

臺北市113學年度市立高級中等學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立啟聰學校

項目	內容
發展需求	<p>[學校]</p> <ol style="list-style-type: none"> 因應十二年國教及少子化影響，為確保符合聽障學生需求，訂定學校發展方向，增進學校競爭力，成為精緻優質的學校。 建議學校成立研發處，連貫學前、國小、國中及門市服務科之多障教材及國小、國中至高中職連貫之教材，各部別發展特色課程。學生應有一定的手語程度。 規劃適宜的職業教育類科及課程，協助學生順利進入職場。 有效整合及善用公部門、社區業界等各方資源，支持校務推動發展。 <p>[家長會]</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展適性符合(國小)聽障學生需求與興趣，例如：跳舞、桌球、羽毛球等，並能延續至國中/高中職聽障學生，進而從技術面強化與職能面專業化，而能達到聽障生未來職涯規畫之多元發展。 協助聽障學生能在課業學習上，能夠迎頭趕上一般學校。 規劃適合多重聽障學生，在未來職涯就業上，有更加多元能力。
發展特色	<p>[學校]</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展與他校融合課程與參與社區活動。 積極探索發展聽障生就業市場及安置機構。 聽障學生以視覺線索學習為主，需要有整體環境做學習情境的布置營造，研發聽障教材融入在課程與教學中。 <p>[家長會]</p> <ol style="list-style-type: none"> 應以能夠延續四學程並符合聽障未來職涯規畫方向，作為長期發展特色，如：文化面向、藝術面向、體育面向〔例如：跳舞、桌球、羽毛球等〕，能為臺北啟聰學校特色發展之考量。 多重之聽多障生：規劃多障礙孩子技能培養，使其未來能融入適合安置場所與環境。 協助聽障學生家長發展「聽障與多障礙小作所」。
待解決問題	<p>[學校]</p> <ol style="list-style-type: none"> 職業類科規模小、學生數少但種類及課程多的問題。 單一聽障學生手語程度要達到一定標準才不用上某些課程(例如:溝通課)。 依照合宜的行政程序，整合處室行政資源與分配處室所屬職責之工作內容，並依工作內容比重提供合理的人力。 校內公務員工作分配依照職等對應職務、工友輪調規則，落實考績制度。 <p>[家長會]</p> <ol style="list-style-type: none"> 資源需求、強化方向、合作目標，期盼啟聰學校儘速建立【學校】與【學生家長】雙向之良性溝通渠道。 在建立上述發展需求或是學校特色事項時，祈請能多聽取【學生家長】建議。
其他	<p>[學校]</p> <ol style="list-style-type: none"> 定期舉辦有效提升識字量的活動或賽事。 妥善運用及整合校內外資源。 <p>[家長會]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能規劃聽障學生更多的在文化面向、藝術面向、體育面等特色發展，成為臺北啟聰學校多元化特色指標。 規劃多障礙孩子技能培養，使未來能互相扶持與陪伴。 協助聽障學生家長發展「聽障與多障礙小作所」。