

第161期

北聰通訊

臺 北 市 立 啟 聰 學 校

發行人：葉宗青

發行所：臺北市立啟聰學校

地 址：103-71臺北市大同區重慶
北路三段320號

電 話：02-2592-4446

傳 真：02-2599-5240

網 址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>

編 輯：吳俐蓓 黃郁凱

印刷所：盈泰印刷有限公司

推展手語 支持聾文化

葉宗青 校長

手語是聾人的主要溝通工具，也是傳承聾人文化的重要媒介。今年通過的國家語言發展法將台灣手語列入，此舉對於聾人社群與聾文化的保存與發揚是重要的里程碑。這幾年來，本校老師與同仁努力的推展手語與支持聾文化，有許多作為值得告訴大家。

一、提升學生手語能力：辦理新生手語研習、幼兒寶寶手語，編寫手語教材，盡全力增進學生手語溝通能力，且每年利用聽障國語文競賽時機，舉辦手語演講比賽，肯定擅長手語的學生。

二、落實手語友善校園：已訂定全校手語政策，教師均須通過手語能力考試，每年18小時手語研習，鼓勵並公開表揚獲取手語翻譯證照者，目前校內教師獲取手語翻譯證照者已達5分之1。

三、精進手語學習環境：教師自組手語精進社群，邀請精通自然手語教師入校指導；日間開設親職手語班、夜間開設成人教育手語班各兩班，

提供家長及社區人士學習手語。

四、辦理手語技能檢定：本校為國家手語翻譯技能檢定考場，服務北部地區考生。為此，本校老師同仁必須遠赴他處考場，增加個人負擔，十分感謝。

五、結合各界推展手語：協助台灣手語翻譯協會發展手語教材，並合力辦理親子手語故事屋等活動；每年協助以服務聾人為宗旨的龍江扶輪社及其友社，在本校舉辦「手語推廣表演活動」。

除了提振手語外，學校也以具體行動支持聾文化，例如：

一、校門口設立國際手語我愛你雕塑像，成為重要地標；操場設立手語校歌牆，增添特色；設立騰龍館，保存手語學習教材、校史等影音資料。

二、開設手語與聾文化課程，提供高中部學生與傑出聾人直接面對面談論，增進自信與認同。

三、肯定聾人對社會貢獻，校園內張貼世界各國聾人（聽損者）優良事蹟與簡報；邀請傑出聽障人士入校進行生涯講座，發表作品，引領學生楷模學習。

四、發展學生特色社團，積極參與外界各項表演，將本校優秀學生作品、想法推介社會大眾理解與認同。

更可貴的是，本校聘有多位聾人擔任教師、教練、助理員、技工、工友等等，他們身負專長與技能，曾獲得金鐘獎、傑出市民獎、星雲教育獎、職業成就等獎項，對於學校長期的付出與貢獻，既是文化傳人，更是學生學習最佳典範。

我們深知少子化與助聽科技的進步，未來使用手語的人可能逐漸減少，也正因为如此，推展手語與支持聾文化就更顯重要。無論你（妳）是聽人或聾人，「手語」與「聾文化」都需要你（妳）一起來瞭解、支持與投入。





我在啟聰的三年

高三忠 林宗藝

想當初，在我尚未進入北聰之前，我的導師丁老師就來家裡進行家訪，當時我對這位老師就印象很深刻。

開學當天，我帶著一顆惶惶不安的心，走進教室，發現班上每個人都嘻嘻哈哈的在交談著，整間教室裡鬧烘烘的，充滿了笑聲，這景象讓我非常訝異。因為，國中時期的我，總是獨行俠，從來就不曾和所謂的同學同行過，所以，這種班級氣氛著實讓我感到不安，而且一想到自己沒有手語能力，就倍感惶恐。但，經過一段時間的謀合，我們大家開始成為彼此的死黨，讓我重新體會到同學的關懷及愛。

丁老師不只是我的導師，也是我在專業科目上的指導老師。他在日常生活中對我們相當照顧，但在學習方面的要求卻一點也不馬虎！一開始，我非常的不適應，畢竟國中三年的我，悠遊自在慣了，一時要自己適應這樣的要求實在是很困難。但，丁老師卻總是不厭其煩的提醒我，有能力的人一定要好好努力才可以，如果我不好好把握目前在校的學習，將來一定會後悔的。為了不想讓老師失望，我開始積極努力學習，希望能夠有好的表現，不要讓老師失望。

另外，我的學長—呂學勤也是一位我學習路上的楷模。他不論在學業上或者是待人處事上，都是我的好榜樣。所以我常會在下課後纏著他，請教他所有的大小事，他也總是不厭煩的教導我，有他的陪伴讓我不論在學習上或生活上都有一個很好的依循榜樣。

升上高二之後，大家的感情變的更好，不管做什麼都會膩在一起，在這個學校裡我感受到無比的溫暖，所有的老師及同學們都很照顧我，讓我覺得很感動！

可惜，高二下時，丁老師忽然告訴全班，他要調校了，聽到這消息的我們全都震驚不已，也很捨不得老師。因為他總是像爸爸般的照顧著我們。雖然丁老師調校了，可是，我依然記得他對我的教導，我會牢牢記得丁老師的教誨，努力學習，才不致於辜負他的期望。

升上高三後，我敬重的丁老師及倚賴的呂學長都調校或畢業了。此時的我，才體認到凡事都得靠

自己，以前的我總是仗著有老師或學長可以罩著，而不願好好正視自己的未來，但頓失依靠的我，只能勇敢的去面對挑戰。

現在的我即將要面臨大考了，我不斷地告訴自己，一定要好好努力，不要放棄我的夢想，雖然有夢最美，但築夢也要踏實，我一定要好好把握未來的這幾個月，讓自己能夠達到自己所設訂的目標，考上一所好大學，讓自己能夠習得更多的知識。三年裡，我們共同經歷過許多事情，我很感謝我的這群死黨們，不論在學習上或生活上總是給予我種種的協助。

我更要感謝所有教導過我的老師們，如果不是您們的循循善誘，我不會有機會成為班上的常勝軍。是您們給予我各種嘗試的機會，幫我建立自信，讓我在這條學習路上重新找回自己的自信。有幸能在這樣的學校裡讀書的我，真是太幸福了。

師恩深，一生深！謝謝所有老師們，您們用心的教導。也謝謝一路陪伴我的同儕們，我永遠不會忘記這三年的！



我的求學路

高三仁 百如賢

我從來都不知道聽得到聲音到底是什麼感覺？每次看到書上寫著：悅耳的蟲鳴鳥叫、磅礴宏亮的瀑布聲、大軍壓境的策馬奔騰之聲。我不禁在腦海中幻想過千萬次，但，我從來就無法得知更沒辦法確認。那時候的我，曾想，我這輩子大概就是這樣了吧！

從沒有想過，甚至不敢想像我有機會能學口語。但這如夢般的一切，在我遇到黃老師之後，居然真的成真了。對我來說，我求學生涯中最大的轉捩點，大概就是從這裡開始的。

曾經我以為，靠著比手畫腳、手語和筆談，大概就是我這輩子與社會最主要的溝通管道了。但黃老師卻不放棄任何一絲希望，因為她深信我的潛力遠不只如此。她帶著我找遍了各大醫院及治療所，只希望能夠順利找到願意給我一絲絲學習口語機會的地方。

這段過程十分艱辛，因為，語言治療師願意接受的學生，幾乎都是年紀小的孩子。而這時候的我，卻已經是國中一年級的大孩子了。大部分的語言治療師都以年紀太大，學習成效一定不佳而拒絕了老

師的請求。處處碰壁的我們，再加上想到後續龐大的治療費，都令我感到十分憂心，甚至想勸老師放棄這個念頭。

在我告訴老師這個想法之後，老師非常生氣的對我說：「努力都沒努力，就想直接放棄的人，永遠都不可能改變現況；因為旁人的閒言閒語，就不相信自己能辦的到的人，更沒有成功的資格。」那瞬間，我就下定決心，如果有機會可以獲得這樣的資源，我一定要珍惜及努力才是。

終於，皇天不負苦心人，不久之後，老師找到了願意教我口語的語言治療師。我十分珍惜這個得不來的機會，更不想白白浪費老師的苦心。

我一改之前懶散的態度，開始認真讀書，成為班上段考前三名的常客，將申請到的獎學金用來分擔我的治療費。向那些嘲笑我、看不起我的人證明，只要我肯努力就一定能够做到。我每天努力練習口語，能開口說，就絕對不用筆談。儘管發音不標準，就算一個字必須重複非常多次，別人也不見得能聽懂；儘管別人在暗地嘲笑我，說我癡人說夢話，在做浪費時間及浪費金錢的無意義之事；儘管必須投入大量的時間及精力上課和練習口語，犧牲掉個人非常多玩樂的時間，我依然努力堅持、絕不放棄。因為我相信成功美好的滋味，唯有咬牙苦撐到最後的人才享有享用的資格。

現在的我，已經能講一點簡單的詞語跟句子。這是以前的我想都不敢想的。或許我進步的速度非常緩慢，但我相信只要我持續不斷的努力練習，未來的某一天一定能向大家證明：我也是能開口說話的！

我想告訴其他跟我一樣的人：不要輕言放棄，因為你放棄的絕對不只是你的學習機會，還有你未來精采的人生。

我更想謝謝那些願意給我機會練習口語的店員、幫我做非常多資料爭取獎學金的姊姊、公園裡就算不一定能聽懂我說的，還是願意跟我聊天的婆婆們……等等。因為您們給了我繼續努力堅持下去的動力及機會。

我還想告訴大家，很多時候你無意間的小協助，可能會為他人的人生帶來意想不到的改變，為他們原本灰暗無光、看不見前途的人生旅途帶來一絲曙光。就像給我改變勇氣的黃老師、願意教我口語的治療師和各個不知名的捐款人……等等。真的很感謝大家讓我知道，原來我還可以飛得更高、看得更

遠；原來我的人生真的能超出我原本的想像；原來只要努力，真的能創造奇蹟。

黃老師是我求學路途中，點亮希望火把，帶著我勇往直前的領路人。是她帶著我，讓我知道原來我的人生其實還能過得更精彩，也是她教會我：只要我肯努力，就算沒辦法達到我所期待的，但，一路上的努力卻更值得珍惜。因為不曾努力過的人，是不會知道努力過後的風景，有多美好。

我的求學路途中，遇到了非常多願意對我伸出援手的人，我相信在未來的某一天，我一定能成為讓他們驕傲的那個人！

那段美好的經驗

高二忠 陳東亮



「北聰」我來了！媽媽帶著我步入北聰的那一刻，我眉開眼笑手舞足蹈，這裡是我想來學習的地方，在這裡我可以交到志同道合，背景相似的同學；有了他們我就不孤單，我們可以互相學習、互相用美妙的手語舞出那屬於我們的故事，心裡這樣想著…

話說，我有12位同學各個身手矯健、聰明伶俐；他們動如狡兔靜如處子；還有人像飛躍的羚羊，可以上山下海飛快地幫老師傳遞訊息；更有同學能用色彩，在勾勒之間彩繪出繽紛的世界；再加上青澀詩人，在擠眉弄眼得瞬間，大筆一揮我們成了他的童話故事；還有最怕幾位女巾幗的踩腳舞，踩得天搖地動，震波震得令人全身打寒顫，她們勾魂攝魄的眼睛一眨，慘了！那位白目金剛自不量力，得罪了她們，我還是先逃之夭夭，免得受魚池之殃。

我呢？以我的體位全校無人能比，所以被選上了參加全國丟鉛球比賽，我就在一舉手一投足的剎那贏得了一面金牌，我歡欣鼓舞的捧著它，那夜帶著勝利的微笑睡去。一覺醒來，桌上多了張校外教學報名表，哦！要去福隆划船，怎能不去呢！以我的噸位絕對可以輕而易舉地拿冠軍。那天全校搖旗吶喊地來到目的地，教練苦口婆心地解說注意事項，而我們的心早已飛到九霄雲外，哪管得了三七二十一。我才跨上船，船就搖得像南海大海嘯，擺蕩了幾秒即翻覆，狼狽的模樣讓岸上的同學捧腹大笑，這時才驚覺教練的至理名言是要遵守的，也讓我學到跟同學合作無間，可以加強划船的穩定性，也是爭取勝利的不二法門。

北聰通訊

還記得兩年前，再次披上戰袍，代表學校爭光榮。來到風光明媚的日月潭，一早看著同學們比手畫腳、眉飛色舞、張牙舞爪的動作，時而關公、時而黛玉，彈指之間訴說著千古的故事。一轉身春夏秋冬，風花雪月飄落一地如泣如訴；時而豺狼虎豹，時而英雄救美，一顰一笑、眉目傳神比絕了人生色彩。我一回神，曾幾何時我也舞完了我的故事，那夜我安穩地睡下。

才送走了春，鳳凰花就開了，我裝了滿滿一袋“經驗”，武裝了我的勇氣，大步向前，去找尋屬於我的春天與夢想。

生活中的感動

高二忠 卓育恆

不知不覺夜深了，繁星點點正交頭接耳說著遙遠的故事，我那長長的身影映著月光飄動，漫步在校園池塘邊，順手拿起了那瓶綠，熟練得開了口，啜飲了一小口溫水，那股溫暖流進了我的心、我的指尖，我抱起了那瓶綠，濕潤了雙眼，模糊了夜色，心裡悸動著。

那年，媽媽讓我報了名參加田徑賽，才知教練河東獅吼的功夫聲名遠播；才知什麼叫受訓，為了不讓媽媽失望，我咬緊牙根練習著，從一樓跑上四樓，將整棟教學大樓巡禮了數遍，我數著階梯邁開腳步，不讓自己絆倒。此時雨下得更大了，斗大的雨珠拍打著樹梢，風姑娘也加入戰局，稀哩嘩啦吹濕了我一頭亂髮，已難分是汗水或雨水，不遠處一點紅，喔！是媽媽撐著一把傘，送上一瓶綠，為我加油打氣，眼前的溫暖讓雨飄得更帶勁了。

升上高中，年長了，也有機會讓我認識聲音。我是一位聽障生，因家境的關係，無法購買輔具，所以我不曾聽過聲音，頂多是讓人震耳欲聾的鞭炮聲。父母為了讓我能聽到聲音，與師長、專家唇槍舌戰，帶我東奔西跑作評估，接力賽式的坐著公車、搭著火車，巨大的聲響呼嘯過鄉村原野、岩石峭壁，來到了帶給我希望的白色巨塔。手術後，當我再度醒來，媽媽手中的那瓶綠始終是暖暖的，我接過手那股溫暖，久久無法忘懷。

復健之路漫長難行，我就像牙牙學語的幼兒；「一ㄣㄩㄝ、嘴巴大點、音不對、要四聲、嘴巴要圓、對對對就是這樣、再說一次、明天要記得…」，看著老師誇張的表情，頓時明白了，老師就像那瓶綠，

給了我希望給了我未來。

夜闌人靜，徐徐微風，校園裡的曇花悄悄得開了，開得那麼安詳甜美，就像那瓶綠佔據了我的心房，今夜夜未眠，正燃燒著我對未來得熱情與夢想。

那段美好的經驗

高二仁 吳翊萱

人的一生中一定會有一段美好的經驗，回想那段經驗真的是好久好久了，是我學會了第一首肚皮舞的歌曲，第一次上台跳肚皮舞的舞蹈，還記得表演前天我就好緊張，但是肚皮舞老師跟家人都支持我努力上台表演不要害怕。

還記得那一次的表演是聲暉協進會的會員大會，也是我第一次在那麼多人上台表演，因為是第一場表演所以印象好深刻，那天我一大早就到地點，開始試播音樂開始算拍子，但我那天也遇到困難，因為台上的音響是掛在牆壁的，我完全聽不到任何震動，所以我只能靠著一點點的聲波讓我跟著感覺去表演，趁大家都還沒到會場，我自己也練了幾次，那天媽媽跟姊姊們都來參與我的第一場表演，看到家人我雖然更緊張了，但她們是我的動力來源，我一定要跳好，但也因為自己的努力跟家人和老師的支持我的第一場表演很順利，卻也成了我美好的經驗。

這段經驗我回想起來那種感覺就好特別，想起來都還覺得我怎麼會有上台表演的一天，怎麼可以獨立的把一首歌跳完，那次的表演真的讓我難以忘記，也因為那場表演才有現在活潑開朗的我，也學習到負責任的態度，不會因為音響聽不到而選擇逃避而是去面對它去解決它。

那段美好的經驗就像做夢一樣，我怎麼想都沒有想過我有那個機會上台，當初媽媽栽培問我學肚皮舞，我只知道媽媽要我學才藝但我不可能會去當一個表演者，但是我多想了，我不但上了台，我連最重要音樂我完全聽不到我都克服了，想想起來真的要謝謝陪伴我的家人跟老師，也很感謝聲暉協進會願意讓我參與表演。這都是那段美好的經驗，讓我覺得很開心也喜歡未來的夢想是舞蹈上台表演唷！

▽高二忠 張祐嘉



▽高二忠 陳彥伶



▽高三仁 白如賢



▽高二忠 陳玟懿



△高三仁 趙奕程



△高二忠 卓育恆



△高二忠 朱曉薇

▽高二忠 陳東亮



▽高三仁 林亞萱



臺北市立臨聽學校
107學年度第一學期開學典禮



課選課聯



優良學生拉票



▽空氣汙染宣導



△交通安全宣導



△防災宣導

▽▽防災卡宣導



▽機車安全宣導



▽資源回收宣導

△學生榮譽制度說明



△防災卡說明

▽反霸凌宣導

▽反霸凌故事宣導



△校園危險角落宣導



捐資公告

捐贈日期	捐贈者 / 單位	金額	用途
107.11.01	吳思澐	1,000	辦理學生各項活動
107.11.01	徐蘭妹	1,000	辦理學生各項活動
107.11.07	財團法人立信社會福利慈善事業基金會	200,000	助聽輔具維修購買
107.12.03	吳思澐	1,000	急難清寒慰問金
107.12.03	徐蘭妹	1,000	急難清寒慰問金
107.12.11	林泊鋢	1,500	急難清寒慰問金
107.12.18	台北法主宮廟	6,000	辦理學生各項活動
107.12.22	台北七星扶輪社	60,000	擴充學校攝影器材
108.01/02	仁愛基金會	3,000	餐廳加菜金
108.01.29	辦理學生各項活動	20,000	辦理學生各項活動
108.02.11	歐陽庭玉	1,000	辦理學校各項活動
108.02.13	王淑堅	50,000	辦理學生各項活動
108.02.14	徐蘭妹、吳思澐	4,000	辦理學校各項活動
108.02.21	樂嘉貞	1,000	辦理學校各項活動
108.02.27	黃鈺淳、黃鈺晴	2,000	盧○杰手術營養費
108.03.07	吳思澐、徐蘭妹	2,000	許○晏獎學金
108.03.07	樂嘉貞	1,000	盧○杰手術營養費
108.04.01	吳思澐、徐蘭妹	2,000	許○晏獎學金
108.04.09	樂嘉貞	1,000	辦理學校各項活動
108.04.12	臺北市立啟聰學校校友會	5,000	辦理校慶活動
108.04.22	中華民國腦性麻痺協會	1,200	辦理學生各項活動