

捐資公告

感謝112年度各單位捐贈資源及捐贈款項

 捐贈款項 (112.05 - 112.11)

捐贈日期	捐贈者/單位	金額	用途
112.09.08	林燦惠/陳春慧	3,600	辦理學生各項活動
112.09.08	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.09.15	財團法人臺北市私立仁愛社會福利事業基金會	20,000	其他-國小民俗體育運動校隊使用
112.09.22	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
112.09.26	財團法人台北市王松振文教基金會	10,000	辦理學生各項活動
112.10.02	吳玲斐	50,000	其他-門市服務科使用
112.10.02	臺北大龍峒扶輪社	30,000	其他-國小民俗體育運動校隊使用
112.10.02	臺北大龍峒扶輪社	120,000	其他-弱勢學生助學金
112.10.05	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.10.05	社團法人中華兩岸EMBA聯合會	75,000	其他-全校性手語計畫推動使用
112.10.05	社團法人中華兩岸EMBA聯合會	150,000	其他-機器人創新課程活動使用
112.10.05	財團法人臺北市張廖簡文教基金會	100,000	其他-國小民俗體育運動校隊使用
112.10.27	臺北大龍峒扶輪社	10,000	學生獎助學金及獎勵品
112.10.30	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
112.10.30	桃園南天宮	6,000	辦理學生各項活動
112.11.03	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.11.10	社團法人台北市忠孝扶輪社	100,000	其他-全校性手語計畫推動使用
112.11.13	陳義雄	5,000	辦理學生各項活動

我的校園生活

//臺北市立啟聰學校//

臺北啟聰的新生活

高一忠 連顏瓏

我在北聰上學很開心，因為之前在國中班裡只有3位同學，而現在就讀北聰的高一級裡，共有6位同學。其中4位是電子商務科同學，而另外2位是多媒體設計科的同學。

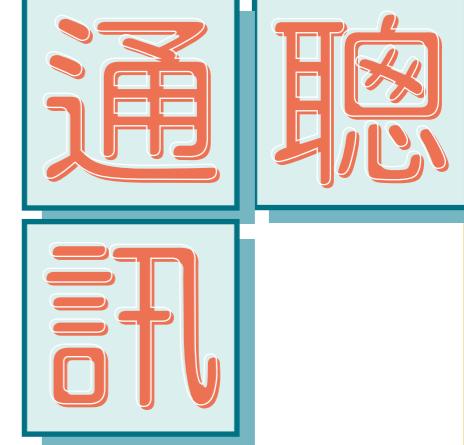
過去的我，就讀國小和文昌國中時沒什麼朋友，但是進入高中階段後，就讀北聰，感覺慢慢交到許多好朋友，包含之前國中的學長和學姐，隨著年齡增長，作業也慢慢的變多了，和國小、國中求學階段已經完全不一樣，當然我也希望高二、高三的我，可以變得更好，打字變得更強，這也是我未來兩年的目標。

進入北聰後，我也慢慢地認識非常多令人尊敬的師長。預計在明年4月我就要去考專長領域的丙級證照，希望我的丙級檢定可以通過，來實現我高中階段的人生中夢想。

當然，回想一開始進入北聰的我，也不太熟悉環境，常常在校園裡迷路，隨著對校園環境的熟悉，慢慢地感覺我們學校的活動跟國小、國中非常不一樣，像是星期一全校外掃、星期二和星期四全校運動(跑步)，星期三晨讀時光，星期五登階爬樓梯等，活動豐富且多元，最重要的是，北聰還有非常多社團可以報名參加。我要好好的珍惜我在北聰的這三年，我也要謝謝我的班級導師及任課老師一直鼓勵我、誇獎我，讓我有許多努力讀書和學習的動力。我希望我這三年可以有長足的進步，期許自己出了社會能有許多大大的不同。

有趣的是，我一開始在學校上臺灣手語課時，覺得不太好玩且無聊，但隨著上課的日子增加，看著每一位老師上課比著手語，我才發現原來臺灣手語課是那麼的好玩又有趣，也希望之後的課程可以像臺灣手語一樣豐富，多采多姿。

於是下定決心，在各種課程方面，我都要努力認真聽課、作筆記和完成作業，因為我認為每一次的學習都是會有收穫的，也希望我的課業表現可以進步，取得升學的機會，讓自己開心有成就感，找到自己喜歡的工作。



發行所：臺北市立啟聰學校
地 址：103036台北市大同區
重慶北路三段320號
電 話：02-2592-4446
發行者：趙麗華 校長
編 輯：李雅雯 主任
詹淇淇 組長



淡水淨灘

高二孝 黃書瑜

微風吹過身旁，我左手拿著垃圾袋、右手拿著夾子，10月11日學校帶我們來到淡水的海灘，這是我第一次到沙灘上，有個特別的任務是「淨灘」，雙腳踏入沙子裡時，感覺腳下軟軟的，好像要陷下去了，因此我一步一步慢慢的走，仔細的尋找被人類隨意丟棄的垃圾，放眼望去看似沒有問題，但仔細的觀察，發現有好多塑膠、寶特瓶……等大大小小的垃圾，將它們逐一放入垃圾袋裡，希望我們的小小舉動可以幫助到動物們，不會因為誤食導致死亡和生病。

淨灘是個好活動，但最好的方法是不要隨地亂丟垃圾，同時保護海洋，這也是我們該做的本分，最後清走了一大袋的垃圾，我也很開心，也是個很有意義的體驗。



成長與夢想

如果我成為Youtuber

國八忠 邱浩銘

在這個網路發達、資訊爆炸的年代，人們獲取資訊的管道更快速、記錄生活方式也更多元，也因此迎來了自媒體的全盛時期。隨著這股潮流，許多新興職業與生活方式漸漸產生，而Youtuber便是這個時代的產物。對我而言，每位Youtuber都是說書人，他們將他們的所見所聞、親身經歷及腦內所有稀奇古怪的想法，以影片的方式，向觀眾訴說一個個獨一無二的故事。因此，我非常喜歡瀏覽YouTube，那不僅是我認識世界的一種方式，更讓我埋下了夢想的種子。

如果我成為Youtuber，我想成為像我一直以來的榜樣——「chairman椅人」那樣的Youtuber。他的影片記錄了下肢癱瘓者的日常，帶觀眾走進了患者的世界。他接納了「不完美」的自己，面帶微笑，樂觀地迎接未來的每一天。我堅信唯有秉持這樣的生活態度，我才會有勇氣和自信在人生旅途中經歷一次又一次的冒險。

我希望我的頻道就像一扇門，推開門後觀眾踏進的，就是我所認識的、寂靜無聲的世界。我將記錄自己生活中的點點滴滴，帶大家領略無聲世界所有的酸甜苦辣。我希望大家能透過我的影片，以另一個角度重新認識這個世界、看見我們日常生活中可能遭遇的困難與逆境、了解我們如何面對與克服；還希望能藉此增加大家對身障者的認識，進一步喚起社會大眾對社會公益的重視；更希望大家在觀看影片後，實際遇到我們時，能適時給予諒解、包容和幫助，讓世界更友善也更溫暖。

我十分清楚，Youtuber之路充滿未知與挑戰，但接納「不完美」的自己，以積極樂觀的態度，微笑面對挑戰、迎難而上，才是我的人生態度。我堅信，不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香，唯有咬緊牙根，堅持到最後的人，才能收穫成功的碩果。

捐資公告

感謝112年度各單位捐贈資源及捐贈款項

捐贈資源 (112.05 - 112.11)

- (1) 112.05.29 華科事業群慈善基金會捐贈本校芒果一箱
- (2) 112.06.02 社團法人中華民國更生少年關懷協會捐贈本校畢業生免耳燈一批
- (3) 112.11.20 新莊客旅捐贈本校2024三角桌曆120本

捐贈款項 (112.05 - 112.11)

捐贈日期	捐贈者/單位	金額	用途
112.05.04	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.05.10	陳如全	1,000	辦理學生各項活動
112.05.11	救國團台北市團委會	25,000	其他-愛分享聚光活動使用
112.05.08	樂嘉貞	2,000	學生獎助學金及獎勵品
112.05.25	鍾志誠	2,000	辦理學生各項活動
112.06.02	洪立人	60,000	其他-全校學生共同性服裝
112.06.02	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.06.05	臺北市立啟聰學校教師會	2,290	辦理學生各項活動
112.06.17	中華民國聲暉聯合會	2,000	辦理學生各項活動
112.06.17	中華民國腦性麻痺協會	1,200	辦理學生各項活動
112.06.26	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
112.07.03	臺北市高中高職家長會長協會	150,000	其他-國小民俗體育運動校隊使用
112.07.05	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.07.24	南天宮	100,000	其他-弱勢學生活費及學雜費補助
112.07.28	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品
112.08.07	周浩鈞	500	辦理學生各項活動
112.08.18	樂嘉貞	1,000	學生獎助學金及獎勵品

多元校外活動



我的成長歷程

高三孝 楊承儒

我從國小開始一直到國中階段，都是在普通學校念書，普通學校的老師上課說話速度很快，一次就把一課上完，段考考卷的範圍也很大，題目也很難，讓我常常跟不上進度或讀不懂。當時班上三十多位學生就只有我是聽障，因為溝通能力不佳、考試成績也低落，我總是被同學欺負與嘲笑，同時是過動兒的我，情緒一來時，會在同學面前說出不好聽的話，衝動時我也會剋制不住自己而造成許多讓老師頭痛的行為問題。

有一次在學校我不小心把東西弄丟了，當下很急、很緊張，又說出了衝動言語，同學因此不高興地踢了我一腳並告訴老師，結果我被記了一支警告。還有一次，同學對我發脾氣，我忍不住踢了同學的桌子，並把教室弄的很亂，當時的老師不太了解我的狀況，以為我在欺負同學、破壞公物，結果記了個大過。

國中二年級時，老師比較了解我的狀況，並跟我慢慢溝通，學校還幫我申請了FM調頻系統，讓我上課時可以聽得更加清楚。但是普通學校並不像啟聰學校每個人都是聽障生，所以老師調整上課方式的程度也有限，雖然上課速度放慢了一點，但我還是聽不太懂老師在說些什麼。三年級以後，因為與同學間彼此的熟悉度變高了，可以跟同學和平地相處，一直到國中畢業為止我都還算滿適應的。

高中時我來到了臺北啟聰學校就讀，因為換了一個新環境，起初我也是在莽撞中學習，我總是忍不住做一些別人不喜歡的事情、不禮貌的動作、說讓別人不喜歡聽的話，搞得全班氣呼呼的。直至高中二年級，我對學校慢慢適應了，也逐漸知道要如何控制好自己，而同學也看到了我的改變，慢慢地也能夠接納我，我開始交到越來越多朋友，放學後在宿舍，老師、同學也願意主動找我聊天，陪我玩遊戲、聽音樂。同時也因為我一直想要讓自己有多一點的運動機會，希望自己變強壯，因此選擇加入北聰的空手道校隊，近日參加空手道比賽，我很開心拿到了第三名，所以我要更努力練習，希望自己的體能可以變得更好，更有成就感，同時也讓北聰感到驕傲。

高中在北聰，我也考取了中餐丙級證照，這是我人生第一次拿到國家證照，也都是因為老師認真地指導我們，讓我們可以反覆練習，順利考照。平常上課時，老師都會說得很慢，而且一邊上課一邊比手語，聽不懂的題目只要舉手發問，老師都會逐題慢慢地解釋清楚，讓我們可以理解，上課沒有太大的壓力，也因此讓我多了一項手語技能，未來如果遇到跟我一樣的聽障者，也知道如何溝通。

我要感謝在我求學過程中的所有老師，有了您們才有現在的我，雖然老師對我很嚴厲，但是這樣的指導可以讓我更進步，住校則讓我學會了獨立生活、如何與人相處，更和平地面對人群、解決問題。我也要感謝我的家人，總是支持著我、陪伴著我，成為我的依靠。

現在的我就讀高三，我會思考如何提升自己的學習效率，如何和同學好好相處，我期許自己未來更進步、成熟，畢業後不論工作還是升學，都有自己的目標，並朝著目標前進，努力改正壞習慣，並期許未來可以回饋社會，幫助弱勢，我相信自己會成為更好的人。



旅遊記趣

火車旅遊

升高中後，我找到自己喜歡的休閒活動—搭火車去旅遊。因為想要好好體驗生活，所以決定採取這樣的旅遊方式。很幸運的是獲得的家人支持，但媽媽也要求我出門前一定要先把行程規劃好，包括時間和路線的安排，因此我學會上網查詢列車或客運時間、班次，收集景點資料，同時也自己準備所有路上需要的裝備。

令我印象最深刻的行程，是有一次搭火車到花蓮，原想轉公車上合歡山，到了公車站才發現，離合歡山還有很長的一段距離，於是行程就臨時改到「梨山」。梨山的風景很美，從山上看下去，是一層層堆疊的小山丘，還有秋天特有紅紅綠綠的顏色，加上涼爽乾淨的空氣，真是太舒服了。梨山上人煙稀少，我待了很久，享受一個人和自己相處的時光。原本不開心、煩躁的情緒都因這樣的人間美景平靜下來，原本煩人的困擾好像都變得微不足道。

▼承儒至梨山看到的好山水



高三孝 楊承儒



▲梨山地標,海拔1956公尺



▲承儒在梨山隨手一拍

我曾到過宜蘭，通過一望無際的海洋，看到矗立在不遠處的龜山島；也去過臺中，看見高樓林立的熱鬧地段；到了嘉義，有綠油油的稻田，田間有辛勞的農夫在種植農作物；搭乘南迴線看到許多山巒圍繞著我。這麼多的地方，我最喜歡東部，因為東部一邊是美麗連綿不絕的青山，另一邊則是一望無際的大海。

國九轉入北聰

臺北啟聰 邱士鑫的媽媽

我們家的孩子國九轉入啟聰，雖然他聽、說能力都不錯，但在一般學校還是有融合的問題，在一般學校雖然有朋友，偶爾還是會被排擠、霸凌，讓他很不開心，直說想轉學，最後我們轉安置到臺北啟聰。進入啟聰後發現他變開心了，可能是生活變得忙碌充實，孩子知道自己該做什麼，放學回家一定先寫功課，就算沒完成，也會在學校補完，不像在一般學校永遠都只是上學、放學，啟聰的老師會依孩子的能力不同個別指導他們。

孩子讓我看到最大的改變，是會在意自己的作業有無完成，生活變得有壓力了，而這個壓力使他成長。老師會嚴格規定他們做完該做的事，才能做想做的事，這部分讓孩子學會自我負責。我很欣慰，他現在過得很充實，謝謝啟聰學校落實因材施教，讓孩子找回自信心，他很開心轉來啟聰，我相信家長們的擔心和我當初是一樣的，但請放心，這裡的老師會讓孩子保留原本的優勢甚至更好，也會逐一給孩子不一樣的進步。

我的校園生活



▲交通安全月宣導



▼防震防災演練宣導



國小部跳繩隊訓練



▼夏日樂學課程



萬聖節活動



▲探索教育

◀聯課活動-手工藝



▲夏日樂學課程學生作品

在我個人認為，特教學生不必急著和一般生融合生活，因為其能力與習慣與一般生並不相同。應避免特教生遭受太多比較，導致學習失去信心。在學習效率中「聽」佔據很重要的地位，一般國中的老師均已演講上課方式為主，根本不適用聽障生。加上大部分沒有特教資格，無法針對特教的特殊學習方式給予有效的幫助。若以一般生的課業加在特教生的身上，學習速度較慢的特教生將無法承擔。小時候若遭受太多打擊，可能會對以後的學習產生畏懼或失去信心。最後建議大家多來啟聰學校走走，加入我們的行列，接受專業教育，讓學生快樂學習成長。

我的孩子從幼稚園起一路就讀北聰 臺北啟聰 林立宸的媽媽

我的小朋友聽力受損非常嚴重，因為她有心臟病要開刀的問題，所以我們沒有給她開電子耳。在她幼稚園小班時，我就讓她來啟聰學校讀書，學手語。現在她已經唸到國九了，即將要升上高中，她這一路上的學習成長，我真的非常感謝啟聰學校的校長和老師們幫忙，這裡的老師用愛心、耐心來教導學生，也會依能力的不同因材施教，所以孩子在啟聰學校唸書，讓我非常安心。

她升上國中部時，因為理解力很弱，理科方面不太行，感謝學校老師教懂她，讓她考試能及格，真的謝謝老師。她喜歡英文科，一個聽不到聲音只會手語的小孩，居然會喜歡英文，真的讓我這個家長有點意外，感謝老師的啟發讓她對英文科產生興趣，成績也都不錯。

我自己在北聰當志工助理員，也有接觸到一些多障別的小朋友，我看到學校校長、老師對他們的用心，無論是輔具、擺位與學習方面，都對孩子下了苦心，所以我非常感謝學校。

如果家長您對小朋友的學習或學校覺得擔憂或不放心，可以考慮來啟聰試試看。我的小朋友從幼稚園不會走路到現在，念書、作業與考試我都不擔心，也會幫忙做家事、幫忙他人，各方面的成長我都有看到。當我有時候不知道怎麼辦的時候，我會請教老師，然後班導也會告訴我用什麼方法去解決它，只要家長跟老師合作配合，我相信小朋友的成長是顯而易見的。

啟聰學校是一個不錯的讀書環境，也是一個可以讓家長安心的學校。



搭火車旅遊的過程中，我還發現一件有趣的事情，每個車站名稱都有當地特色，例如：宜蘭的龜山火車站，是因為它與龜山島相望。臺中的成功火車站，是因為那邊有成功嶺；臺東的山里火車站是在深山裡面。或是兩個車站組合成一個寓意，例如：樹林 + 林內 = 我在樹林內、永康 + 保安 = 永保安康。在旅遊的過程中，我發現有臺北、臺中、臺南、臺東火車站，卻沒有臺西火車站，上網查才發現臺西在雲林的海邊，沒有鐵路經過，故沒有臺西火車站。透過火車旅遊，我看到臺灣各地之美，抒展心情、開闊視野，也了解各地不同的風俗民情。

搭乘火車旅遊的過程中，我遇到許多工作中的人，例如：列車上的販賣人員推餐車詢問要不要買東西，清潔阿姨會問你要不要丟垃圾。搭火車是一種很不錯的體驗，讓我有機會學習禮貌的跟人互動，也看到許多跟鐵路有關的工作職種，希望未來能從事和火車有關的工作。

火車旅遊雖然很愉快，但也會遇到一些困難與挫折。記得有一次我買好車票卻沒有搭上火車，車票就浪費掉了；也曾經搭錯車，只好趕快下車，找到對向回原站的車。一開始遇到這樣的情況，我只會抱怨，不懂得如何解決，後來媽媽和老師教導我學會先冷靜，思考解決的辦法，讓我在遇到突發狀況的時候，能夠用正確的方式面對及處理問題。

搭火車旅行，真的讓我收穫好多好多。我在途中學習和自己好好相處，認識各地的人文美景，也學會了旅程規劃、問題解決的方式。希望未來，我可以將旅遊的行程拓展到世界各地，當一個專業的背包客。



生活體悟

亞運

國九忠 宋家妮

最近9月23日～10月8日亞洲運動會在杭州開始了，亞洲每個國家都派出頂尖的運動選手，來參加亞運比賽為國爭光，臺灣也有很多厲害的運動選手，有羽球、舉重、柔道、跆拳道、射箭、桌球等。

每一位運動員，能夠參加比賽是很不容易的，要經過長時間每天不斷的苦練，成績達到國家標準才能參加大型比賽，這幾天看到新聞的時候會看到一些亞運的賽事，臺灣選手表現的都不錯，在柔道項目有出色的表現，贏得到幾面金牌，我覺得他們很棒也很光榮。

我最喜歡、最感動的是舉重國手郭婞淳，郭婞淳以舉重揚名世界，但她運動生涯最初的選擇卻不是舉重，因為她國三那年全中運的接力賽，在她手中意外掉棒，而隔天的舉重比賽，她什麼都沒練卻拿到了金牌，讓她決心投入舉重。「相信所有的挫折都是上天最好的安排」無論是受傷、奪金失敗，她始終相信「老天爺要你多成功，就會給你多少挫折與磨練」。

希望接下來的賽事，臺灣選手都可以獲得很好的成績，我也會為選手們加油。

中秋節

今年的9月23日禮拜六要上學補課。我每天都從桃園通勤來讀書，連續上了五天課，本來覺得好累喔，好想在家睡覺，但突然想到下禮拜五是中秋節，我就想說：好吧！再努力一天，下週就可以放假了。心中有盼望，就能保持愉快的心情。

中秋節是農曆的8月15日，我最期待的是可以跟家人回嘉義老家烤肉、吃月餅、柚子和賞月，是多麼的愜意啊！希望這一天可以快點到來，但是要先苦後甘，這禮拜要再努力一下，很快就可以和親人團圓歡渡中秋。

中秋節是一年中最溫馨的節日之一，因為它不僅讓我們嚐到美味的月餅，還讓我們感受到家庭的溫暖。每年中秋節，我總會想起童年時光，總覺月亮到中秋特別明亮、圓滿，就像家人之間的愛一樣濃烈。

中秋節也是團圓的時刻，我們會回嘉義阿嬤家跟家人團聚，一起和表兄弟姐妹互動聊天，而家人們圍坐在一起聊聊工作、學習或是生活大小事，分享彼此的喜怒哀樂。有很多貧困的小孩，不能像我們一樣快樂的過節日，有些家長不在身邊，或者是單親家庭仍有工作分身乏術的家庭，家長們皆無法陪伴在小孩旁邊，我覺得他們也很辛苦，也感受到了我們的家庭很幸福。

中秋節也教會了我們珍惜人際關係，無論有多忙碌都要抽出時間跟家人團聚，期待中秋節的到來！

語文競賽後的檢討

這是我第二次參加作文比賽，去年參加的是全臺灣，可惜是第三名，今年是臺北市，我每天不斷的練習寫作，多操練寫不一樣的題目。

比賽前，大家都很努力的練習，我也是，寫作其實不容易，因為要根據作文的題目來寫出內容，不只要寫的豐富，文字也要寫得順暢，也要善用名言佳句或成語，讓內容更豐富，還有一個重點是，要寫跟題目有相關，不要離題。

比賽寫作的過程中，我很緊張，擔心作文的題目讓我想不出內容，但幸好題目沒有很難，但要想怎麼分段，發揮自己的想像力跟想法，也要寫出喜怒哀樂，讓文章更有趣，下午頒獎時，我沒想到我第一名，我很驚訝也很開心，努力了這麼久，總會有收穫的。

評審老師說我寫的內容文字平淡，但有加旅行回憶，聽障生與一般生的相處點滴，和對周遭人物動作、情緒的描寫，說我很棒觀察入微，但有要改進的地方是去蕪存菁，內容不要太亂。

我很謝謝老師能不斷的引導我，叫我作文怎麼分段，幫我訂題目讓我試試看，慢慢進步，希望明年的全國語文競賽我能再次得到好表現。

國九忠 宋家妮

喝水的重要

國九忠 宋家妮

為什麼喝水對我們來說很重要？喝水又有什麼好處呢？

平時的我幾乎很少喝水，只有口渴時才會喝，媽媽對我的行為十分不理解，媽媽告訴我：「人的身體大部分都是由水組成的，不可以不喝水。」，聽完媽媽的話後，我還是沒那麼常喝水，時常喝飲料。

直到前幾天有一位學妹請假沒有來學校，老師告訴我們發生了什麼事呢？哇！腎臟發炎？！為什麼會腎臟發炎呢？廖老師慢慢地教導我們，跟我們討論原因，原來是可能因為喝太少水、常憋尿，有人則是亂吃藥造成的，而且有的人住院可能要超過一個禮拜！如果腎臟壞掉就要洗腎了，一個禮拜要洗三次，而且還要躺很久，相當可憐又辛苦。

這讓我意識到了喝水的重要性，以後我要常喝水、不要憋尿，才不會生病跟洗腎病人一樣，希望學妹可以早日康復，平安無事。



家長專欄

臺北啟聰 黃家羽的爸爸

我的女兒讀北聰

特教本身就是一種非常專業的教育，而臺北啟聰學校的學生皆為聽障學生，且老師也具有聽障特教資格，所以老師教起來較能得心應手，也更懂得學生需求，學生也較能快樂學習。例如：老師會依學生程度規畫教學內容，設計教學活動，學生也容易學習到課程內容。因此可能會較一般國中的內容較少且較簡單，但正因為如此才能使他們更有信心及興趣學習，學習效率更高、效果更好。導師則重視生活常規的建立，與人溝通的能力，及培養學生能獨立自主學習。學校則會盡量協助學生爭取補助，安排學生在學習課程以外有免費課後輔導，免費校外學習的多元活動機會，及鼓勵學生參加各種比賽，而且學校設備也較充分齊全。

我的女兒在啟聰學習到生活常規，想要跟人溝通。書法及美術常比賽得獎，參加機器人科技比賽曾獲獎，各科學習還不錯，對理科較有興趣。因在學校有教如何利用電腦自主學習，所以在家也經常利用電腦學習各科的內容，電腦應用的能力不錯。每天心情都很開朗，在校也交到很多朋友，更喜歡上學。

在一般國中特教班學習，主要是強調跟一般生的融合教育。我是一名國中退休老師，但我所看到的卻是聽障學生很難融入一般生的學習，經常孤獨的生活。其原因是溝通不良，老師沒有聽障特教專長背景，教學進度太快，教學內容太多，考試太多，聽障生常跟不上課程進度而學習落後，以至於對學習失去信心及興趣。一般國中大多因為著重各科的內容學習，壓力甚大，以至於缺乏多元學習的機會，無法讓學生真正認識自己的興趣及未來的發展可能。