

臺北市114學年度第1學期國民中學 輔助科技應用跨校教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市114學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育（身心障礙）課程綱要實施計畫。
- 三、臺北市東區特教資源中心114學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、精進本市特教教師資訊融入教學專業能力，創造數位學習環境，提升學生科技資訊與媒體素養。
- 二、建構無障礙學習環境，豐富創新教學策略，提供適性學習資源，激發學生學習動機，促進自主學習。
- 三、提升教師規畫特殊需求領域之輔助科技應用課程，並鼓勵跨領域結合運用。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)

伍、參加對象

- 一、臺北市國中特教教師，且須具備以下條件：
 - (一)有開設課程，能實際運用於課堂。
 - (二)學生有校內 Email 信箱帳號，並有工具可使用(如電腦或平板)。
 - (三)學校能提供的教育版 Google 帳號(G Suite)*後面是學校英文縮寫。
 - (四)須能全程參與三次研習課程，並進行成果發表。
 - (五)已取得本社群證書教師，可只參加第二、三次研習課程。
- 二、社群名額：審核通過之教師達6人即開設社群，以8人為上限。

陸、報名及錄取方式

- 一、欲參加社群之教師，請將校內核章完成之報名表，於114年9月12日(五)前掃描寄至東區特教資源中心 tercplc@ws.terc.tp.edu.tw 信箱，中心會於三天內回覆確認收到信件，若未收到回信，請聯絡承辦人(2732-0800#702)，謝謝！
- 二、已取得本社群證書之教師，無須填寫報名表，可自由參加研習，教師逕向東區特教資源中心報名。
- 三、錄取名單將於114年9月22日(一)下午5點前，公告於東區特教資源中心網站
<https://www.terc.tp.edu.tw>。

柒、社群課程規劃

一、本社群共規劃兩年課程，如下表所示(科技日新月異，將視該學期社群教師需求調整運用工具)

二、參與社群期間可透過共用帳號使用研習內容之專業版軟體。

輔助科技課程類別	研習內容舉例
班級經營工具應用	1. Google Classroom 2. Class Dojo、官方 LINE
教學互動初階工具應用	1. Pear Deck 2. Padlet 3. Slido 4. Wordwall
教學互動進階工具應用	1. Gimkit 2. Wayground (原 Quizizz) 3. Miro
AI 初階工具應用	1. 聊天機器人 2. AI 影像、簡報、歌曲生成
AI 進階工具應用	1. 創建聊天機器人 2. AI 遊戲、教學小工具生成
課程規劃與工具整合應用	1. 課程計畫及數位教案撰寫示範討論 2. 整合課程工具示範及演練(選擇2種以上應用)

三、每學期社群課程結束後，需重新報名。

四、完成四個學期之社群課程且進行公開成果發表者，頒發證書。

五、114-1研習內容

No	日期/時間	研習內容	召集人/講師	研習地點
1	10月 (鑑定後)	教學互動工具應用	信義國中 陳逸捷教師 大理高中 王若萱教師	芳和實中 東區大會議室
2	11月或12月	AI 工具應用		
3	1月	期末成果分享		

捌、擔任社群召集人及參與社群教師請學校惠予公假派代方式辦理。

玖、校內無提供車位，請利用大眾運輸工具。

拾、經費由臺北市政府教育局及芳和實中(東區特教資源中心)相關經費項下支應。

拾壹、協助執行相關計畫之有功人員由本局從優敘獎。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。