

臺北市114學年度高級中等以下學校臺灣手語推動計畫

壹、依據

- 一、國家語言發展法。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要語文領域-臺灣手語。

貳、目標

- 一、建構臺灣手語支援網絡，整合行政運作系統。
- 二、精進教師專業，強化臺灣手語教學成效。
- 三、發展臺灣手語多元補充教材或教具，推廣臺灣手語友善學習環境。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市聽障教育資源中心（臺北市立啟聰學校）

伍、實施內容

目標	實施項目	說明	備註
一、建構臺灣手語支援網絡，整合行政運作系統。	1. 建立臺灣手語推動小組	由本局組建臺灣手語推動小組，專責行政規劃及教學推廣，完備各項配套措施。	行政規劃組
	2. 例行工作會報	於特教中心聯繫會報、行政支持網絡會議中，檢視各項工作執行情形，並定期向上級單位進行工作會報。	行政規劃組
	3. 計畫修訂與檢討	每學年針對計畫執行情形進行檢討，根據年度目標制定完備工作計畫，並得邀請相關專家學者出席指導。	行政規劃組
	4. 訂定臺灣手語課程 Q&A	蒐集各校推動臺灣手語課程相關議題及遇到的問題，並協助提供解決方案，匯集 Q&A，公告於中心網頁臺灣手語專區。	行政規劃組
二、精進教師專業，強	1. 盤點臺灣手語現職教師師資	盤點本市完成培訓之臺灣手語現職正式教師，並針對人員授課意	行政規劃組

化臺灣手語教學成效。		願進行調查，協助各校尋覓授課師資。	
	2. 建立臺灣手語教學人才庫	(1) 進行本市通過師資培訓認證之現職教師人力盤點，彙整各校師資授課情形，並定期辦理換證計畫，儲備本市師資。 (2) 建立本市各級學校授課之教支人員資源庫，協助各校尋覓授課師資。 (3) 114學年度通過本市培訓認證之教師及教支人員，納入人才庫，並逐年充實師資人力。	行政規劃組
	3. 持續運作臺灣手語諮詢輔導小組	(1) 邀集本市國小至高中階段通過教育部臺灣手語培訓認證之教師，組建輔導小組，協助轉化臺灣手語領域綱要之理念，並針對實務問題研擬解決策略與可行作法。 (2) 持續強化本小組運作功能，並於每學年辦理諮詢輔導小組成員公開觀課活動及臺灣手語參訪體驗活動，促進教師經驗交流。	行政規劃組 臺灣手語諮詢輔導小組
	4. 師資培訓、精進及增能	(1) 由本市自辦臺灣手語教師培訓及認證，盤點各校師資，薦送教師參與師資培訓，充實本市教學人力，凡通過臺灣手語教師培訓並通過認證者之現職教師，本局予以敘獎。 (2) 依實際需要辦理臺灣手語相關之精進及增能課程。 (3) 凡本市授課之臺灣手語教學支援工作人員，均納入後續回流增能計畫。	行政規劃組

	5. 訂定臺灣手語跨校專業學習社群計畫	開放區域性、各階段別之社群申請，提列計畫精進教師授課知能，促進教學素材交流，並於學年末遞交成果報告。	行政規劃組
三、發展臺灣手語多元補充教材或教具，推廣臺灣手語友善學習環境。	1. 彙整或研發臺灣手語相關教材教具	針對現行臺灣手語部編教材進行使用回饋分析，並廣泛蒐集相關補充教材或書籍；根據教學實務需要，持續進行補充教材研發或數位化工作。	臺灣手語諮詢輔導小組
	2. 營造臺灣手語友善學習環境	(1) 建立本市臺灣手語網頁專區，作為相關教材、宣導品及多元文化資源交流平臺。 (2) 訂定臺灣手語友善環境評選標準及獎勵機制，鼓勵各校營造手語環境。	行政規劃組 臺灣手語諮詢輔導小組
	3. 辦理全市性的臺灣手語活動	於學年期間辦理全市性臺灣手語短影音徵稿及手語貼圖徵稿活動，鼓勵師生選習臺灣手語，並推廣聾文化之認識。	行政規劃組

陸、預期效益

- 一、完備臺灣手語行政及教學支持網絡，落實臺灣手語學習之推動。
- 二、提升各級學校之臺灣手語教學師資普及度，建構專業師資人才庫。
- 三、打造臺灣手語多元友善校園，探索不同語言與文化的多樣性，促進族群認同與尊重。

柒、計畫經費:由教育局編列之特殊教育相關經費項下支應。

拾、本案計畫奉核後實施，修正時亦同。