

臺北市府教育局114學年度推動教保服務機構親職教育計畫書 (新住民家庭親職教育)

申請園：臺北市五常國小附設幼兒園

一、依據：教育部國民及學前教育署114年4月22日臺教國署幼字第1145600946號函

二、目的：

- (一)協助家長了解幼兒階段的運算思維與邏輯力發展。
- (二)引導家長運用生活情境，支持孩子的數感與推理力。
- (三)透過遊戲活動，培養幼兒的規律觀察與邏輯思考。
- (四)促進親子共學，營造互動式的思考探索經驗。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺北市府教育局。

五、承辦單位：臺北市中山區五常國小附設幼兒園。

六、活動時間：114年12月6日（星期六）上午09：30-12：00。

七、活動地點：臺北市中山區五常國小附設幼兒園(地址：臺北市中山區五常街16號)。

八、參加對象：就讀本市已立案教保服務機構幼兒之家長及社區民眾(以新住民家庭親子為優先)。

九、參加人數：40對親子(80人)。

十、宣傳方式：教育局網站、本園於網站公告，邀請本園家長和社區民眾一同來參與。

十一、活動內容：

日期	課程主題/名稱	時間	課程內容	講座 (姓名/服務單位/職稱)
114年 12月 6日 (六)	【自選議題】 親子邏輯 探險趣	09：30	播放並簡介教育部「幼兒園 教學正常化系列宣導短片」	臺北市中山區 五常國小附設 幼兒園團隊
		10：00	家長組： 1. 什麼是運算思維？ 2. 生活中的數學力與邏輯力 3. 鷹架教養：思考力的最佳 推手	周姍姍 助理教授 國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系
		9：00 12：00	幼兒組： 1. 小偵探找規律 2. 玩出數感力 3. 破解任務大挑戰	臺北市五常國小附幼 教保服務人員

十二、活動經費：本場次所需經費共計 14,300元，由教育部補助辦理親職教育經費及本局相關預算項下支應，概算如附表。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。