

臺北市 114 學年度國民小學 中文閱讀障礙診斷流程與測驗研習計畫

壹、依據：臺北市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒各級鑑定評估人員工作計畫及臺北市國民小學身心障礙鑑定評估人員分級工作實施計畫辦理

貳、目的：協助臺北市(以下簡稱本市)國民小學特教教師認識「中文閱讀障礙診斷流程與測驗」評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

三、協辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

肆、研習對象

一、114 學年度任教臺北市身心障礙資源班之合格特教教師(含正式、代理)。

二、對本研習有興趣之臺北市合格特教教師。

伍、研習日期：114 年 11 月 22 日(星期六)及 11 月 23 日(星期日)共計兩日，日程表如附件。

陸、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心 3 樓會議室(臺北市萬華區莒光路 315 號)。

柒、研習講師：高雄市大東國民小學張毓仁老師、新北市五峰國民中學粘玉芳老師。

捌、報名方式：參加研習之教師，請務必於 114 年 11 月 5 日(星期三)前，逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 進行線上報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，不予錄取)。倘有疑問或研習相關問題，請逕洽西區特教資源中心承辦人：黃苡家老師，連絡電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：hyj@syys.tp.edu.tw。

玖、重要注意事項

一、本研習結束將進行隨堂小考，通過考試者始核發證書，未通過考試者僅核予研習時數；全程參與研習之教師，將依實際上課時數核發研習時數。

二、研習是日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘，將不予入場。

三、本中心保有刪除資格不符人員參加之權利。

四、為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加；教師倘因故無法出席，務必請學校取消薦派，以利承辦單位進行遞補作業。

五、本研習相關訊息將以郵件傳達，請參加研習之教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。

六、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。

七、因校內停車位無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。

附件 日程表

時間 \ 日期	第一天 (11 月 22 日星期六)	第二天 (11 月 23 日星期日)
08:40-09:00	報到、領取測驗資料	報到
09:00-10:30	評量工具簡介及施測說明- 聲韻覺識測驗(一) 講師／張毓仁老師	評量工具簡介及施測說明-常 見字流暢性測驗 講師／粘玉芳老師
10:30-10:40	休息	休息
10:40-12:10	評量工具簡介及施測說明- 聲韻覺識測驗(二) 講師／張毓仁老師	評量工具簡介及施測說明-字 形處理測驗 講師／粘玉芳老師
12:10-13:00	午餐	
13:00-14:30	評量工具簡介及施測說明- 中文閱讀診斷測驗理念與實 施 講師／粘玉芳老師	評量工具簡介及施測說明-圖 畫式聽覺理解、聽覺理解測驗 講師／粘玉芳老師
14:30-14:40	休息	休息
14:40-16:10	評量工具簡介及施測說明- 識字量評估 講師／粘玉芳老師	評量工具簡介及施測說明-閱 讀理解測驗 講師／粘玉芳老師
16:10-16:30		研習隨堂測驗