

第162期

北聰通訊

臺北市立啟聰學校

發行人：葉宗青

發行所：臺北市立啟聰學校

地址：103-71臺北市大同區重慶
北路三段320號

電話：02-2592-4446

傳真：02-2599-5240

網址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>

編輯：吳俐蓓 邱麗燕

印刷所：盈泰印刷有限公司



逆光高飛

迷失權貴名義之間 陷入暗黑罪孽漩渦 一切初始總
是何等孤獨

縱使四面楚歌亦要突破屏障

當願望崩解情勢紛亂之際 岩漿般炙熱的心跳再加速
奮勇向前 探究秘辛

耳邊傳來死神的冷笑嘲諷 “你憑什麼”

我渴望見證 榮耀的終點

斬斷世俗的劍刃如鑽石般閃耀

在淚與汗的澆灌下 明日之樹結出希望果實

我身在其下 為我的靈魂許下誓言 不見夢寐的曙光
必誓不罷休

跌得越深 飛得更遠

又跌倒了

許個願望 重振起鼓 化作嶄新黎明 逆光高飛

命運終煙

在烈日無法觸及的角落 充斥那奇異又汙穢的準則

自幼純真的思緒期盼著 迎向解答的冒險即刻起步

捨棄自尊、卑微、恐懼 斬斷禁忌、謊言、虛偽的枷鎖
粉碎結界

永不凋零的堅決 光彩閃耀的自豪

縱使踐踏、凌辱、孤獨 亦不屈服 指望擊潰命運喪鐘

不再盲目的雙瞳 認清黎明的道路

挺胸闊步 正視嶄新的自己

聽那響徹雲霄的樂音 乃生命終煙的贊禮

序幕

一點一滴 燃燒殆盡的塵埃

是我最後的留念

空蕩的軀殼 只聞微弱的心跳

暮色後的悲鳴 誰能聽見

不斷的 不斷的 劃破胸襟的傷痕

是如此劇烈的痛苦 難受

深深的 深深的 殘留掌中的血跡

是那般深刻的清晰 震撼

淡淡地 淡淡地 消散風中的殘燭

是那般微弱 苗小 黯淡

時光飛逝 初心不再

輝煌後的餘光 誰能窺見

最終啊 最終啊 故作堅強的鬥士

是何等卑微 無助 膽怯

遭世俗擊垮的勇氣 墜入迷途深淵

被凍結的心靈 任由死神的懲罰

然而 我未因此止步

再如何悲催 失神 麻木 也不淪為無魂的傀儡

縱使雙瞳盲目 雙足顫抖 凡再次邁開步伐

不就是黎明之序幕嗎

作者：高三忠 賴以撒



謝謝阿公的陪伴

高三忠 張祐嘉

我心中有一位感謝的人，那個人就是我的「阿公」。他是一位慈祥的老人，阿公每次看到我總是面帶微笑，讓我深刻感受到他對我的溫柔與疼愛。

我剛上高中時，阿公常常陪我一起運動，告訴我運動有益於健康，經常給我支持和鼓勵，他會準備一些小點心給我吃，這些食物、果汁、飲料……等，都沒有

添加化合物，是很天然的健康食品，吃了阿公特地為我準備的點心後，我感到更有精神，更有活力，因為這些點心有著阿公對我滿滿的疼愛，我好幸福。



阿公家旁邊的水池裡有養魚，他教我釣魚，沒想到釣魚是件可以培養耐心又有趣的休閒活動。有一次，我釣到一條大魚，我興奮的跑去告訴阿公，但阿公卻告訴我：「要把魚放回水池放生唷！」原來是為了保住魚的生命，也維持水池的生態平衡，阿公教會我「珍惜生命」。

我想對阿公說：「我非常感謝您。」我希望阿公身體健康、強壯，我會幫忙阿公做事，讓他不要太勞累，我喜歡和阿公一起釣魚，祝福阿公身體健康、長命百歲。

心中的感謝

高三忠 陳東亮

我心中最想感謝的人是父親，他是一位充滿活力的上班族，經過不少困難卻不被打敗，成為一位威力無比的人。

我從小受到父親的疼愛，每次放學回家時，父親總是關心我。如果我沒寫完功課或沒有看書，爸爸就會大聲訓罵：「自己的事情要準時完成，多看一本書才得事半功倍，長大後會變得幸福。」這些話猶言在耳，提醒著我每天都要努力不鬆懈。

他也經常帶給我快樂。爸爸會帶我出門旅遊，讓我接觸新的事物，也讓家人過得幸福，衣食無缺。



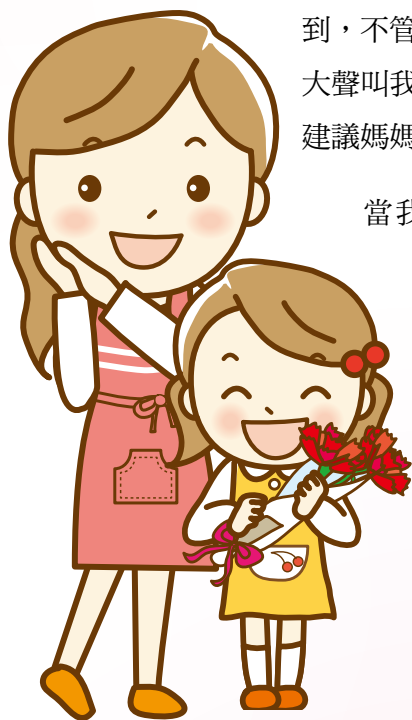
我心中非常感謝父親讓我過得如此幸福，雖然你在國外工作，我很難陪您一起生活。但是我會記得父親對我的教訓及疼愛，希望未來我也能過得和您一樣幸福！我很想念您！

感謝媽媽

高三忠 陳秀伶

我心中最感謝的人是媽媽，因為媽媽從我出生到現在，不辭辛勞一直在照顧我，也常常帶我出去玩，學習新的事物。

當我出生後，爸媽第一眼見到長相可愛的我，臉上露出幸福的表情，但可惜的是我的耳朵聽不



到，不管長輩或是親戚們如何大聲叫我，我都沒反應，醫生建議媽媽帶我去開電子耳。

當我第一次戴上電子耳聽到聲音，代表我的手術很成功，接下來的口語訓練是一條辛苦的路，媽媽帶我去台北慈濟醫院做口語訓練，每天不間斷的練習，一直持續到我國小五、六年級時，口語訓練得不

錯，國中轉進臺北啟聰學校就讀，讀到現在，因為右耳聽力越來越不清楚，醫生再向媽媽建議開左耳電子耳，從去年三月到現在過了一年，媽媽依舊陪著我做術後的聽能訓練，為的是讓我可以聽得更清楚，這一路走來，媽媽一直陪伴著我，沒有離開。

我心中非常感謝媽媽，因為媽媽不求回報的付出辛苦養育我長大，等到未來我有工作的能力，賺了錢，我要孝順媽媽，換我來照顧媽媽。媽媽，我愛您。

小象廚房實習日誌

高三仁 劉佑幃

9/5 楊老師帶我去小象廚房面試，感謝老闆娘願意用我。我準備未來每個星期四開始實習。這是一個很好的磨練自己的機會。我告訴我自己，我要努力，因為明年六月畢業後我就要去工作了。

10/3 早上 5:30 起床，我感覺精神很好，到了小象廚房，我開始學習做飲料，有豆漿、紅茶、

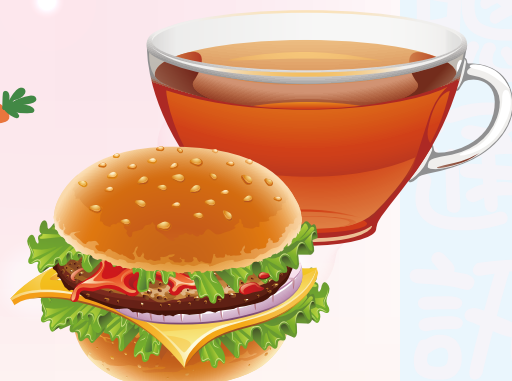
鮮奶、紅茶豆漿。我有時會做失敗，所以還需要練習。外帶套餐需要裝袋子，我拿給客人時，客人還會對我說謝謝，我真的很開心。

10/7 今天我沒吃早餐，感覺沒力氣工作，但是我還是挺起身子努力工作，老師說我很主動做事，老闆娘也這麼說，以後要更加努力。

10/21 早上我遲到了，原因是我不知道星期一要去實習，原來以後實習要一星期要變成兩場，我希望以後下午也可以實習。但是老師說目前不需要，不過我好期待。

10/28 我開始站收銀台，但是我不會溝通，練習好久都不會，所以就去幫忙收客人吃完的碗，然後開始洗碗。我覺得很難過，因為我打錯單子，我不知道如何做。

10/29 開始我去輔實處練習空操，老師給我單子及圖卡，我看單子做，有內用及外帶，內用點餐飲料要用玻璃杯，外帶要用紙杯，然後裝入塑膠袋內給客人帶走。老師在 10/24 也帶我去太陽拉麵面試，如果我表現好，我未來也可以去太陽拉麵實習，我要認真學習，因為我知道媽媽、爺爺未來都需要我幫忙，還有我的助聽器也需要用錢修理。謝謝學校老師們及老闆娘的用心，我會努力的。



選擇

高一忠 李芳朵

人的一生有許多事是無法選擇的，但更多時候卻是必須面臨選擇。每天睜開眼起床時，從選擇甚麼樣的早餐？到出門選擇穿哪雙鞋？都是選擇。這樣的選擇是小麻煩但也是幸福的。因為世界上有一些人三餐不繼，甚至連雙保護腳丫的鞋也沒有。

記得小一下學期時，我從啟聰學校轉到志清國小，同學嘲笑我的成績，懷疑我的電子耳是假的，甚至模仿我說話，雖然志清國小資源班的謝老師，時常關心我，輔導我功課，但我仍舊跟不上進度。我曾經釋出善意想交朋友，但總是一再的受傷。於是我選擇逃避，不想上學。我常常問爸媽我可以選擇回去啟聰學校念書嗎？但我知道爸爸媽媽希望我和姐姐一樣，可以在一般學校求學，能盡早適應一般的環境，所以我只好放棄我的選擇，在不友善的環境下度過了小學生活。

幸好，在升國中時，爸爸尊重我的選擇，也說服了媽媽，讓我回到啟聰學校唸書。啟聰在課程的安排上非常多元，除了教科書上的學科外，還有許多的課外活動。油畫課和科思創的戲劇表演豐富了我國中生活，也增強了我的自信心，讓我知道，原來我不是一個甚麼都不會、一無是處的人，除了畫畫、戲劇有優異的表現外，在啟聰學校這個充滿手語互動環境的薰陶下，也精進了我的手語能力，我還能用生澀的手語來協助多障的同學翻譯呢。

在升高中、高職的叉路上，我再次面臨選擇。在評估自己的專長及興趣後，我選擇高職。選擇多媒體設計科是因為我從小就喜歡畫畫，繽紛的色彩會帶給人愉快的心情，再加上網路的崛起也改變了人類的生活，網路通路是媒體通路的主

流。希望未來我也能順應時代的潮流，在無國界的網路媒體世界裏，將興趣與所學結合，找到屬於自己的一片天。

便利商店

國八忠 陳緯凱



24小時營業的便利商店，真是為人們的生活，帶來很大的便利！便利商店緣起於美國公路邊的加油站附設小店，後來擴展到全世界各個國家。雖然店面小小的，但裡面貨物各式各樣，販售人們生活相關物品，好像小型的超市。

在台灣的便利商店有7-11、萊爾富、全家還有OK便利商店。我家附近有OK便利商店。有時，晚上七、八點我肚子餓了，就會去便利商店買麵包或是茶葉蛋來吃，真是方便極了。

媽媽在便利商店工作，她以前是做晚班，從晚上八點工作到早上七點，日夜顛倒。常常看到媽媽煮了一盤一盤豐盛的晚餐給我們吃，自己匆忙的吃一點就很快趕去工作。清早下班後，稍微補眠一下，還要負責送我和弟弟去上學，放學時接我們回家教我們寫作業，非常辛苦。

媽媽對我們的愛和照顧像全年無休的便利商店一樣，當我和弟弟有什麼需要，去找媽媽馬上就能得到幫助。每次想到媽媽的辛苦，我就告訴自己：要更努力！在品德上、在學業上、在練習空手道和田徑上，要更加自動自發學習，幫助自己進步，讓媽媽能夠放心。希望長大後，我有能力回報媽媽對我的愛！



補課日，精進日



國小孝 王泰閔 老師

「換孩子告訴我們，自己學會了。」

10月5日的補班補課，國小孝班乘著舒爽的秋風，頂著溫馴的暖陽，到了最喜歡的國立臺灣科學教育館，為的是實踐自己所學一家鄉地形。

學生在學校先學習過社會課四年級上學期的家鄉地形，也在地形剖面圖上對的是的高低起伏有了粗淺的認識，認識台灣常見五種地形：山地、台地、盆地、平原、丘陵。不過在習作的應答、在 PagamO 電子教材的回應上，都顯示尚未運用純熟，有幸得知科教館引進動力沙與景深投影技術，可以讓學生實際模擬地形的改變，透過自己雙手造山填海，開創新大陸，便帶領前往。

一開始看到時，或許是工作人員已經堆好山脈，從隆起的土塊與投影機投影出等高線時，所有的學生只對於這尖端發紅的土塊感到好奇，但誰也不敢伸手去碰動力沙塑形的山脈。突然間一隻手夾帶著扣殺的速度拍向山頂，並用體重的優勢直接將動力沙山脈從山變成山谷，這樣的變化，使景深投影從山變成群山環抱一潭湖水。一群驚恐又驚喜的學生彷彿跟天借的膽子終於到手了一樣，接著老師的鬼斧神工，開始移山填海。時不時的可以看到學生新的發現「老師，山耶！」「老師，這是平原。」「老師，這是小島。」老師，忙著拍照就好；學生，在安全的地方認真學習更好。

等到創意、新意逐漸被不足

的知識侷限之後，老師開始拿出上課用的圖例以及概念圖「這個我們剛剛做過了（山地、平原），但是這個怎麼做（丘陵、台地、盆地）？」接著，我們又給學生一點時間去盡情發揮，總是看到接近的成品因為不清楚的知識毀去雖然有點可惜，但是這也是進步的一個環節。直到半數學生攤手不玩之後，這破碎的世界又再回到老師手上，透過課程內容，逐步塑形出丘陵、台地、盆地之後。我們又讓這群任性的學生開始互相驕傲地展現自己學習力，也為這次活動留下美好紀錄。

同樣的知識範疇，在不同屆的學生身上都可以感得到困難。尤其是二年級剛升上三年級的學生，社會的科目充滿大量不熟悉的字詞；課程內容也充滿著種種資訊要讓學生比較；問題的形式也是充滿大量文字的選擇題。既考驗判斷、也考驗學生的識字量。回想自己的求學路，其實還算慶幸遇到很多好老師，教著做、也逼著做，做描圖紙與瓦楞紙的等高線模型，就是要學生學會地勢高低起伏的樣

貌；自己的教職路，遇到很多好同事，提醒要時時換位思考怎麼教？怎麼讓學生學會？也促成這次的做中學。

也慶幸離學校不遠的好鄰居一國立台灣科學教育館。可說是臺北市立啟聰學校最好的社會資源，也是這群學生學習最好的幫手，只要持有身心障礙手冊，就可以免費逛常設展與地下室的育樂世界。以這次常設展為例，全班包含老師僅花費交通費，就完成了這次的學習經驗，而我們也相信學生確實學會了。



▲習作的配合題圖例



▲一群移沙填海的小天神





▲國立台灣圖書館 - 國小部性平宣導



▲校園性侵害性騷擾宣導



●一鼓作氣開學典禮



▲繪本導讀



▲優良學生介紹

●傑出聽障人士分享 - 范榮玉



●傑出聽障人士分享 - 賴進富





● 108 年度敬師節活動



▲ 人口教育書法比賽

● 108 年度聽覺障礙國語文競賽



▲ 職業宣導講座



▲ 駐校藝術家成果發表

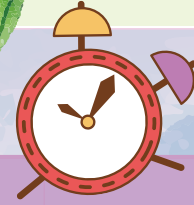


● 防震演習



▲ 生命教育宣導講座

捐資公告



捐贈日期	捐贈者 / 單位	金額	用途
7/4	吳思濤、徐蘭妹	2,000	辦理學生各項活動
7/9	樂嘉貞	1,000	辦理學生各項活動
7/11	劉志旋	3,000	辦理校際合作與文化交流
7/16	姚麗鳳	20,000	急難清寒慰助金
8/2	吳思濤、徐蘭妹	2,000	門市服務科個性活動、教學等
8/21	樂嘉貞	1,000	急難清寒慰助金
8/26	法主公廟	6,000	辦理學生各項活動
9/10	樂嘉貞	1,000	急難清寒慰助金
9/11	京華獅子會	5,000	辦理學生各項活動
9/16	吳思濤、徐蘭妹	2,000	辦理學生各項活動
10/1	台北市大龍峒扶輪社	20,000	助聽器電池
10/1	台北市大龍峒扶輪社	80,000	八名指定學生捐款
10/2	中華民國溝通障礙學會	1,500	校際合作與文化交流
10/5	吳思濤、徐蘭妹	2,000	急難清慰助金
10/16	財團法人立信社會福利慈善基金會	250,000	學生助聽輔具維修購買
10/16	財團法人台北市王松振文教基金會	10,000	辦理學生各項活動
10/29	社團法人台北市會計師公會	16,170	學生營養午餐補助
10/30	樂嘉貞	1,000	辦理學生各項活動

108年10月31日 高鳳鳴老師捐贈本校幼兒部嬰幼兒手語溝通圖卡 10 套。