

第163期

北聰通訊

臺北市立啟聰學校

陪孩子走一條心向太陽的聽損之路

叡叡媽咪

叡叡初生兒聽力篩檢沒有通過，四個月後確診極重度，當時真的很崩潰，原先對孩子成長的美好想像，瞬間瓦解，心疼孩子未來會遇到的難題。多麼希望早上一覺醒來，一切都是夢呀！

好在在谷底的時間沒有太久。以前我聽過許多傑出身障者的故事，我給自己打氣，身為孩子的母親，只要不放棄、找對方法，孩子的未來仍大有可為。聖嚴法師說：面對它、解決它、放下它。這句話，再加上鄭雅文小姐及其家人以陽光的姿態面對聽損的故事，讓我放下悲傷的情緒，利用空檔上網查資料，連絡單位找資源。

開完電子耳的前半年日子最難熬，孩子常顧著自己玩、做自己的事，也不知道我們在旁邊語言輸入，究竟聽懂多少，但是啟聰嬰幼兒班鐘淑鳳老師和婦聯的老師鼓勵我，持續的輸入和互動就對了！只要針對他有興趣有需求的事，我就在旁邊輸入相關語音或是語詞。開刀半年後，孩子開始有仿說（二字詞），我以問句促進孩子的聽理解與口語，維持與聽語訓練結合的幼兒生活主軸：早上一起做家事、玩遊戲、看書，之後到公園活動一小時，或到啟聰、婦聯上課，或學手語。

在「啟聰 0~2 歲嬰幼兒班」學習的過程中，叡叡的情緒及上課



叡叡媽咪

狀況，老師以及家長們多對他的穩定度予以肯定。叡叡活潑、好玩、心無所懼的嘗試探索，從嬰幼兒發展的歷程來看，他在家裡的哭鬧、執著、自我中心、專注力，都和同齡孩子無異，只是在外表現相對穩定。上課時，也常有非老師期望的狀況發生，而我的回應方式，還有幫助我的情緒不要脫繩的一些想法，源自長期接觸的兒童心理學和腦神經科學，以及過去照顧姊姊（大叡叡四歲）的經驗。

我不是一位特別溫柔的媽咪

（雖然許多家長都這麼說），因為當我理智線斷掉，有時也會想伸掌打孩子、大吼、盛怒，所以常態性的後悔、反省、上網看影片、看書找教養的方式、調整互動方式，是我每天，不間斷給自己的功課。

以下是在陪伴叡叡的過程中，對我而言相當核心的幾個科學觀和教養態度。

一、杏仁核 VS 前額葉

人的情緒反應，和我們腦內結構有關。腦內的「杏仁核」，當我們受到威脅、驚嚇恐慌時，它具反射作用，可以攻擊或逃避。而腦內「前額葉皮質」，讓我們有彈性，有同理心，其發展從二歲到二十歲發展才會完全成形。因此在孩子的發展過程中，大部份的時間都由杏仁核控制。如何讓杏仁核停止運作，就是幫助孩子說出負面的情緒感受，例如溫和的對孩子說：我看到你很失望、傷心。此時孩子的前額葉皮質便會輸送安撫的信息到他的杏仁核，漸漸的讓杏仁核停止運

發行人：葉宗青

發行所：臺北市立啟聰學校

地 址：103-71臺北市大同區重慶
北路三段320號

電 話：02-2592-4446

傳 真：02-2599-5240

網 址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>

編 輯：吳俐菁 邱麗燕

印刷所：盈泰印刷有限公司

作。（以上為香港葉偉麟兒童行為治療師的 youtube 影片摘要內容。）

二、鏡像神經元

大腦中有鏡像神經元，讓我們看到父母身教的重要性。大人是孩子的一面镜子，孩子會模仿我們的情緒、應對事情的姿態。我們期待孩子面對問題情境時，情緒能穩定，那麼父母自己也要在孩子情緒不穩定時，hold 住情緒以對，示範我們期望他展現的穩定度，以及良好的人際互動方式。

三、不同年齡，不同期待

嬰幼兒哭鬧表達抗議或需求，是因為他的語言及情緒發展還不純熟，不要拿對 5、6 歲孩子的要求、情緒穩定度的期待，放在 0~3 歲階段的孩子。不同階段孩子的情緒發、專注力、社交能力發展，可參考王宏哲《早期教育 so easy》。



四、轉移孩子的注意力

可以是換環境、聽平常沒聽過的音樂、指出環境中可以吸引他的東西、說出吸引他的人事或想法、用手偶和他說話。我會將一些孩子喜歡的玩具、玩偶藏起來，只會在孩子有情緒時，才拿出來給孩子，幫助情緒降溫、轉移，等情緒過了，就再藏起來。

五、大人牽著孩子做

大人要孩子做的事，孩子不做，叫不聽，我們用身體力行，帶著孩子完成，例如：靠椅、收玩具、馬路上手牽手走路。

六、事事聽孩子的，不叫做民主尊重，叫放任

凡事都要問孩子，孩子點頭才

北聰



做，會養出高堅持度、易哭鬧的孩子。會造成父母自己、他人或環境與安全問題的事，要喊卡。例如：該離開公園回家吃飯，就溫和堅定的抱他回家；孩子在便利商店裡哭著要買玩具，溝通無效便抱離現場，不影響他人；孩子想從球池上方跳下，可能會壓傷在球池裡的人，要制止。

下面整理幾點，分享我認為對嬰幼兒階段的聽損兒相當重要的幾個教養方式。

一、打怪闖關+天使養成術，從閱讀與「聽」youtube 開始

教養不是把孩子推給老師，孩子就變乖、學會規矩；教養是在親子互動間不斷調整，讓我們更認識孩子、認識自己。良好的親子互動關係，對孩子未來的人際互動，有深遠的影響。從 Youtube 上看教養影片，對我習得良好的說話表情、語氣、速度，有非常大的幫助。羅寶鴻老師、王宏哲老師、李坤珊老師，是我教養路上的恩師，無論是他們的書籍、影片，都有針對分齡孩子的各種疑難雜症提出回應之道，給我明確的教養方針。

二、溝通不中斷，學習嬰幼兒手語

叢叢一歲四個月植入電子耳，二歲時我們幸運的接觸到親子手語課程，為期三個月，每週一小時，在他還沒有辦法清晰地說話的這一段期間，因為手語，我能夠了解孩子的世界和需求。也能在洗澡、睡前，拿掉輔具時和他溝通，這對叢叢的情緒穩定有很大幫助。

三、閱讀好處多，建立嬰幼兒閱讀習慣，為學齡時主動閱讀與自主學習奠定良好基礎

- * 《小寶寶翻翻書》：0~1 歲，除了提供布書，也提供有盒子裝的硬本書，寶寶即使不看書，透過「將書放入盒中」，將書視為玩具，書是遊戲的一部份。
- * 艾瑞·卡爾《從頭到腳》：透過親子模仿書上動物動作，讓寶寶喜歡接近書本。1~1.5 歲，大

量的硬本書，大量曝光在孩子面前，提供給孩子選擇。孩子此時拒絕，過段時間還是可以拿出來看，因為孩子的味口會改變。時間長短不勉強，少量多餐就對啦！

- * 《小太陽》、《巧連智》：這些 1~3 歲期刊，都可以利用網路向圖書館預約取書，免費又便利。欲向北市圖預約，請進入「台北市立圖書館館藏查詢系統」電腦版後，點選右上角的「舊版網頁」，才能預約《小太陽》，新版網頁、和 APP 系統都無法預約。
- * 網址「Bookstart 閱讀起步走」：是嬰幼兒選書的最佳指南，提供 0~3 歲的 100 本好書。北市圖書多，利用 app 預約書，可以借到所有分館的書，約一週可到您指定的分館取書，十分便利。

四、每天公園一小時，鍛練體能、接觸大自然

接觸過幾位國小聽障生家長，他們懇切的分享他們的經驗，當初一股腦的忙聽語早療，忽略了體能培養，國小後需額外尋求感統或肌耐力訓練；因孩子體能不佳，影響孩子下課時間戶外跑跳的意願，也或多或少影響交友。「戶外」活動，不只對孩子的專注力、思考力、群性有多重優點；曬太陽、接近自然光，能促進骨骼發展、護眼。（護眼，可參考公視主題之夜－紀錄片「近視狂潮」）

五、為孩子找伴，成立聽損同齡群組

期待孩子成長路上，有聽損的同齡朋友，可以交流心情，因此我和幾位媽咪們，會彼此在 line 群組上交流聽損、正向教養的資訊或相約出遊，這樣的交流對家長們而言也很療癒呢！

公視「誰來晚餐」有一集主題「我的自閉孩子，不是負債，是禮物」，影片裡的資深特教老師－阿

嬌老師說：「我們能做的就是陪伴，但最終還是要靠父母本身的覺察和行動力，才是幫助孩子的最大能量。」想影響孩子、翻轉孩子的未來，就從家長自身開始。讓我們一起關掉 3C，打開書、看影片、找資源、走出戶外、擁抱人群，積極打造一條有助親子關係、孩子情緒穩定、有益孩子未來學習的希望之路。



高三仁 吳翊瑄

曾經在一起經歷過很多，時間卻偷走我們的歡笑。如今，我們在不同的學校，是否還有人會想起在那一間教室裡，我們打鬧過，離別時哭過。只是，這段時間終究是一個夢，只能懷念，卻再也回不到從前。

還記得嗎？那年我們初次見面，妳朝我羞澀的笑了笑，沒想到我們卻成了無話不談的好朋友。喜歡給妳起綽號，喜歡在老師提問妳時，偷偷的把答案寫在小紙片上。上課說話，一起受罰，只覺得，有妳在我身邊真好。

我們總是第一天吵架，第二天和好，偷偷的努力只想超過對方。快樂總是那麼短暫，離別後盡全是悲傷，也許某天在大街上遇到，是像陌生人一樣離開，還是冷冷的微笑？那份溫暖，回不去了。偶爾路過那所充滿回憶的學校，心頭上總會有一絲冰涼。

真的很想念所有人，謝謝你們讓我學會堅強。

友誼，真的是一種奇怪的東西，當你擁有它，會發現真的很美好。

現在？妳們過的還好嗎？是否曾經記得我呢？我留下的回憶，將它埋葬在我的心裡。我永遠不會忘記那點點滴滴，即使我只是妳們生命中的一個過客。

現在，我學會了珍惜，珍惜生活中每一個片段。留下時間慢慢懷





念。我最快樂的日子，最悲傷的日子，是因為有妳們在我身邊，才變得獨一無二。離別時妳的微笑，把心中的思念和悲傷敲得支離破碎，淚飛揚在風中。

而我只想對你說一句：「願妳安好。」

「願妳安好。」

「願妳安好。」

「願妳安好。」

「願妳安好。」

拾起零碎的記憶，懷念那些逝去的日子，真的很美好。



高三忠 卓育恆

不知從何時開始，習慣與我如影隨行，我們就像一對難兄難弟，只要「習慣」一出現，同學們猜都不用猜是誰，一定用斗大的眼睛望著我，讓我無所遁形，我呢？與16年的「習慣」脣齒相依，已習慣了，習慣它的溫暖、熱情與正義。

我出生在東部的一個小鎮，妹妹與我都是聽障，聲音對我來說是沒有記憶的，所以我習慣牽起妹妹的小手，我們飛奔在鄉村田野間，探訪過阿公的薑田，一起去溪邊抓魚丟石頭、一起玩遊戲、一起上學，習慣陪伴著妹妹，父母看到了我的好習慣，他們放下了一顆忐忑不安的心，我成了他們的好幫手。

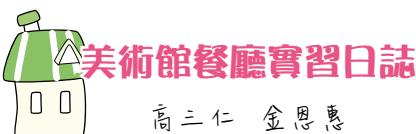
小時在家已習慣父母對我擠眉弄眼，爸爸的眼睛往右邊一瞄，我習慣性地到右方拿東西；媽媽急急忙忙地用左手一指，我立刻起身幫媽媽倒垃圾，這是我在家裡的溝通方式，從不知手語是一種溝通的語言。

上了國中不得不離鄉背井來到台北，剛來時實在不習慣台北的車水馬龍，再加上無法用口語溝通，舊有的習慣成了包袱，因為老師和同學都不知我想要表達什麼？跟了我12年的「習慣」毫不客氣地與我起了衝突，它讓我橫衝直撞跌得

鼻青臉腫，也讓同學笑得前俯後仰，因為我不懂手語，常會為了一個手勢，突然轉身而撞到同學，或撿了垃圾桶裡的東西；更是把「今天、明天、後天」比得團團轉，同學們看得不知今夕是何夕，而白跑上課地點，看著他們吹鬍子瞪眼睛，才驚覺我應該改變習慣了！

三年過去了，由於老師們耐心的教導，慢慢地我習慣了用手語溝通，手語成了我的母語；在彈指的瞬間，表達了千言萬語，訴說了你我的故事；風情萬種的表情道盡了我的喜怒哀樂，它讓我不孤單，它豐富了我的生活，成了我溝通的習慣。

一年又過了！我要感謝讓我養成好「習慣」的父母、老師們，感謝你們用溫暖、熱情帶領我，讓我擁抱它繼續未完成的前程。



高三仁 金恩惠

去年學期開始楊老師帶我去美術館餐廳實習面試，透過老師們的指導，我帶了履歷表及一顆要工作的心，老闆娘問我，在家有沒有做過家事，很感謝媽媽讓我有機會幫忙做家事，所以我學會了洗碗、掃地基本的清潔工作，老闆娘很願意用我，老闆娘告訴我，工作態度是最重要的，不會工作沒關係，這裡老闆娘會教我，如果要請假，一定要事先請，不可以不請假就不來，這樣會影響餐廳運作。我很開心我錄取了。之後工作的時間是每週二到五的下午1:30到5:30。這是一個很好的磨練自己的機會。我告訴我自己，我要努力，因為今年六月畢業後我就要去工作了。

2/25中午12:50左右，我跟老師一起搭車到圓山捷運站下車，我們一起走路經過花博到了美術館餐廳，量了額溫，才走上去地下室的餐廳，上學期我的工作就是洗碗，這裡的碗很油膩，我要洗過才能放入洗碗機裡再洗。外場很大，老闆

娘告訴我外場分三大區塊清潔，第一區塊是每星期三要掃地及拖地，第二區塊是每星期五要掃地及拖地，第三塊區塊是每星期日由另一位同學要做的工作。此外，新老闆還告訴我廚房下水道也要每星期清一次，我先做一次後，下水道變得很乾淨，新老闆覺得我做的很好。

2/26今天我一到美術館餐廳，就發現很多碗還沒洗，我就主動開始去洗，我還發現外場桌子上有客人吃完的杯子、碗筷及咖啡杯，我趕快去收，收完後，就拿去洗了，店長看到我這麼努力，就對我微笑，我也對他微笑。老師說，服務業就是要常常微笑，我做到了。

2/27今天走路去美術館，我的腳有點痛，但是我忍耐。現在每天進去美術館都要量額溫，我看到之前的舊老闆，我也一樣跟他打招呼，我知道這是禮貌。今天有點不忙，到店裡的阿姨急著想下班，剩下的工作我就接著做，我還是做得很好。結束後，我跟店長及咖啡姊姊打招呼。這裡的人我都很喜歡，雖然我不會說話，但是我們的心可以溝通。

3/17我一樣走路去實習，今天美術館客人很少喔！我還是主動去掃地、拖地，但是碗盤很少，我站著發呆，好久都沒客人，回去學校後，我告訴老師美術館沒有客人，張老闆知道了，原來美術館撤展及新冠肺炎的關係，張老闆說下星期先停止實習。

學校的實習我有認真學習，學到了工作要認真做，做的仔細，自己也要檢查一次，未來我有參加青年儲蓄就業方案，希望畢業後，業主能看到我的認真，讓我找到好工作。這些日子，謝謝學校老師們及老闆娘的用心，我會努力的。

我的學校生活

國八忠 蔡佳妤

我很喜歡上學，因為每天都能學習有趣的知識。





上英文課的時候，我很耐心的寫英文書寫體，因為這個很難寫，但我不放棄的慢慢寫。譚老師說：「妳英文進步了，只錯一個生字。」我很開心！

國文課陳老師給大家看防疫大作戰的手語影片，因為衛生局跟醫師報告很多防疫的事，我覺得醫師的工作很多，可能做不完，所以我要保護自己，做好該有的防疫工作，不要讓自己的肺得了武漢肺炎。陳老師也教我新的詞，像是「夜貓子」，老師告訴我：「貓咪晚上眼睛會發亮，在抓老鼠，白天早上眼睛閉一點點，躲在暗暗的角落。夜貓子就是有人晚上像貓一樣很晚睡覺或不睡覺。」我覺得老師的解釋很有趣！

上輔導課的時候，賴老師給我們看陳時中部長的造型蛋糕、造型咖啡，還有造型雕塑的新聞影片，因為大家覺得陳時中部長的工作忙碌很辛苦，影片中台灣民眾做了很多不同的東西給陳時中部長，感謝他在防疫守護台灣的辛勞。我覺得陳時中部長造型蛋糕很像他本人。

賴老師社會課教唐太宗的歷史故事，我覺得他跟他的兄弟感情不好，因為他們會互相陷害、說謊、下毒，讓唐高祖頭痛，所以我不要跟他們一樣和別人互相傷害。下課後，我想畫三國的人物是曹丕、劉備、孫權的長相，因為賴老師之前給我們看他們在線上遊戲的長相和



課本的不一樣，所以我很喜歡三國演義。

班週會的時候，廖老師教我們：「發脾氣的人變成火山爆發，要趕快跑去告訴老師。」因為發脾氣的人可能一直生氣、破壞物品，或敲桌子捶牆壁，所以我會離發脾

氣的人遠一點。廖老師也告訴我們：「請不要在臉書上宣布自己的秘密跟說喜歡他人或不喜歡他人。」因為

世界上的人都會看到，讓自己覺得很丟臉或尷尬，所以我不會在臉書上宣布自己的秘密，我會好好保守自己的秘密。

早自習集合時，有一位黃社工介紹網路交友注意事項，她提醒大家：「玩網路小遊戲、跟不認識的人聊天要注意。因為他們可能會問你的地址、家有幾人、密碼、電話號碼還有家裡有多少錢。」我覺得跟不認識的人聊天有危險，因為他可能叫妳拍私密照跟出來見面，所以我決定不網路交友跟玩網路小遊戲，我要學會保護自己和保護眼睛。

學校也會辦體育比賽，這學期有羽球比賽，第一場我贏了很開心，但我並沒有驕傲。我擔心同學輸了可能會不開心，所以我安慰她、告訴她：「多練習打羽球，明年妳有可能會成功，我以前跟你一樣失敗過。」她對我微笑，我的心情也很好。

每天放學，我開心的去找爸爸載我回家。爸爸的機車坐起來很舒服，所以我希望爸爸可以每天騎機車載我回家。爸爸好愛我，我也很愛爸爸，放學的這段時間，成為我們父女很美好的時光。

我很喜歡上學，每天的學校生

活都很特別！

難忘的台博參訪

108年十二月十三日 天晴

許晶喬老師

真是個適合戶外教學的好日子！帶著有緣的學生們，我們一路浩浩蕩蕩前往國立臺灣博物館，去體驗一下全新的app手語導覽，親臨現場，藉由視覺的感官學習，帶學生們進入科技與人文的殿堂！

一般來說，聽障者去博物館參觀時，大部分都是自己走馬看花，如果現場有文字說明就努力睜大眼看看，或是提前預約手語翻譯，如果沒有提早預約，博物館很難即時安排手語翻譯服務人力；不同於以往的導覽，這次的導覽直接利用手機app程式（台博數位導覽），下載至自己的手機上，然後就可以自行悠遊在博物館內的任何空間，選擇自己想要看的導覽介紹，有手語也有字幕，可以輕鬆自在的逛博物館，甚至在家也可以利用這個app中的影片自主學習，打破了學習的限制，讓使用手語的學生多了更多的學習管道！

我們今天來到的台灣博物館是台灣歷史最悠久的博物館，有著與台灣大街小巷常可以看見的傳統日式建築，相當具有歷史文化，所以博物館替我們準備的『菜色』：分別是『歷史與建築』、『發現台灣』這兩道，內容包含了日式建築的特色、各種動植物的生態、生活在這片土地上的種族，還有台灣的地質、生物多樣性……等等手語影



片，配合現場還有擺設的標本、實際物品等等看得到的物件，可想而知，這一刻學生們的眼睛充滿了應接不暇的大量學習，有學生甚至利用繪畫簿，將他看到的東西，一一記錄畫了下來，也讓老師們非常驚艷，有的學生，在現場一直問問題，變成了好奇寶寶，當然，有一兩位博學多聞的學生，對於互動問題的回答，充滿了信心與自信，他全部都知道！太厲害啦！！

app 中手語的示範人員，把每一段故事都打得很精彩，所以在導覽的過程中只見學生們，抬頭看現場導覽人員說明後，低頭努力地滑手機看手語，再加上現場與導覽人員的互動問答，每一位學生發光的眼神與殷切的臉龐，也表達出他們的學習意願，互動式學習，一直以來都是聽障學生多元學習的好幫手，非常開心有越來越多科技的資源應用在聽障服務這一部分，作為老師，也可以多利用這些輔助，適時導入教學中，讓教學可以變得更有趣，借力使力，讓學生愛上學習！！

今日的參訪，在我們心中都留下一個美好的印象，大家開開心心的到訪，也帶走滿滿的知識與學習！表現良好的大家，還有科技的發達，真的讓生活更美好！未來可期！！

愛心水果分享

廖婷俐老師

「老師，請吃一個 # * ~！」學生端著水果，說著我聽不懂的外星文。

「來，跟著老師說一遍：老師，請吃一片芭樂！」

「老師，請吃一片芭樂！」

「你好棒！說對了謝謝你！」這是午餐愛心水果分享時間常常上演的情景。孩子們表達的正確率漸漸增加，分享的同學也看到朋友微笑和感謝。午餐時間，教室裡充滿了溫馨的互動！

緣起～

想起 107 年新接到國中這個班時，因為班上有一半的同學住校，學校午餐在物價上漲的當時仍維持營養的三菜一湯，餐費維持 \$55 的情況下，一週營養午餐僅能供應一次的水果。衛生教育系畢業的我，非常注重膳食營養均衡，因為水果富含維生素、礦物質及纖維質，還有上千種不同的天然化合物。「植化素」有強化心血管、降低罹癌風險、維持視力健康、增強免疫力…等功能，所以堅持每天吃水果才健康。

幾週觀察下來，發現學生們也沒有辦法做到自己帶水果來供應自己一週的水果，而同學也很少帶水果來吃，有些學生甚至沒有吃水果的習慣。於是剛開始由我帶水果來分享，順便訓練學生人際互動和語言溝通。每次就請最不敢互動的學生端著水果盤去請班上老師及每個同學吃水果，我也把分享水果的畫面拍給家長，在聯絡簿上，學生每天記載著今天喝什麼湯、吃什麼水果，將國語文訓練融入生活中。除了促進健康，他們也學會了請人家吃水果的禮貌和用語：「請你吃兩片蘋果，或是請你

吃一個橘子…。」

漸漸也體會到與人分享的喜樂！午餐時間是大家期待的快樂時光！

這樣的互動也促進了學生之間的良好的交流，拋磚引

玉後來陸陸續續有家長跟進。我們照相感謝家長供應水果，將學生切水果、分享水果的互動相片拍照放在班級的 line 中，且絕不勉強哪一個家長一定要帶水果，因為這樣子愛的分享，完全出自於甘心樂意。我給家長的感謝如下：謝謝您愛屋及烏，供應好吃的水果，營養更加分，幫助您的孩子和班上其他同學

更健康！這樣每天做，週週不間斷做，直到現在新冠肺炎疫情嚴峻，疾管局規定人與人之間要保持安全的社交距離，在室內要有 1.5 公尺的社交距離，所以愛心水果互動，上週五正式畫下句點。

回憶這一年半來有些孩子們從不會削水果、切水果、拿著刀背切水果、切到自己的手指…等，到能夠把蘋果皮削成一條線，並且水果很整齊的擺盤，看了真歡喜！我們還曾經多次舉辦小型的切水果比賽，看誰切得又快又好，擺盤擺得有美感，勝敗都給予鼓勵。這也是一種教育，也是一種生活訓練，很感謝職能治療師~鄭淑心老師對我們班在午餐時間所做的職能訓練給予肯定及鼓勵。

水果分享的功效，除了增加溝通訓練的機會、人際互動的次數、感受分享的快樂、友誼的培養，還有職能生活能力的訓練，此外藉著這樣的水果分享，也促進了家長之間的情誼和孩子們的健康。家長也反應孩子回去以後會很有禮貌的分享水果，會先請爺爺、奶奶、爸爸、媽媽吃，然後最後才自己享用。爺爺、奶奶見了讚不絕口地說：孫子來台北讀書進步很多，非常有禮貌！我相信這樣的暫停「愛心水果的分享」只是暫時的，等到新冠肺炎疫情如雨過天晴般平靜後，我們又可以恢復快樂的水果分享！





T-shirt
高三仁 余嘉琪



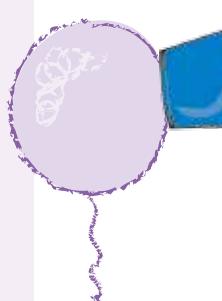
T-shirt
高三仁 吳翊瑄



T-shirt
高三仁 胡妙蓁



T-shirt
高三仁 金恩惠



T-shirt
高三孝 林子庭



T-shirt
高三孝 場長富



T-shirt
高三孝 鄭榮吉



▲高三忠 陳彥伶



▲高三忠 陳玟懿



▲高三忠 賴以叡



▲高三忠 張祐嘉



▲高三忠 朱曉薇

▼防制藥物濫用宣導



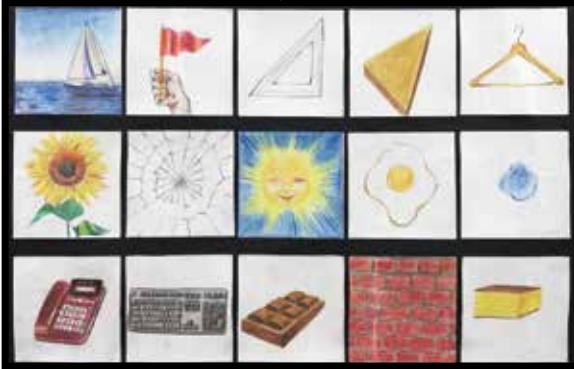
▼友善校園週繪本導讀



▼獎勵制度宣導說明



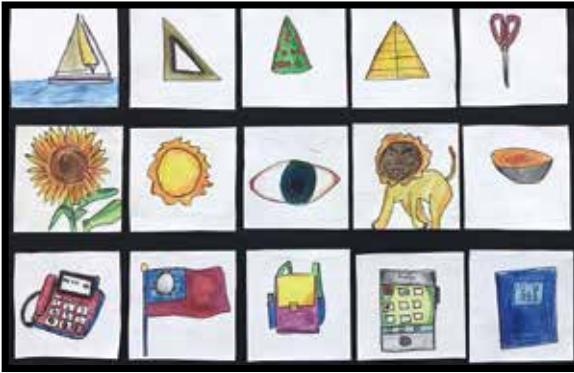
▲水平思考 周中行



▲水平思考 黃茲臻



▲水平思考 李芳朵



▲水平思考 張力仁



▲高一美術館參訪



▲開學防疫洗手教學宣導



捐資公告



本校學務處 108 年度接受各單位捐贈資源明細：

- 108.1.3 「陳安文教基金會愛心關懷委員會」會長「郭錦揚先生」提供 39 份福袋資源贈送本校弱勢學生。
- 108 年 3 月 -108 年 6 月「陳安文教基金會愛心關懷委員會」每周送本校住宿生各式水果 35 份補充營養。
- 108.8.26 台北法主公廟捐款 6000 元、白米 200 公斤嘉惠本校弱勢學生。
- 108.9.9 台中市「沁騰實業有限公司」贈送卡那赫拉軟糖一箱贈送本校弱勢學生。
- 108.11.19 蕭恩碩先生捐贈白米 60 公斤。
- 108.12.2 蕭恩碩先生與張家維先生捐贈白米 120 公斤。
- 108.12.3 黃國柱先生捐贈筆記本一批。
- 108.12.9 「陳安文教基金會愛心關懷委員會」會長「郭錦揚先生」提供 40 份福袋資源贈送本校弱勢學生。
- 108.12.24 黃國柱先生捐贈筆記本一批。
- 108.12.31 秋滿英老師贈送舞蹈用藤籃一批。
- 108.12.31 彩虹愛家中山大佳團隊蒞校進行 2019 戲劇表演

捐贈日期	捐贈者 / 單位	金額	用途
11/14	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
11/18	吳思澐、徐蘭妹	2,000	急難清慰助金
11/26	法主宮廟	6,000	辦理學生各項活動
12/3	吳思澐、徐蘭妹	2,000	辦理學生各項活動
12/9	財團法人台北市私立仁愛社會福利基金會	30,000	急難清寒慰助金
12/16	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
1/13	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
1/31	吳思澐、徐蘭妹	2,000	辦理學生各項活動
2/7	吳思澐、徐蘭妹	2,000	實習商店學生活動材料
2/11	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
3/6	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
3/12	吳思澐、徐蘭妹	2,000	實習商店辦理各項活動材料
《勘誤》109 年 3 月 13 日莫素娟小姐捐贈本校清潔保養禮盒組共 12 盒。			
161 期捐資公告仁愛基金會捐贈本校 30,000 餐廳加菜金誤植為 3,000，特此更正。			