

臺北市115學年度市立高級中等學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立啟聰學校

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持分齡教學並彈性混齡，爭取比照普校特教班減授節數。 2. 爭取校園空間改建為聽障學生實習與學習場域。 3. 聽損幼兒課程著重建立聽能習慣，提升語言理解、認知及生活動作能力。 4. 強化職業類科課程內涵，提升學生就業與升學競爭力。 5. 發展學科專屬手語詞彙，增進教學溝通與學習理解。 6. 因應融合教育趨勢，提出學校整體轉型與發展願景。 7. 營造尊重聾文化、雙語並重的友善校園，優化無障礙環境，結合科技轉型高職課程，拓展多元就業。 8. 依學生身體、情緒與社會互動需求，建置制度化適應體育。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立伴隨自閉症、情緒障礙及讀寫學習困難之聽障學生支持教學機制。 2. 規劃高中職普通科及單側或微聽損學生之招生與輔導策略。 3. 發展幼兒園至高中課程特色，結合多元溝通教學，重視重度及弱勢學生學習成效。 4. 強化社區資源整合提升嬰幼兒至高中的認知與互動能力。 5. 增加跨縣市校際合作，並推動國際教育與交換，提升師生國際視野。 6. 延續機器人與 STEAM 教育亮點，發揮視覺優勢，活化親師空間，深耕聾人文化，建立學生自信認同。 7. 持續辦理空手道與田徑重點運動，採安全視覺化教學，培養體能、紀律、自信與團隊合作，展現校本特色與多元成就。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應少子化增加生源。 2. 聽障伴隨其他障礙如自閉症、ADHD、學習障礙、單側或微聽損學生提供完整學習輔導支援。 3. 面對老舊設施爭取危樓重建。 4. 運用智慧法理活化校園空間與宿舍管理，完善無障礙設施。建立溫暖開放對話機制，凝聚親師互信，化解潛在誤會，共解溝通難題。 5. 專項運動長期未制度化，人力、課程與經費不足影響延續性。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生學習、教師專業發展與合理工作負荷為優先，重視教師安全感與團隊和諧。 2. 期許未來校長培育具潛力校內教師，鼓勵其參與學校領導與行政運作，培養接班人才。 3. 殷盼校長深具聽障與聾人文化素養，瞭解臺灣與文字手語的性質以同理心為治校核心。廣納社會資源，與家長會同心協力，引領學校穩健前行，共創美好願景。