮

各類宣導活動



向日光視障樂團



包高中活動



優良學生選舉



傑出聽障人士工作及生命歷程分享

羅劍強先生演講心得



高三忠 劉芸妤心得

今天早上輔導實習處有請傑出聽障人士來校宣導，講者是羅劍強先生，是布拉弗咖啡店的老闆。我看他的臉很像外國人，但其實不是哦！他是土生土長的臺灣人。我十分羨慕他，他很喜歡喝咖啡，夢想是開咖啡店。雖然十分困難，但他從來沒有放棄，他堅持繼續做下去，最後真的做到了。我很喜歡攝影，我的夢想就是成為一位攝影師，我要跟他一樣完成自己的夢想，不會輕易放棄。

高職義班 鄭依玟心得

今天早上學校請來了羅劍強講師來跟大家分享他的生命故事，他說他很喜歡喝咖啡，所以現在在大安高工附近開了一間咖啡店，他說在咖啡店創業的過程中，有碰過許多困難，例如磨咖啡豆的時候，因為他是聾人所以會聽不到磨咖啡的聲音，所以他都要在旁邊看著咖啡豆不能去別的地方，如果離開了就聽不到聲音了，我們家如果爸爸要喝咖啡，我只要幫他拿杯子和按咖啡機按鈕就會有美味的咖啡流出來了，我覺得用機器泡咖啡比磨咖啡豆再煮成咖啡還要容易，和我們不同的地方是他從小都在校外讀書，而我們是從國中就到北聰來上學，他在高中的時候有參加籃球社，我覺得他很厲害的地方是除了泡咖啡還很會在咖啡上拉花，拉花的各種造型都難不倒他，他還會製作手語的圖卡在店裡方便讓想學手語的客人學習，有時候他會看不懂客人的唇語，他就會跟客人解釋說他是聾人聽不到，所以他就會請客人用筆談的方式來點餐，他還當過聽障奧運的裁判，很厲害的經驗，他說他的夢想是當咖啡店的老闆，而他的夢想真的實現了，我覺得煮杯咖啡要很有耐心，在店裡和別人溝通也要很客氣，還有要很專心地做飲料，他如果做錯或送錯，都會和別人說對不起，我馬上重做一杯給你，所以我覺得從他的演講中，學到了遇到任何困難都要勇敢想辦法面對並且去解決，而且要堅持自己的夢想，並且要一步一步的慢慢去學習，總有一天機會來了，夢想就成真了！



傑出聽障人士演講一羅劍強先生



傑出聽障人士演講一吳家瑜女士

捐 資 公 告

109-110年度接受各單位捐贈資源明細，臚列如後：

1. 109.08.14 大同大學捐贈桌遊六套
2. 109.09.02 不願具名善心人士送來白米60公斤嘉惠本校學生
3. 109.09.08「中華民國唐氏症基金會」捐贈本校弱勢學生月餅一批
4. 109.09.14 陳安文教基金會捐贈月餅禮盒兩盒
5. 109.09.14 台北海洋科技大學捐贈柚子一箱
6. 109.09.14 維膜助聽器公司捐贈月餅一盒
7. 109.09.15「台北法主公廟」捐款6000元、贈送白米120公斤嘉惠本校弱勢學生
8. 109.09.25「台北市崇德宮」贈送食品物資一批嘉惠弱勢學生
9. 109.10.23「林美伶魏筑雅漫畫創作室」捐贈蠟筆一批嘉惠本校學生
10. 109.11.03「中華仁親社區關懷協會」捐贈白米30公斤嘉惠本校學生
11. 109.11.05 土地銀行台北分行捐贈香蕉一批
12. 109.11.10 廖婷俐老師捐贈書法作品集一本
13. 109.11.15 校友黃上恩家人捐贈上恩出版書籍七本
14. 109.12.23 私立大同高中家長會捐贈本校聖誕節禮物兩百份
15. 109.12.29「台北法主公廟」捐款6000元、贈送白米200公斤嘉惠本校弱勢學生
16. 110.01.05 李棟樑基金會捐贈7-11禮券一千元
17. 110.01.09「陳安文教基金會愛心關懷委員會」提供福袋資源贈送本校弱勢學生
18. 110.01.15「中華民國唐氏症基金會」捐贈本校弱勢學生年菜禮盒一批
19. 110.01.22 台北海洋科技大學捐贈堅果一盒
20. 110.02.02 中國科技大學捐贈堅果一盒
21. 110.02.03「賴文寶先生」捐贈童鞋一批嘉惠本校幼童
22. 110.02.18 中華民國聲暉聯合會莫素娟理事長贈送花生糖一盒
23. 110.03.09 家長會陳秋玲顧問捐贈毛毯五件
24. 110.03.09 金明蘭女士捐贈地板滾球裁判工具組一組
25. 110.03.19 台北市雲聯網扶輪社捐贈兒童節禮物一批
26. 110.03.25 中原食品開發股份有限公司捐贈高麗菜一批
27. 110.04.01 包包哥粉絲團捐贈書包一批
28. 110.04.16「臺灣土地銀行臺北分行」贈送水果一批嘉惠本校學生
29. 110.04.24 校友劉欣瑜、王柏淳、邱奕皓、陳世育捐贈重訓設備一批嘉惠學弟妹
30. 110.04.24 家長會陳秋玲顧問捐贈運動會禮物一批
31. 110.04.24 台北市雲聯網扶輪社捐贈運動會禮物一批
32. 110.04.27「中華民國唐氏症基金會」捐贈本校弱勢學生母親節蛋糕一批
33. 110.05.03「臺北市立動物園」提供參觀與導覽嘉惠本校學生
34. 110.05.12「財團法人廣青文教基金會」暨「陳福榮先生」蒞校宣講「生命教育」主題
35. 110.05.13「財團法人自行車新文化基金會」蒞校宣講自行車交通安全主題

捐資公告

109-110年度接受各單位捐款明細，臚列如下表：

捐贈日期	捐贈者/單位	金額	用途
109/6/1	吳思澧、徐蘭妹	2,000	畢業生惜別晚會各項費用
109/7/7	吳思澧、徐蘭妹	2,000	7/31-8/3辦理學校活動
109/7/15	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
109/7/28	賁采怡	6,000	急難清寒慰助金
109/8/1	吳思澧、徐蘭妹	2,000	7/31-8/3辦理學校活動
109/8/12	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
109/8/14	東吳大學心語社	25,292	辦理學生各項活動
109/8/28	王淑堅	50,000	辦理學生各項活動
109/9/8	徐蘭妹、吳思澧	2,000	辦理學生各項活動
109/9/8	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
109/9/17	臺北法主公廟	6,000	辦理學生各項活動
109/10/12	徐蘭妹、吳思澧	2,000	辦理學生各項活動
109/10/14	財團法人台北市王松振文教基金會	10,000	辦理學生各項活動
109/10/15	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
109/10/23	易禾國際有限公司	10,000	其他—國中制服
109/11/11	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
109/12/11	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
109/12/11	羅雅文	6,000	辦理學生各項活動
109/12/15	江惠真	3,000	辦理本校專業發展及 人才養成訓練經費
110/1/5	臺北法主公廟	6,000	辦理學生各項活動
110/1/5	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/1/7	109學年度國七忠班	4,500	急難清寒慰助金
110/1/18	財團法人台北市私立仁愛社會福利基金會	30,000	其他—助聽輔具維修購買
110/2/5	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/2/24	呂OO	16,000	辦理學生各項活動
110/2/24	張OO	16,000	辦理學生各項活動
110/3/4	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/3/15	淨龍行	10,000	急難清寒慰助金
110/4/1	臺北市立啟聰學校校友會	5,000	辦理學生各項活動
110/4/7	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
110/4/16	晶橙國際股份有限公司	26,730	其他—弱勢住宿生晚餐費
110/4/27	台北海洋科技大學	2,000	其他—學生表演團服
110/4/27	中正高中家長會榮譽會長袁家華	10,000	其他—學生表演團服
110/4/27	臺中市立啟聰學校家長會	1,000	其他—學生表演團服
110/4/28	日金實業有限公司	1,000	其他—聽多障領域教學材料及各項活動