

臺北市 114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-  
國中國語文領域分團第1學期領召回流暨團員公開授課實施計畫

**一、依據**

(一) 臺北市 114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(二) 臺北市 114學年國民教育輔導團國中國語文領域分團工作計畫。

**二、目的**

(一) 輔導員透過專家指導、共同備課、授(觀)課、議課，與教師進行分享或專業對話，促進彼此專業成長。

(二) 結合SEL議題，透過共備課程設計，展現議題結合文本的多樣態，提供觀課教師思考討論。

**三、辦理單位**

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：臺北市政府教育局

(三) 承辦單位：臺北市立長安國民中學

(四) 協辦單位：西湖實中、士林國中、興雅國中、金華國中、敦化國中

**四、辦理日期地點及內容：(當日流程時間因應各校作息彈性調整)**

日期		114/12/18(四)				
地點		A-西湖實中	B-士林國中	C-興雅國中	D-金華國中	E-敦化國中
13：15 /	報到	三樓 會議室	力行樓422 行動學習教室	六號樓4樓 圖書室	忠孝樓 第一會議室	三進3樓 多功能教室3
13：30 /	說課 主持	高毓璇校長	胡智為校長	余志呈校長	黃啟清校長	洪偉盛校長
13：40 /	說課	蕭千金老師	吳汶汶老師	王毓嫻老師	陳秉貞老師	張嘉麟老師
14：00						
14：10 /	公開 觀課	畫的哀傷 (801)	畫說 湖心亭看雪 (901)	王藍田食雞子 (815)	華王優劣 (806)	畫說 湖心亭看雪 二進4樓(918)
14：55						
15：05 /	議課	鄭圓鈴教授	胡智為校長	莊富西校長	歐陽秀幸 校長	洪偉盛校長
16：30						

## 五、參加對象與人數

- (一) 名額：每場次預定錄取名額為視群組學校數量彈性調整，約17名。
- (二) 對象：臺北市公私立國中國文領域召集人。事涉觀課場地，故依群組學校彈性分配，若領召有希望觀課的主題，請先行與他校協調。(參閱附件)
- (三) 此為領召回流調訓，參加人員同意公假派代，全程參加研習者，核發 3小時研習證明。

## 六、報名方式

參加人員請至臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)報名(北市研習字第1141212004號)，於公開觀課日期前一天完成報名及學校薦派，全程參加研習者核發 3小時研習證明。

聯絡人：臺北市立長安國中教務處江怡穎組長(02)2511-1382轉 202。

七、其他：場地學校車位有限，恕不提供停車，請搭乘大眾交通工具前往。

八、經費：由臺北市政府教育局國教輔導團相關經費支應。

九、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

## 附件

觀課學校	參加學校	交通資訊
(A)西湖實中 (內湖南港+他區) 15	西湖、三民、麗山、內湖、明湖、東湖、誠正、成德、南港高中、國立臺灣戲曲學院國中部、私立達人高中、芳和實中、萬芳高中、師大附中、和平高中	公車-捷運西湖站 214、222、247、247區、267、268、28、287區、620、646、681、683、內湖幹線、紅2、藍26、藍7 捷運-捷運西湖站
(B)士林國中 (士林北投) 18	士林、蘭雅、天母、至善、格致、新民、福安、北投、關渡、桃源、石牌、明德、重慶、百齡高中、陽明高中、衛理女中、華興中學、泰北中學	公車-士林國中站 111、206、223、250、255、304副、508、536、618、620、68、紅10、紅12、紅15、紅19、紅3、紅30、紅7、重慶幹線 捷運-捷運士林站
(C)興雅國中 (松山信義大安) 17	興雅、中山、瑠公、永吉、介壽、民生、信義、中崙高中、大安、仁愛、懷生、龍門、西松高中、育達高中、協和祐德高中、延平中學、復興實驗高中、	公車-興雅國中站 46、245、277、281、284、611、651、信義幹線 捷運 捷運永春站2號出口或捷運象山站3號出口
(D)金華國中 (文山中正) 19	金華、北政、景興、景美、興福、木柵、實踐、中正、古亭、南門、螢橋、弘道、政大附中、民族實中、立人國際國民中小學、景文高中、靜心高中、再興中學、東山高中	公車-金華國中站 0南、72、109、211、254左、280中山、280承德、290、311藍、505 捷運- 捷運東門站或捷運大安森林公園站
(E)敦化國中 (中山大同+萬華) 17	敦化、五常、北安、建成、忠孝、民權、長安、新興、濱江實中、萬華、雙園、龍山、蘭州、大理高中、成淵高中、大直高中、大同高中	公車-南京敦化路口 262、275、277、285、33、521、630、902、905、906、909、博愛公車、敦化幹線 捷運-南京復興站