

臺北市114學年度

高級中等以下學校臺灣手語諮詢輔導小組工作計畫

壹、依據：臺北市114學年度高級中等以下學校臺灣手語推動計畫。

貳、目的：

- 一、強化本市各級學校臺灣手語教學，推廣友善環境。
- 二、充實臺灣手語輔導諮詢人才庫，整合教學資源及研發相關教材。
- 三、促進臺灣手語課務及活動運作經驗交流，提升選修課程開班率。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- 二、承辦單位：臺北市立啟聰學校 聽障教育資源中心(以下簡稱聽資中心)

肆、運作方式：

- 一、工作會議：每月召開1次為原則，針對教學實務、行政規劃及手語相關議題進行討論，並彙集可行作法。
- 二、專業增能：辦理專業知能研習或工作坊，協助取得臺灣手語教學之教師持續精進教學能力或技巧，並能順利在原校開設選修課程。
- 三、教學觀摩：由本團隊具備臺灣手語教學經驗者，於學期間進行教學示範，團隊成員入班觀摩，強化傳承與分享。
- 四、教材發展：針對部編版課程進行使用回饋分析，另針對不同教育階段研究並拓展多元補充教材。

伍、工作期程：114學年度。

日期及時間	工作項目	說明	地點
114年 10/2(四) 13:30	第1次工作會議	團務會議包含： 1. 例行提案討論。 2. 臺灣手語教師增能與回	聽資中心 (實際地點 視會議主

10/30(四) 13:30	第2次工作會議	流研習。 3. 團員公開授課與觀摩活動。 4. 臺灣手語教師實際開課情況、教學回饋與輔導。 5. 臺灣手語部編教材使用回饋分析及補充教材分享。 6. 臺灣手語有關之議題研討。 7. 規劃臺灣手語全市性推廣活動。 8. 臺灣手語跨校社群成果分享。	題另行安排。)
12/4(四) 13:30	第3次工作會議		
115年 2/26(四) 13:30	第4次工作會議		
4/9(四) 13:30	第5次工作會議		
5/14(四) 13:30	第6次工作會議		

陸、預期效益：

- 一、以首年推動經驗基礎，確立後續精進之目標，強化本市各級學校對臺灣手語教學的重視，打造手語學習空間。
- 二、臺灣手語諮詢輔導小組扮演區域諮詢者角色，作為各校行政及教學支持，並持續招募專業師資投入推廣。
- 三、協助各校已通過臺灣手語師資培訓之教師投入實務授課，促進選修課程開班率，並提供實務教學回饋作為教材資源開發之目標。

柒、團隊成員：

職別	姓名	服務單位	主責業務
主任輔導員	何佩蓉	聽資中心	綜理團務推動
行政規劃組長	張秀文	聽資中心	團務行政運作
榮譽輔導員	戴素美	啟聰學校 退休主任	臺灣手語及聾人文 化專業諮詢
輔導員	陳彥婷	和平高中	高/國中階段臺灣手語諮詢與推廣
輔導員	林宜玲	啟聰學校	高/國中階段臺灣手語諮詢與推廣
輔導員	陳昭薇	桃源國中	國中階段臺灣手語諮詢與推廣
輔導員	蘇靜如	五常國中	國中階段臺灣手語諮詢與推廣

輔導員	周怡瑄	東湖國中	國中階段臺灣手語 諮詢與推廣
輔導員	吳秀琴	景興國中	國中階段臺灣手語 諮詢與推廣
輔導員	黃金蔚	國語實小	國小階段臺灣手語 諮詢與推廣
輔導員	陳珮瑜	吉林國小	國小階段臺灣手語 諮詢與推廣
輔導員	黃瑟雅	三玉國小	國小階段臺灣手語 諮詢與推廣
輔導員	賴靜平	文林國小	國小階段臺灣手語 諮詢與推廣

捌、權利與義務

- 一、凡本小組安排之時段，由本局函文至輔導員服務學校，並由原校核予公假(課務自理)出席。
- 二、參與臺灣手語諮詢輔導工作積極，並投入教材研發、實務諮詢具卓越成效者，於學年末專案辦理敘獎。

玖、計畫經費：由本市聽障教育資源中心相關業務經費項下支應。

拾、本計畫報請教育局核備後實施，修正時亦同。